

Transports  
Loisirs  
Santé  
Lycée  
Études  
1<sup>er</sup> emploi  
Logement  
Citoyenneté  
Orientation

# DES INFOS, DES IDÉES, UN MÉTIER... CHOISISSEZ VOTRE VOIE APRÈS LA TROISIÈME

RENDEZ-VOUS SUR

**orientation-regionsud.fr**



maregionsud.fr

f maregionsud | t MaRegionSud | i maregionsud

Toujours proche de vous avec l'appli Région Sud

Download on the  
App Store

ANDROID APP ON  
Google play



**RÉGION  
SUD**  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR



# SOMMAIRE

## **6 À l'attention des élèves et de leurs familles**

### **7 Choisir mon orientation : ce qu'il faut savoir**

- 7 Pour accompagner ma démarche
- 9 Repérer les différentes voies
  - 11 En bref : la voie professionnelle
  - 12 En bref : la voie générale et technologique
- 13 Statut public ou privé
  - 13 Sous statut scolaire
  - 14 En apprentissage
- 15 Calendrier de l'orientation en classe de 3<sup>e</sup>
- 19 Comment changer d'orientation ?

### **20 Explorer la voie professionnelle**

- 21 L'apprentissage, un choix très professionnel
  - 23 De quoi s'agit-il ?
  - 24 En détail
  - 26 Trouver l'entreprise
  - 27 Chercher la formation
  - 27 Bon à savoir
- 28 La voie professionnelle sous statut scolaire
  - 30 De quoi s'agit-il ?
  - 33 La 2<sup>de</sup> professionnelle en détail
- 38 Partir à l'étranger
- 38 Après un premier diplôme professionnel
  - 39 Après le CAP ou le bac professionnel
  - 40 Après le CAP
  - 41 Après le bac professionnel

## **43 Découvrir la voie générale et technologique**

45 De quoi s'agit-il ?

46 En 2<sup>de</sup> générale et technologique

50 En 1<sup>re</sup> et terminale technologiques

54 En 1<sup>re</sup> et terminale générales

56 Les enseignements de spécialité

## **58 L'apprentissage des langues**

59 Les langues vivantes étrangères et régionales

59 En voie générale

59 En voie technologique

59 En voie professionnelle

## **60 Les sections linguistiques**

60 En voie générale et technologique

61 En voie professionnelle

62 Les langues et cultures de l'Antiquité

## **63 Les sections sportives scolaires**

## **64 Focus sur l'enseignement agricole**

64 Découvrir les métiers

65 Se former

66 Par la voie générale et technologique et agricole

67 Par la voie professionnelle sous statut scolaire ou en apprentissage

## **69 Pour l'inclusion scolaire**





PRÉPAREZ L'AVENIR EN CLASSE DE 3<sup>E</sup>  
**LA RÉGION VOUS  
ACCOMPAGNE DANS  
VOTRE ORIENTATION  
EN CLASSE DE 3<sup>E</sup>**



Ce guide au service des élèves et des familles présente les informations utiles pour vous orienter et choisir un établissement en région Provence - Alpes - Côte d'Azur.

# À L'ATTENTION DES ÉLÈVES ET DES FAMILLES

Vous êtes élève au collège. Vous voulez connaître la suite de votre parcours, les domaines susceptibles de vous intéresser, les études indispensables pour réaliser vos projets.

L'année de 3<sup>e</sup> est pour vous une année-clé en matière d'orientation.

Vous allez vous informer sur les métiers, réfléchir et discuter avec vos enseignants et vos proches, participer aux salons et aux journées portes ouvertes, découvrir le monde du travail pendant le stage d'observation et être en contact direct avec des professionnels.

En 3<sup>e</sup>, vous allez explorer les différentes voies possibles et choisir la vôtre pour l'année prochaine en fonction de vos souhaits et de vos résultats, que ce soit au lycée ou bien en apprentissage.

Beaucoup d'élèves et de familles s'interrogent :

- Comment s'informer concrètement sur les métiers ?
- Que faut-il faire pour l'orientation et à quel moment ?
- Quelles études pour quels métiers ?
- Comment trouver une entreprise pour un stage d'observation ou un futur contrat d'apprentissage ?

## Rassurez-vous !

De nombreuses ressources sont à votre disposition pour vous accompagner.

Pour vous aider à vous y retrouver, la Région Provence - Alpes - Côte d'Azur met au service des élèves et des familles ce guide numérique. Il est associé à un moteur de recherche des établissements en raison de vos critères de choix : villes, types d'établissements, diplômes, séries proposées, langues, options, spécialités, etc.

- Pour rechercher des établissements, connectez-vous : [www.orientation-regionsud.fr/Lycee](http://www.orientation-regionsud.fr/Lycee)

Avec ces deux outils, vous pouvez vous repérer dans votre parcours d'orientation, identifier les opportunités qui s'offrent à vous en région et faire des choix éclairés, **suivez le guide !**

# Pour accompagner ma démarche

Comme indiqué précédemment, l'année de 3<sup>e</sup> est une année de questionnement du futur, une année charnière en matière d'orientation. Vous faites dès le début de l'année vos premiers choix d'orientation post 3<sup>e</sup>. L'orientation est un travail important pas toujours facile à faire seul.

L'année de 3<sup>e</sup> vous offre l'opportunité d'explorer les métiers, les domaines d'activité et les formations qui peuvent vous intéresser. Pour cela, vous pouvez notamment :

- découvrir les informations régionales sur les métiers et les secteurs d'activité disponibles sur le site [www.orientation-regionsud.fr](http://www.orientation-regionsud.fr) ;
- rencontrer et questionner directement des professionnels, experts des métiers et des filières qui vous intéressent et trouver, dès le début de l'année scolaire, l'entreprise d'accueil que vous souhaitez pour votre futur stage d'observation ;
- vous rendre dans les forums des métiers et les salons dédiés à l'orientation, qu'ils soient en présentiel ou à distance [www.orientation-regionsud.fr/Agenda](http://www.orientation-regionsud.fr/Agenda)
- participer aux journées portes ouvertes des établissements : <https://rebrand.ly/guide-regionsud-JPO>



## CHOISIR MON ORIENTATION :

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Pour partir à cette découverte, n'hésitez pas à participer à toutes ces actions dès que vous le pouvez, à interroger vos proches et votre entourage le plus largement possible. **Votre curiosité est l'atout principal pour préparer votre orientation.**

Si vous le souhaitez, vous pouvez être accompagné dans votre démarche. En plus des échanges que vous pouvez avoir avec vos parents et vos proches, tout au long de l'année, vous pouvez solliciter d'autres personnes ressources :

- L'équipe pédagogique et plus particulièrement votre professeur principal : avec la réforme du collège de 2016, 4 heures par semaine ont été ajoutées aux enseignements complémentaires. Elles intègrent des « enseignements pratiques interdis-



ciplinaires » (EPI) et de « l'accompagnement personnalisé » (AP). Il sera ainsi possible, par exemple, de travailler avec vos enseignants, la méthodologie, la remise à niveau et l'orientation.

- Le psychologue de l'Éducation nationale présent dans votre établissement et en centre d'information et d'orientation (CIO : liste des centres d'information et d'orientation en région). <https://rebrand.ly/guide-regionsud-CIO>

Le psychologue « éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle » exerce dans les CIO et les établissements scolaires qui relèvent du secteur du CIO. Il est à même de vous écouter, de vous informer, de vous accompagner et de vous donner des conseils en matière d'orientation et de métiers. Au cours de votre année de 3<sup>e</sup>, vous allez bénéficier d'un entretien personnalisé d'orientation. Cet entretien est organisé avec le psychologue de l'Éducation nationale rattaché à votre établissement, votre professeur principal, votre famille ou représentant légal et vous-même. L'objectif est de vous aider à faire le point sur votre scolarité et d'envisager les poursuites d'études qui vous conviennent.

### Des conseillers pour répondre à vos questions



**0 800 600 007**

**Service & appel gratuits**

- Les conseillers de la plateforme nationale de l'Onisep : [www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr) vous informent gratuitement par tchat, mail et téléphone.
- La plateforme régionale orientation de la Région Provence - Alpes - Côte d'Azur vous informe gratuitement par tchat et mail sur le site Plateforme Orientation Région Sud et par téléphone au numéro vert suivant : 0 800 600 007.
- Depuis la fin de l'année 2020, la Région Sud propose également à l'attention des jeunes et des familles de la région un service d'information sur l'orientation dans le cadre de rendez-vous téléphoniques. Pour vous inscrire : [www.orientation-regionsud.fr/Appointment](http://www.orientation-regionsud.fr/Appointment)



Pour en savoir plus :

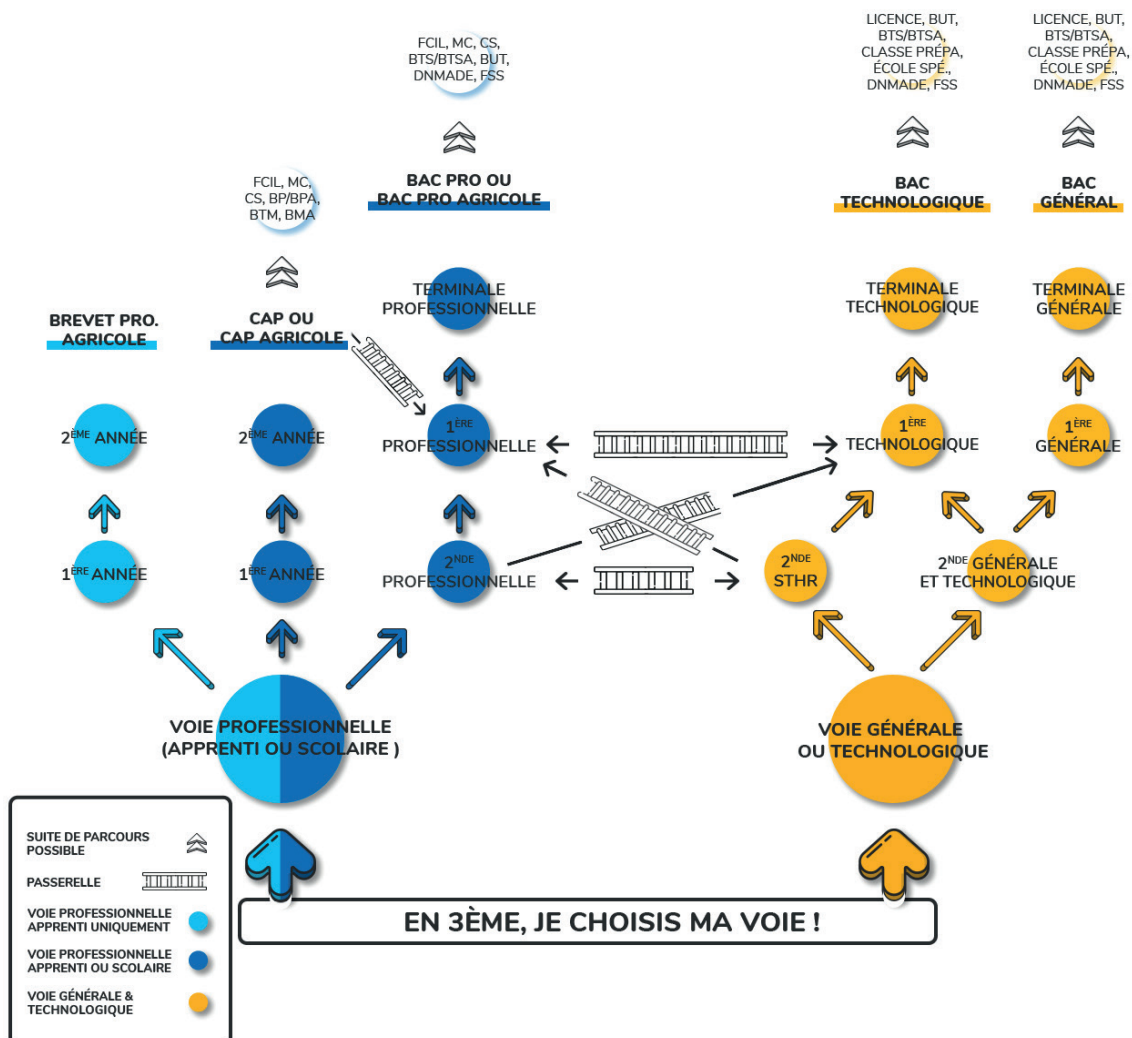
- [www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Orientation-au-college/Que-faire-apres-la-3e](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Orientation-au-college/Que-faire-apres-la-3e)
- [www.education.gouv.fr/que-faire-apres-la-troisieme-12506](http://www.education.gouv.fr/que-faire-apres-la-troisieme-12506)
- <http://quandjepasselebac.education.fr/apres-la-3e-quest-ce-que-je-peux-faire/>



# Repérer les différentes voies

Après l'année de 3<sup>e</sup>, en fonction de vos centres d'intérêts et de vos résultats, **deux voies principales s'offrent à vous** et sont représentées dans le schéma ci-dessous :

- la voie professionnelle en apprentissage ou sous statut scolaire ;
- la voie générale et technologique.



**BPA**

Le Brevet professionnel agricole est obtenu en deux ans après la 3<sup>e</sup>, exclusivement en apprentissage.

**CAP / CAP agricole**

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques et compétences utiles pour l'exercice d'un métier. Une poursuite est possible (MC, etc.) ainsi qu'une passerelle vers la 1<sup>re</sup> professionnelle conduisant ainsi au bac professionnel en deux ans après le CAP.

**Bac professionnel / bac professionnel agricole**

Le bac professionnel en trois ans après la classe de 3<sup>e</sup> permet un accès direct à l'emploi et une poursuite des études et des apprentissages professionnels vers d'autres diplômes de niveau supérieur.

**Bac technologique**

La voie technologique en 1<sup>re</sup> et terminale est composée de huit séries (ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, S2TMD) détaillées dans la partie « En 1<sup>re</sup> et terminale technologiques » page 50.

Le bac technologique mène principalement à des études supérieures techniques de niveau bac + 2.

Mais il peut également conduire à des diplômes de niveau plus élevé : licences professionnelles, écoles d'ingénieurs, autres.

**2<sup>de</sup> STHR**

La seconde Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration permet, en plus des enseignements communs et optionnels présents en 2<sup>de</sup> générale et technologique, de réaliser des stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel.

**Bac général**

La voie générale en 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale se compose d'enseignements communs, d'enseignements optionnels et d'enseignements de spécialités. Le bac général mène principalement à la réalisation d'études longues (de bac + 3 à bac + 5).

**Lexique :**

- BMA : brevet des métiers d'art
- BP / BPA : brevet professionnel / brevet professionnel agricole
- BTM : brevet technique des métiers
- BTS / BTSA : brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole
- BUT : bachelor universitaire de technologie
- CAP / CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole
- CS : certificat de spécialisation (agricole)
- DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
- FCIL : formation complémentaire d'initiative locale
- FSS : formation supérieure de spécialisation
- MC : mention complémentaire

## En bref : la voie professionnelle

La voie professionnelle vous permet d'apprendre très concrètement un métier et vous offre une insertion rapide sur le marché de l'emploi. Vous pouvez la suivre sous statut scolaire (lycéen) ou bien en apprentissage.

La voie professionnelle permet d'accéder à des diplômes de premier niveau de qualification professionnelle (CAP / CAP agricole), des bacs professionnels / bac professionnels agricoles, mais aussi à des diplômes supérieurs de niveau bac + 2 (BTS / BTSA, BUT, etc.) et bac + 4, + 5 et plus (exemple : ingénieur, master professionnel, doctorat).

En apprentissage, vous poursuivez votre formation et vos acquisitions professionnelles en ayant le statut de salarié de l'entreprise qui vous emploie. Vous êtes à ce titre rémunéré en fonction de votre âge (*cf.* partie « L'apprentissage, un choix très professionnel » page 21).

Vous alternez des périodes de travail et d'acquisitions professionnelles en entreprise et des temps de formation en organisme de formation (CFA, CFA d'entreprise, UFA, etc.).

Logiquement, les titulaires de diplômes professionnels en apprentissage rendent compte d'une expérience et de compétences professionnelles importantes qu'ils peuvent valoriser dans le cadre de leur recherche d'emploi.

- Pour rechercher les établissements scolaires de la voie professionnelle : [www.orientation-regionsud.fr/Lycee](http://www.orientation-regionsud.fr/Lycee)
- Pour explorer la carte des formations en apprentissage : <https://rebrand.ly/guide-regionsud-Apprentissage>

## En bref : la voie générale et technologique

Pour vous engager dans la voie générale et technologique, vous devez intégrer une classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique<sup>1</sup>.

**La classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique** offre l'accès pour la classe de 1<sup>re</sup> à la voie générale ou à la voie technologique, en fonction de vos centres intérêts et de vos résultats. De ce fait, si vous optez pour l'accès en 2<sup>de</sup> générale et technologique, votre année de 2<sup>de</sup> sera également une année de choix et d'orientation. À noter que vous pourrez aussi opter pour une passerelle vers la voie professionnelle.

En 1<sup>re</sup> et terminale **générales**, vous vous préparez à un baccalauréat général et à la poursuite d'études supérieures. Dans ce but, la voie générale se compose principalement d'enseignements communs, d'enseignements optionnels et de spécialités que nous

vous invitons à explorer dès la 3<sup>es</sup>.

En 1<sup>re</sup> et terminale **technologiques**, vous vous engagez vers des enseignements plus techniques. Vous vous dirigez vers un secteur professionnel, sans cibler immédiatement un métier précis. La voie technologique au lycée propose huit séries et de nombreux enseignements de spécialité à découvrir<sup>3</sup>.

- Pour rechercher les établissements de la voie générale et technologique en région <https://www.orientation-regionsud.fr/Lycee>

<sup>1</sup> À noter : la seconde STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) indiquée sur le schéma permet, en plus des enseignements communs et optionnels présents en 2<sup>de</sup> générale et technologique, de réaliser des stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel.

<sup>2</sup> Cf. le détail des spécialités de la voie générale dans la partie « Découvrir la voie générale et technologique » page 43.

<sup>3</sup> Cf. le détail des spécialités de la voie technologique dans la partie « Découvrir la voie générale et technologique » page 43.



# Statut public ou privé

## Sous statut scolaire

Les lycées publics sont de type « Établissement public local d'enseignement » (EPLE) et chargés d'une activité de service public dont la spécialité est l'enseignement. **Les lycées publics sont gratuits et ouverts à tous.**

**L'établissement privé** se définit par un ensemble de statuts juridiques qui définissent les conditions dans lesquelles la gestion d'un établissement scolaire n'est pas assurée par l'administration publique.

Il existe trois types de cadre contractuel avec l'État pour les établissements privés :

- le contrat d'association ;
- le contrat simple ;
- hors contrat.

Ces trois statuts correspondent d'une part au niveau de cofinancement engagé par les administrations publiques et, d'autre part, au niveau de contrôle plus ou moins importants des conditions et des contenus d'enseignement délivrés dans les établissements privés.

Parmi les conditions communes à tous les établissements, quel que soit leur statut, se trouvent des normes minimales de conditions d'accueil requises, liées à l'hygiène et à l'ordre public.

- **Les établissements sous contrats** (contrat d'association ou contrat simple) : Les établissements régis par un contrat concernent la quasi-totalité des élèves de l'enseignement privé. Qu'il s'agisse d'un contrat d'association ou d'un contrat simple, les enseignants sont recrutés aux mêmes conditions d'exigence en matière de diplômes requis et d'épreuves de sélection que dans l'enseignement public. L'État rémunère les enseignants et contribue dans l'enseignement secondaire aux dépenses liées aux personnels non enseignants.
- **Les établissements hors contrat :** Un établissement scolaire privé hors contrat est un établissement qui n'a pas signé d'accord avec l'État et ne reçoit donc aucune subvention de ce dernier. Il n'est pas tenu au respect des programmes d'enseignement prescrits par les ministères publics. Les établissements hors contrat sont largement minoritaires dans l'enseignement privé en France.

## En apprentissage

L'apprentissage est un contrat de travail signé entre un apprenti ou son représentant légal si l'apprenti est mineur, et une entreprise<sup>4</sup>.

De ce fait, l'apprenti est salarié en contrat de droit privé inscrit dans les effectifs de l'entreprise. Les lois, la convention collective de la branche professionnelle concernée et le règlement de l'entreprise sont strictement applicables aux apprentis dans les mêmes conditions qu'aux autres salariés.

Les formations en apprentissage sont dispensées dans des **Centres de formation des apprentis** (CFA) qui délivrent aux apprentis la formation générale, théorique et tech-

nique destinée à être mise en pratique dans l'entreprise. Les CFA sont gérés par des organismes privés (associations, entreprises, organisation professionnelle, établissement d'enseignement, etc.), des chambres consulaires (chambres de commerce et d'industrie, artisanat, chambres des métiers et l'artisanat, chambres agricoles) ou bien des organismes publics (collectivité locale, établissement public).

- Pour explorer la carte des formations en apprentissage : <https://rebrand.ly/guide-regionsud-Apprentissage>

<sup>4</sup> Vous pouvez également signer un contrat d'apprentissage au sein de la fonction publique : [www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F3059](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F3059).

# Calendrier de l'orientation en classe de 3<sup>e</sup>

Sans aucun doute, organiser votre programme en faveur de votre orientation semble très utile.

**Dès la rentrée scolaire**, vous pouvez planifier avec vos proches et les personnes ressources qui vous accompagnent les étapes indispensables du calendrier et les actions que vous-même souhaitez entreprendre : découvertes de métiers, information sur les formations, échanges sur vos goûts et vos envies, rencontres professionnelles, etc.

Les **incontournables du calendrier** d'orientation en classe de 3<sup>e</sup> sont présentés ci-dessous.

## De septembre à décembre

Dès le début de l'année, vous réfléchissez à votre orientation scolaire. Vous pouvez rechercher votre lieu d'accueil pour le stage d'observation d'une semaine en entreprise<sup>5</sup> et mettre en place votre plan d'actions personnel. Pour cela, vous pouvez :

- Repérer et vous informer sur les métiers qui vous intéressent sur le site [www.orientation-regionsud.fr](http://www.orientation-regionsud.fr).
- Prospector et solliciter au plus tôt votre entourage ainsi que les réseaux personnels et professionnels de votre entourage.
- Consulter les personnes et organismes ressources mentionnés précédemment<sup>6</sup>.
- Prendre l'initiative en contactant les entreprises et les professionnels qui exercent

les activités et les métiers qui vous intéressent.

- Vous inscrire et rechercher un stage sur les plateformes délivrant ce service :

[www.stagedecouverte13.fr](http://www.stagedecouverte13.fr)

Si vous êtes dans un collège REP ou REP+ :

[www.monstagedetroisieme.fr](http://www.monstagedetroisieme.fr).

## De janvier à février

Vous indiquez sur le téléservice « Orientation 3<sup>e</sup> » vos intentions provisoires d'orientation. Pour cela, connectez-vous à partir du portail « Sclarité Services » de l'académie dans lequel se trouve votre collège : [www.education.gouv.fr/accedez-au-portail-sclarity-services-de-votre-academie-5222](http://www.education.gouv.fr/accedez-au-portail-sclarity-services-de-votre-academie-5222)

Puis, choisissez parmi les choix suivants ([www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F23512](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F23512)) :

- 2<sup>de</sup> générale et technologique ;
- 2<sup>de</sup> professionnelle ;
- 1<sup>re</sup> année de CAP.

Vos vœux seront examinés par le conseil de classe qui vous retournera ses propositions d'orientation dans le courant du mois de mars.

## Mars

Le conseil de classe vous fait part de son avis d'orientation après la classe de 3<sup>e</sup>. Cet avis sera accessible sur le téléservice orientation (ou bien sur la fiche dialogue). Notez bien qu'il n'est pas définitif.

<sup>5</sup> Le « stage d'observation » d'une semaine vous permet de tester vos envies professionnelles et vos goûts personnels, d'appréhender à minima le monde du travail, ses enjeux et son fonctionnement. N'hésitez pas en complément à questionner les professionnels sur leur métier et leur parcours.

<sup>6</sup> Cf. partie « Pour accompagner ma démarche », page 7.

## D'avril à juin

Au troisième trimestre, formulez vos vœux définitifs sur le téléservice « Orientation » (ou avec la fiche dialogue). Saisissez vos demandes d'affectation sur le téléservice « Affectation » (ou complétez la fiche préparatoire à l'affectation). Vos demandes sont examinées par le conseil de classe qui émet en retour des propositions.

En juin, le conseil de classe du troisième trimestre formule une proposition d'orientation, soit vers une 2<sup>de</sup> professionnelle (pour préparer un bac professionnel), soit vers une 1<sup>re</sup> année de CAP (certificat d'aptitude professionnelle), soit vers une 2<sup>de</sup> générale et technologique (pour préparer un bac général ou technologique). Cette décision d'orientation est notifiée par courrier à votre famille par le chef d'établissement.

- Lorsque la proposition du conseil de classe va dans le même sens que vos vœux, elle devient alors une décision d'orientation.
- Lorsque la proposition d'orientation émise par le conseil de classe ne correspond pas aux vœux que vous avez formulés, un dialogue est engagé avec l'équipe éducative. Vous êtes reçu en entretien avec votre famille par le chef d'établissement. Cette rencontre vise à recueillir vos observations, expliquer et échanger sur les objectifs qui motivent la proposition d'orientation et entendre d'éventuels éléments qui n'auraient pas pu être portés à la connaissance du conseil de classe. A l'issue de cette rencontre, soit le chef d'établissement :
  - modifie sa décision d'orientation en accord avec les vœux que vous avez formulés
  - maintient sa décision. En ce cas, le chef d'établissement notifie sa décision motivée à votre famille.

Après réception de la notification de décision motivée, votre famille peut soit :

- demander le maintien dans la classe d'origine
- dans un délai de trois jours ouvrables, faire appel de cette décision devant une commission. La commission d'appel est présidée par le Directeur académique des services de l'Éducation nationale, des représentants des chefs d'établissement, des enseignants, des parents d'élèves et des personnels d'éducation et d'orientation. La famille ou les représentants légaux et l'élève (avec l'accord de ses représentants légaux) peuvent demander à être entendus par la commission. La décision de la commission est la décision finale d'orientation. Elle peut donner raison au souhait d'orientation du collégien ou bien entériner la décision du chef d'établissement. En ce cas, la famille peut soit accepter la décision, soit demander le maintien dans la classe d'origine.

**Pour information**, un redoublement peut aussi être proposé à l'initiative de l'établissement, si l'élève rencontre d'importantes difficultés d'apprentissage qui n'ont pu être palliées pendant l'année scolaire. En ce cas, la décision de redoublement fait l'objet d'un accompagnement pédagogique spécifique de l'élève, qui peut notamment prendre la forme d'un programme personnalisé de réussite éducative.

## De fin juin à début juillet

Vous recevez à la fin du mois de juin une notification d'affectation qui vous permet de vous inscrire dans votre futur établissement. Cette notification peut également être téléchargée depuis le téléservice.

<sup>7</sup> [www.service-public.fr/particuliers/glossaire/R17508](http://www.service-public.fr/particuliers/glossaire/R17508)



## Les incontournables du calendrier d'orientation en classe de 3<sup>e</sup>

### De septembre à décembre



Dès le début de l'année vous réfléchissez à votre orientation scolaire. Vous pouvez rechercher votre lieu d'accueil pour le stage d'observation d'une semaine en entreprise et mettre en place votre plan d'actions personnel.

#### Pour cela, vous pouvez

Repérer et vous informer sur les métiers qui vous intéressent sur le site [www.orientation-regionsud.fr](http://www.orientation-regionsud.fr)

Consulter les personnes et organismes ressources

Prospecter et solliciter au plus tôt votre entourage et les réseaux personnels et professionnels de votre entourage.

Prendre l'initiative en contactant les entreprises et les professionnels qui exercent les activités et les métiers qui vous intéressent.

Vous inscrire et rechercher un stage sur les plateformes délivrant ce service [www.stagedecouverte13.fr](http://www.stagedecouverte13.fr) [www.monstagedetroisieme.fr](http://www.monstagedetroisieme.fr)

### De janvier à février



Vous indiquez sur le téléservice « Orientation 3<sup>e</sup> » vos intentions provisoires d'orientation.

#### Pour cela, connectez-vous sur le portail

« Scolarité Services » de l'Académie dans laquelle se trouve votre collège

<https://www.education.gouv.fr/accedez-au-portail-scolarite-services-de-votre-academie-5222>

#### Choisissez parmi les 3 voies d'orientation

2<sup>de</sup> générale et technologique

2<sup>de</sup> professionnelle

1<sup>re</sup> année de CAP



Vos vœux seront examinés par le conseil de classe qui vous retournera ses propositions d'orientation dans le courant du mois de mars.

## Mars



Le conseil de classe vous fait part de son avis d'orientation après la classe de 3<sup>e</sup>. Cet avis sera accessible sur le téléservice orientation. Notez bien qu'il n'est pas définitif.

## D'avril à juin

**Au 3<sup>e</sup> trimestre, formulez vos vœux définitifs sur le téléservice « Orientation »**



Vous saisissez vos demandes d'affectation sur le téléservice affectation. Le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre examine les voies d'orientation et vous adresse en retour une proposition d'orientation

Lorsque la proposition du conseil de classe va dans le même sens que vos vœux, elle devient alors une décision d'orientation.

**Vous recevez fin juin une notification d'affectation qui vous permet de vous inscrire dans votre futur établissement.**

Si ces propositions sont différentes des vœux de votre famille, un dialogue doit débiter entre votre famille et l'équipe éducative. Un entretien avec le chef d'établissement est alors proposé à votre famille.

Si cet entretien ne permet pas d'obtenir un accord, le chef d'établissement notifie sa décision motivée à votre famille, qui dispose de **3 jours ouvrables** pour faire appel de cette décision devant une commission d'appel.

## Fin juin - début juillet

### Notification et inscription



Votre famille reçoit la notification d'affectation. Elle peut également la télécharger depuis le téléservice. Cette notification précise la formation et l'établissement d'affectation.

# Comment changer d'orientation ?

Quels que soient vos choix et la décision d'orientation à l'issue de la classe de 3<sup>e</sup>, il importe de signaler que les parcours d'étude et d'apprentissage des élèves et des apprentis ne sont pas toujours linéaires.

Pour cela, plusieurs passerelles existent entre la voie professionnelle, la voie technologique et la voie générale.

Les reprises d'études en voie technologique ou générale pour les détenteurs de diplômes de la voie professionnelle, ou bien l'orientation de titulaires de diplômes de la voie générale vers la voie professionnelle sont possibles. Pour étudier les passerelles et les conditions de réorientation, n'hésitez pas à solliciter les services et personnes ressources indiquées dans la partie « Pour accompagner ma démarche », page 7 de ce guide.



[Retour sommaire >](#)

# EXPLORER LA VOIE PROFESSIONNELLE

La voie professionnelle vous permet d'apprendre un métier et de vous insérer rapidement sur le marché de l'emploi. **Deux statuts sont possibles pour suivre cette voie :**

- **En apprentissage**, vous êtes salarié en entreprise<sup>8</sup>. Votre temps est réparti en alternance entre des périodes de travail en entreprise d'une part et, d'autre part, des périodes de formation théorique et pratique en centre de formation.
- **Sous statut scolaire**, Vous réalisez des périodes de formation en milieu professionnel. Elles vous permettent de découvrir les métiers, de préciser votre projet professionnel, de développer vos compétences et de mettre en œuvre concrètement les acquis de votre formation.<sup>9</sup>

En CAP et en bac professionnel, ces périodes sont obligatoires et évaluées

Leur durée est de :

- 12 à 14 semaines pour un CAP en deux ans
- 18 à 22 semaines pour un bac professionnel.

Dans le contexte de crise sanitaire, les modalités d'organisation des PFMP ont été modifiées à titre exceptionnel<sup>10</sup>.

<sup>8</sup> Vous pouvez également signer un contrat d'apprentissage au sein de la fonction publique : [www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F3059](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F3059).

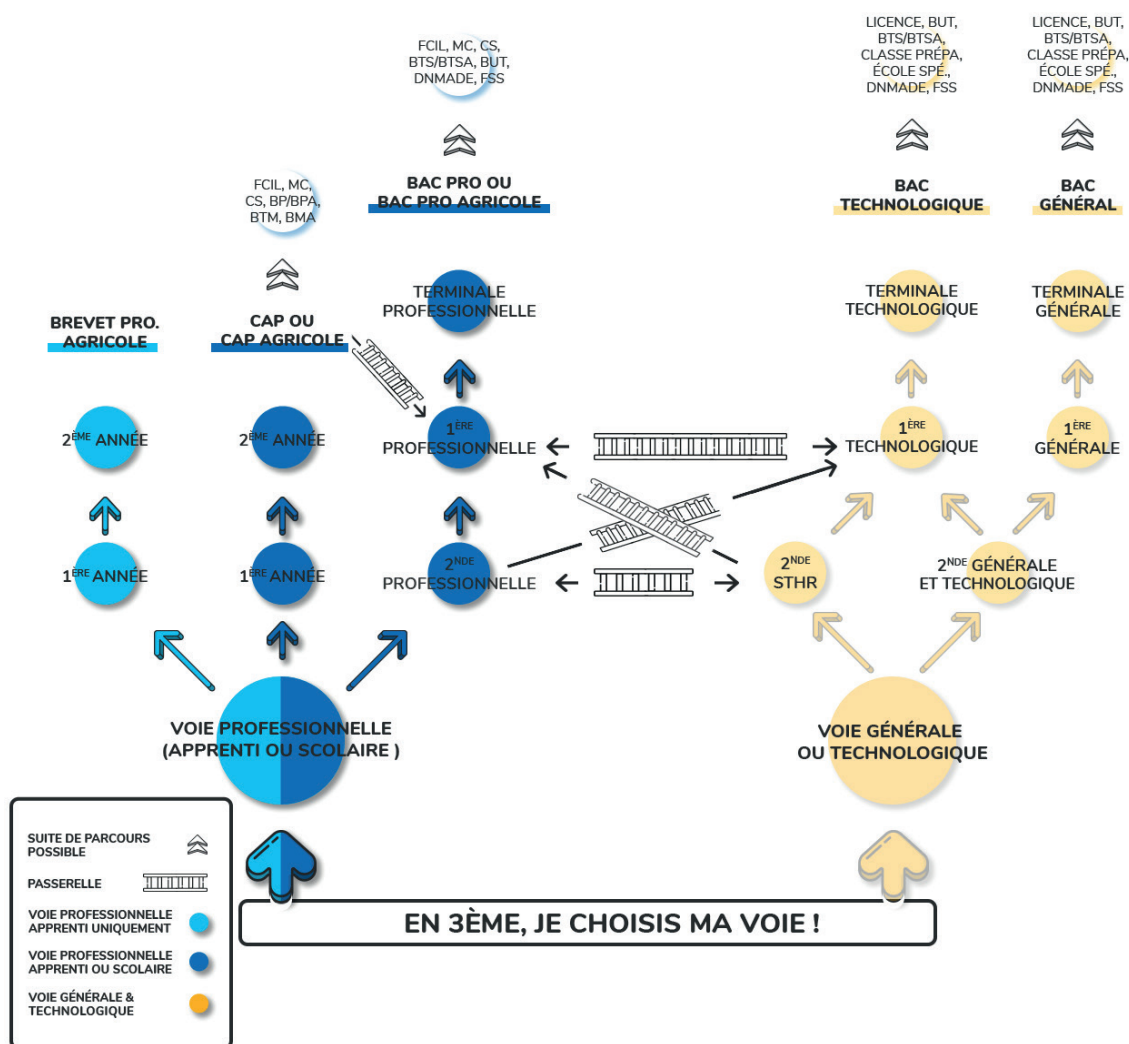
<sup>9</sup> Article L124-1 - Code de l'éducation - Légifrance ([legifrance.gouv.fr](http://legifrance.gouv.fr))

<sup>10</sup> <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043134099>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043134172>



# L'apprentissage, un choix très professionnel



### **BPA**

Le Brevet professionnel agricole en deux ans après la 3<sup>e</sup> est exclusivement obtenu en apprentissage. Sous statut scolaire, vous devez préalablement obtenir le CAP agricole en deux ans avant que de pouvoir vous engager en BPA.

### **CAP / CAP agricole**

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques et compétences utiles pour l'exercice d'un métier. Une poursuite est possible (MC, etc.) ainsi qu'une pas-

serelle vers la 1<sup>re</sup> professionnelle conduisant ainsi au bac professionnel en deux ans après le CAP.

### **Bac professionnel / bac professionnel agricole**

Le bac professionnel en trois ans après la classe de 3<sup>e</sup> permet un accès direct à l'emploi et une poursuite des études et des apprentissages professionnels vers d'autres diplômes de niveau supérieur.



## **Lexique :**

- BMA : brevet des métiers d'art
- BP / BPA : brevet professionnel / brevet professionnel agricole
- BTM : brevet technique des métiers
- BTS / BTSA : brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole
- BUT : bachelor universitaire de technologie
- CAP / CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole
- CS : certificat de spécialisation (agricole)
- DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
- FCIL : formation complémentaire d'initiative locale
- FSS : formation supérieure de spécialisation
- MC : mention complémentaire

## De quoi s'agit-il ?

Si le monde du travail vous intéresse, que vous savez déjà quel métier vous souhaitez exercer et que vous voulez privilégier la pratique et l'expérience professionnelle, l'apprentissage est fait pour vous.

En effet, après le collège, vous pouvez décider de poursuivre vos études en alternant des périodes en entreprise et des temps de formation, en Centre de formation d'apprentis (CFA).

À court terme, après la classe de 3<sup>e</sup>, l'apprentissage vous permet d'acquérir un diplôme de premier niveau de qualification professionnelle (CAP / CAPA) en deux ans, et en trois ans un bac professionnel / bac professionnel agricole.

À long terme, si vous souhaitez poursuivre vos études tout en développant votre expérience professionnelle, vous pouvez viser des diplômes supérieurs de niveau bac + 2 à bac + 5 et plus (exemples : BTS / BTSA, BUT, ingénieur, master professionnel, doctorat).

Sans aucun doute, les titulaires de diplômes professionnels en apprentissage rendent compte de compétences professionnelles et d'une expérience importante largement valorisées sur le marché de l'emploi.

- Pour explorer la carte des formations en apprentissage : <https://rebrand.ly/guide-regionsud-Apprentissage>

## En détail

Après la classe de 3<sup>e</sup> et à très court terme, vous pouvez préparer en apprentissage les **diplômes professionnels** suivants :

- un CAP / CAPA (certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole en deux ans) ;
- un bac pro / bac pro agricole (bac professionnel / bac professionnel agricole) en trois ans ;
- un BPA (brevet professionnel agricole) en deux ans.

Que vous soyez en apprentissage ou sous statut scolaire, les programmes et les diplômes obtenus sont identiques.

À l'issue et comme indiqué précédemment, de nombreuses perspectives s'offrent à vous pour développer vos apprentissages, votre

expérience et obtenir ensuite un ou plusieurs diplômes de niveau supérieur.

En apprentissage, vous passez un tiers de votre temps en formation et deux tiers en entreprise. La durée de votre contrat varie de 6 mois à 3 ans. La durée de votre formation dépend du diplôme que vous préparez.

Vous signez un contrat de travail de droit privé (en contrat à durée déterminée – CDD de 6 à 36 mois, ou bien en contrat à durée indéterminée – CDI : [www.formulaires.service-public.fr/gf/cerfa\\_10103.do](http://www.formulaires.service-public.fr/gf/cerfa_10103.do)) avec votre employeur.

Vous avez alors le statut de salarié. Pendant les périodes en entreprise, vous travaillez 35 heures par semaine (sauf exception dans certains secteurs). Vous percevez un salaire déterminé en pourcentage du salaire minimum de croissance (SMIC)<sup>11</sup>. Il varie selon votre âge et votre cycle de formation.

<sup>11</sup> [www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2300](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2300).



Grille de salaire en contrat d'apprentissage et en pourcentage du SMIC selon l'âge et le cycle de formation				
Année d'exécution du contrat	Apprenti de moins de 18 ans	Apprenti de 18 à 20 ans	Apprenti de 21 à 25 ans	Apprenti de 26 ans et plus
Première année	27 %	43 %	53 %	100 %
Deuxième année	39 %	51 %	61 %	100 %
Troisième année	55 %	67 %	78 %	100 %

Source : [www.education.gouv.fr/se-former-par-l-apprentissage-2216](http://www.education.gouv.fr/se-former-par-l-apprentissage-2216).

Votre travail est évalué tout au long de l'année. Vous passez des examens en fin de formation dans les mêmes conditions que les personnes sous statut scolaire au lycée (voir votre centre de formation ou votre rectorat pour connaître les dates des examens : [www.education.gouv.fr/cid3/les-rectorats-services-departementaux-education-nationale.html](http://www.education.gouv.fr/cid3/les-rectorats-services-departementaux-education-nationale.html)). Vous avez droit à 5 jours de congés pour préparer et passer vos examens.

Votre couverture sociale est identique à celles des autres salariés de votre entreprise. Le droit du travail, la convention collective de la branche et le règlement de l'entreprise s'appliquent au contrat d'apprentissage comme pour l'ensemble des contrats présents dans l'entreprise.

Un maître d'apprentissage vous accompagne au sein de votre entreprise, facilite votre intégration et suit votre progression professionnelle. Il reste en contact avec votre centre de formation.

# Trouver l'entreprise

Dès le mois de février, vous pouvez rechercher un employeur grâce aux outils suivants :

- Sollicitez, questionnez et mobilisez les personnes de votre environnement : vos parents, vos proches, les réseaux personnels et professionnels de vos proches, les parents de vos camarades de classe, les enseignants et les psychologues de l'Éducation nationale, les personnes présentes dans les lieux que vous-mêmes ou vos proches fréquentez (clubs de sport, associations, etc.).
- Consulter les sites et les annonces dédiés aux offres d'apprentissage, notamment :
  - <https://brea.mareregionsud.fr>
  - <https://candidat.pole-emploi.fr/offres/recherche?offresPartenaires=true&range=0-9&rayon=10&tri=0>
  - [https://www.alternance.emploi.gouv.fr/portail\\_alternance/jcms/gc\\_5454/bourse-a-l-emploi-recherche](https://www.alternance.emploi.gouv.fr/portail_alternance/jcms/gc_5454/bourse-a-l-emploi-recherche)
  - [www.directalternance.com](http://www.directalternance.com)
  - <https://labonnealternance.pole-emploi.fr>
  - [www.laplacepro.com](http://www.laplacepro.com)
  - [https://lapprenti.com/html/regions/trouver\\_une\\_entreprise.asp?rg=12](https://lapprenti.com/html/regions/trouver_une_entreprise.asp?rg=12)
  - [www.paca.ifria.fr/offres-apprentissage-alternance-agroalimentaire-provence-alpes-cote-d-azur/](http://www.paca.ifria.fr/offres-apprentissage-alternance-agroalimentaire-provence-alpes-cote-d-azur/)
- Rédigez votre CV (<http://cvenligne.onisep.fr>) et adressez des candidatures spontanées aux entreprises qui vous intéressent en écrivant ou en vous présentant directement sur place. Pensez à relancer systématiquement par téléphone les entreprises entre une semaine et deux semaines après le dépôt de votre candidature.
- Rendez vous dans les forums des métiers et les salons dédiés à l'orientation, qu'ils soient en présentiel ou bien à distance <https://rebrand.ly/guide-regionsud-Salons>
- Participez aux journées portes ouvertes des établissements : rencontrez les équipes, les formateurs, les maîtres d'apprentissage et découvrez les programmes et conditions de formations (Journées portes ouvertes <https://rebrand.ly/guide-regionsud-JPO>).
- Consultez les réseaux consulaires, notamment les Centres d'aide à la décision (CAD) de la Chambre des métiers et de l'artisanat de la région (<https://rebrand.ly/guide-regionsud-CAD>) ou encore les Points A de la Chambre de commerce et d'industrie ([www.cci.fr/web/orientation-professionnelle/le-reseau-point-a?&r=Provence\\_Alpes\\_Cote\\_D\\_Azur](http://www.cci.fr/web/orientation-professionnelle/le-reseau-point-a?&r=Provence_Alpes_Cote_D_Azur)).

Une fois l'entreprise trouvée, votre employeur devra effectuer les formalités d'inscription auprès du centre de formation d'apprentis.

## Chercher la formation

**Pour chercher une formation en apprentissage** : <https://rebrand.ly/guide-regionsud-Apprentissage>

À l'issue de la signature du contrat avec votre employeur, rapprochez-vous du centre de formation pour suivre cette inscription et

compléter votre dossier si nécessaire. Une convention est signée entre le centre de formation, l'employeur et vous-même ou bien votre représentant légal si vous êtes mineur. La convention fixe la durée de votre contrat. Elle est annexée à votre contrat de travail.

## Bon à savoir

Pour vous préparer à l'apprentissage, vous pouvez faire :

- **Une 3<sup>e</sup> prépa-métiers :**

Vous construisez un projet de poursuite d'études vers la voie professionnelle sous statut scolaire ou par apprentissage. Vous alternez entre enseignements, immersions et observations en entreprise <https://rebrand.ly/guide-regionsud-prepa-metiers>

- **Une prépa-apprentissage :**

La préparation à l'apprentissage s'adresse aux jeunes à partir de 16 ans, sortis du système scolaire sans qualification. L'objectif est de vous permettre d'acquérir

des compétences pour réussir l'entrée en apprentissage.

<https://rebrand.ly/guide-regionsud-prepa-apprentissage>

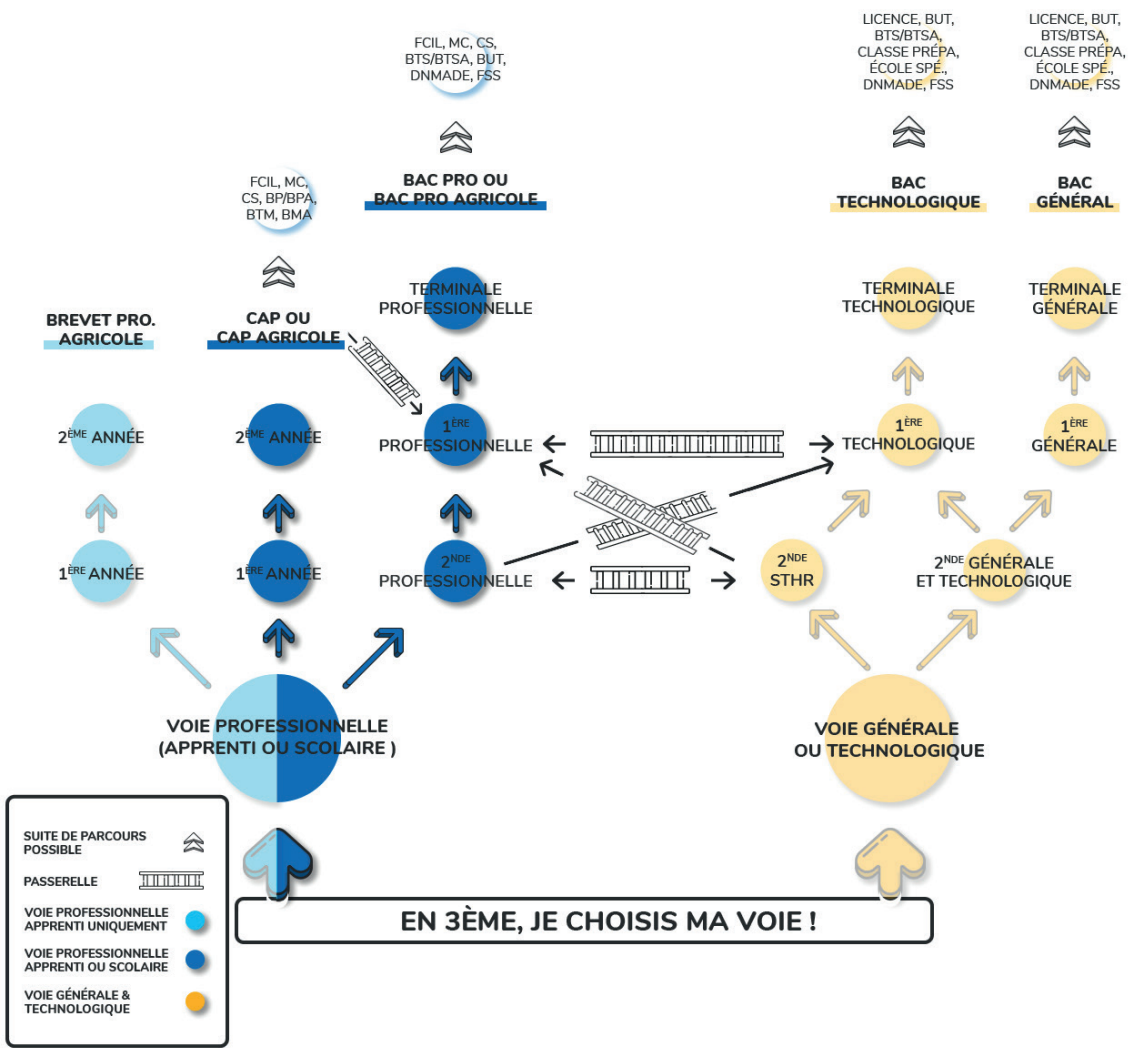
**Si vous êtes en situation de handicap**, l'apprentissage est accessible sans limite d'âge. La durée initiale de votre contrat peut être prolongée jusqu'à quatre ans (un an initialement) et les enseignements peuvent être suivis à distance si vous ne pouvez pas fréquenter le centre de formation.

Vous pouvez aussi bénéficier d'une formation aménagée : aménagements pédagogiques, aménagement du temps de formation ou cours par correspondance.

### Pour en savoir plus sur les services en faveur de l'inclusion :

- L'Éducation nationale met à votre disposition toute l'année un numéro unique : **0 805 805 110** (service gratuit + prix d'un appel local). Ce service est accessible aux personnes sourdes et malentendantes au **0 800 730 123**. Il permet de joindre la cellule nationale « Aide handicap école » et les cellules d'écoute et de réponse présentent dans votre département.
- [www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F219](http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F219).
- Les mesures de l'Agefiph : [www.agefiph.fr/alternance](http://www.agefiph.fr/alternance).

# La voie professionnelle sous statut scolaire



**CAP / CAP agricole**

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques et compétences utiles pour l'exercice d'un métier. Une poursuite est possible (MC, etc.) ainsi qu'une passerelle vers la 1<sup>re</sup> professionnelle conduisant ainsi au bac professionnel en deux ans après le CAP.

**Bac professionnel / bac professionnel agricole**

Le bac professionnel en trois ans après la classe de 3<sup>e</sup> permet un accès direct à l'emploi et une poursuite des études et des apprentissages professionnels vers d'autres diplômes de niveau supérieur.

**Lexique :**

- BMA : brevet des métiers d'art
- BP / BPA : brevet professionnel / brevet professionnel agricole
- BTM : brevet technique des métiers
- BTS / BTSA : brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole
- BUT : bachelor universitaire de technologie
- CAP / CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole
- CS : certificat de spécialisation (agricole)
- DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
- FCIL : formation complémentaire d'initiative locale
- FSS : formation supérieure de spécialisation
- MC : mention complémentaire

## De quoi s'agit-il ?

Si vous choisissez la voie professionnelle sous statut scolaire, vous êtes élève à temps plein de l'établissement dans lequel vous poursuivez vos études.

Comme en apprentissage, vous apprenez un métier. Quel que soit le statut, la voie professionnelle vous permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine professionnel et des métiers précis.

L'enseignement associe des cours théoriques et des ateliers pratiques d'apprentissage des gestes techniques associés au métier. Il vous permet d'obtenir un CAP / CAPA en deux ans et un bac professionnel en trois ans.

Ensuite, vous pouvez choisir de travailler ou bien de poursuivre vos études et viser des diplômes supérieurs de niveau bac + 2 à bac + 5 et plus (exemples : BTS / BTSA, BUT, ingénieur, master professionnel, doctorat).

Au cours de votre parcours par la voie professionnelle, vous pouvez également changer de statut et conjuguer, selon les cycles de formation et les opportunités des études, statut scolaire et contrats d'apprentissage.

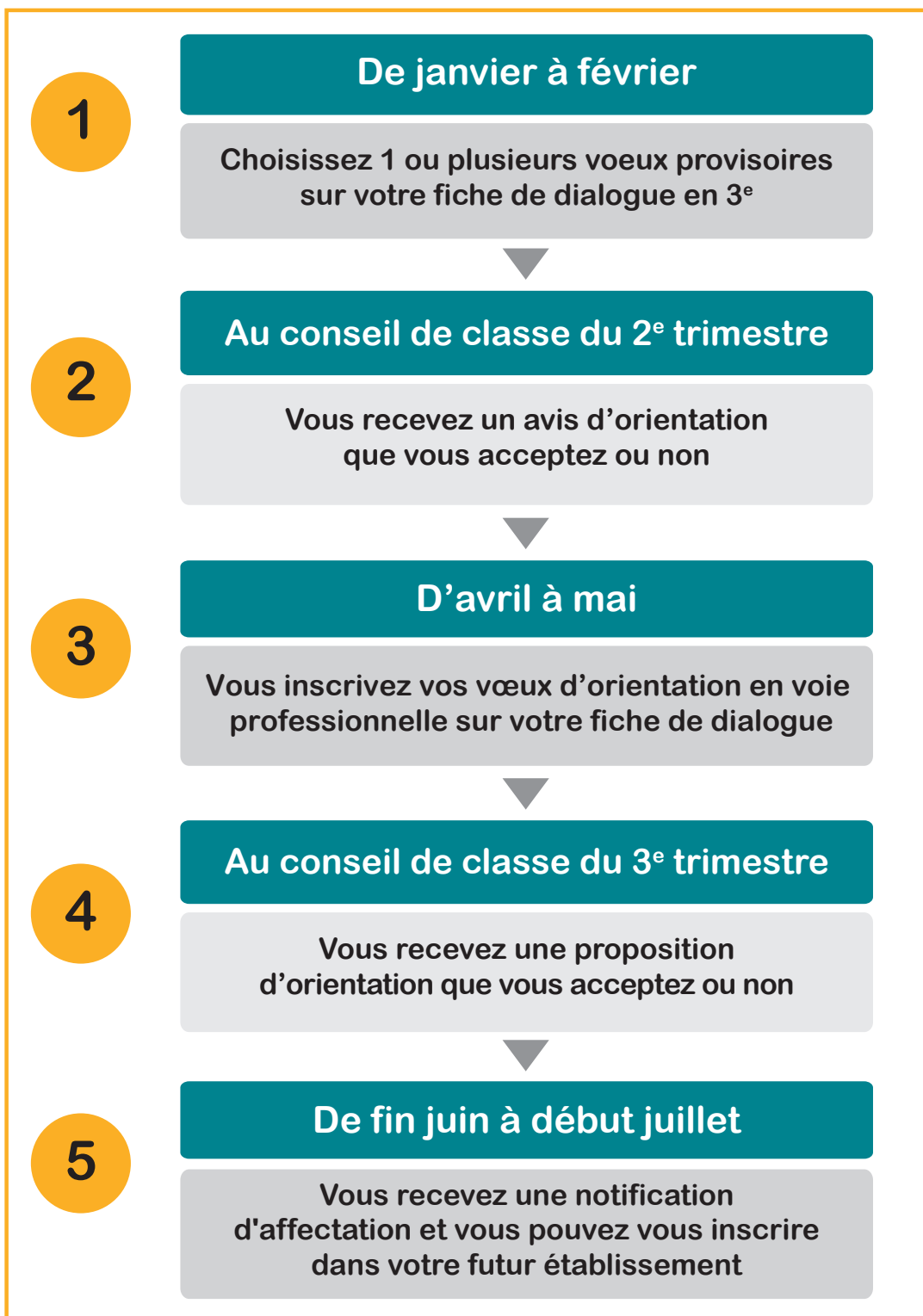
En classe de 3<sup>e</sup> vous planifiez et suivez les cinq étapes de votre orientation utiles pour accéder à la voie professionnelle sous statut scolaire.

- Pour rechercher les établissements de la voie professionnelle en région : [www.orientation-regionsud.fr/Lycee](http://www.orientation-regionsud.fr/Lycee)





## 5 étapes vers la voie pro



Après la classe de 3<sup>e</sup>, vous pouvez préparer en établissement professionnel les **diplômes** suivants :

- en deux ans, un CAP / CAPA (certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole) ;
- en trois ans, un bac pro / bac pro agricole (bac professionnel / bac professionnel agricole).

Comme en apprentissage, ces diplômes vous permettent une insertion rapide dans le monde du travail dans les secteurs de l'industrie, du commerce, des services et de l'agriculture.

En voie professionnelle sous statut scolaire, vous suivez des enseignements **généraux**, des enseignements **professionnels** et vous effectuez également **des périodes de formation en milieu professionnel**

Les enseignements **généraux** (français, mathématiques, histoire-géographie, langues étrangères, etc.) sont appliqués au métier préparé.

Ainsi, vous pouvez bénéficier de cours co-animés par deux enseignants (par exemple :

un professeur de mathématique et un professeur de cuisine) vous permettant ainsi de mettre en œuvre dans les matières professionnelles, les acquisitions des enseignements généraux indispensables à prendre en compte en situation réelle de travail.

Pendant vos enseignements **professionnels**, vous réalisez des travaux pratiques en plateau technique<sup>12</sup> ou bien en classe.

Que ce soit en épreuve terminale du CAP ou bien du bac professionnel, vous réalisez pendant les heures d'enseignement professionnel un chef-d'œuvre<sup>13</sup>, seul ou en équipe. Celui-ci sera présenté oralement à un jury en dernière année. L'évaluation de ce chef-d'œuvre compte pour l'obtention de votre diplôme.

En complément de l'enseignement en établissement et afin de pouvoir se confronter aux situations de travail réelles, vous effectuez des périodes de formation en milieu professionnel

- 12 à 14 semaines en CAP ;
- 18 à 22 semaines en bac professionnel.

<sup>12</sup> Le plateau est un espace aménagé reconstituant les environnements et les postes de travail susceptibles d'être rencontrés en situation réelle (ex : ateliers, espace de construction, etc.).

<sup>13</sup> [www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/La-voie-professionnelle/La-voie-professionnelle-se-transforme/Un-chef-d-oeuvre-a-realiser](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/La-voie-professionnelle/La-voie-professionnelle-se-transforme/Un-chef-d-oeuvre-a-realiser)

## La 2<sup>de</sup> professionnelle en détail

En 2<sup>de</sup> professionnelle, soit vous choisissez :

- une 2<sup>de</sup> parmi les 14 familles de métiers indiquées ci-après ou bien **parmi les familles de métiers en projet pour la rentrée 2021** (chaque famille regroupe entre deux et dix spécialités).

Par exemple, si vous choisissez la famille « métiers de l'alimentation », vous découvrirez ainsi trois spécialités : boucher-charcutier-traiteur, boulanger-pâtissier et poissonnier-écailler-traiteur. Les trois ont des savoir-faire communs (activités de

gestion d'exploitation, de commercialisation, de qualité, etc.). Vous découvrirez ainsi plusieurs métiers de la famille qui vous intéressent avant de faire votre choix.

Dans ce cas et à la fin de votre année de 2<sup>de</sup>, vous choisissez la spécialité et le métier que vous souhaitez approfondir en classes de 1<sup>re</sup> et de terminale professionnelles.

- une 2<sup>de</sup> avec une spécialité **hors familles de métiers**.

## Liste des familles de métiers proposées en 2<sup>de</sup> professionnelle<sup>14</sup>

### 1 Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique, option avionique
- Aéronautique, option système
- Aéronautique, option structure
- Aviation générale

### 2 Métiers de l'alimentation

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

### 3 Métiers de l'hôtellerie et restauration

- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration

### 4 Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure

### 5 Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- Aménagement et finition du bâtiment
- Interventions sur le patrimoine bâti, option A maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti, option B charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti, option C couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Travaux publics

### 6 Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Logistique
- Organisation de transport de marchandises (ex-Transport)

### 7 Métiers de la mer

- Bac pro gestion des milieux naturels et de la faune GMNF (bac pro agricole avec une orientation mer - plongée et permis bateau - au lycée des Calanques de Marseille)
- Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce / plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht
- Conduite et gestion des entreprises maritimes, pêche
- Électromécanicien de marine
- Polyvalent navigant pont/machine

### 8 Métiers de la relation client

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente, option A animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente, option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

### 9 Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Technicien d'études du bâtiment, option A études et économie
- Technicien d'études du bâtiment, option B assistant en architecture
- Technicien géomètre-topographe

<sup>14</sup> Guide Onisep, *En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation* – Rentrée 2021.

### **10 Métiers de l'alimentation-bio-industries-laboratoire (enseignement agricole)**

- Bio-industries de transformation
- Laboratoire contrôle qualité

### **11 Métiers du conseil-vente (enseignement agricole)**

- Technicien conseil-vente en alimentation (1<sup>re</sup> session 2023)
- Technicien conseil-vente en animalerie
- Technicien conseil-vente en univers jardinerie

### **12 Métiers des industries graphiques et de la communication**

- Façonnage de produits imprimés, routage
- Réalisation de produits imprimés et pluri-média, option A productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et pluri-média, option B productions imprimées

### **13 Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt (enseignement agricole)**

- Aménagements paysagers
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la faune

### **14 Métiers des productions (enseignement agricole)**

- Agroéquipement
- Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole

- Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
- Productions aquacoles

## **Autres familles de métiers, en projet pour la rentrée 2021<sup>15</sup>**

### **Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**

- Maintenance des matériels, option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels, option B matériels de construction et de manutention
- Maintenance des matériels, option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des véhicules, option A voitures particulières
- Maintenance des véhicules, option B véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules, option C motocycles

### **Métiers de la réalisation de produits mécaniques**

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques, option A réalisation et suivi de productions, option B réalisation et maintenance des outillages (1<sup>re</sup> session 2024)
- Technicien modelleur
- Traitements des matériaux

<sup>15</sup> Guide Onisep, *En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation – Rentrée 2021*.

### Métiers du bois

- Étude et réalisation d'agencement
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Technicien menuisier agenceur

### Métiers du numérique et de la transition énergétique

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes numériques, option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
- Systèmes numériques, option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques, option C réseaux informatiques et systèmes communicants
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien du froid et du conditionnement d'air

### Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Maintenance des systèmes de production connectés
- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien de scierie

### Liste des spécialités hors familles de métiers

- Accompagnement, soins et services à la personne, option A à domicile
- Accompagnement, soins et services à la personne, option B en structure
- Animation-enfance et personnes âgées
- Artisanat et métiers d'art option facteur d'orgues-organier
- Artisanat et métiers d'art option facteur d'orgues-tuyautier
- Artisanat et métiers d'art, option communication visuelle pluri-media
- Artisanat et métiers d'art, option marchandage visuel
- Artisanat et métiers d'art, option métiers de l'enseigne et de la signalétique
- Artisanat et métiers d'art, option tapissier d'ameublement
- Artisanat et métiers d'art, option verrerie scientifique et technique
- Conducteur transport routier marchandises
- Construction des carrosseries
- Étude et définition de produits industriels
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Maintenance nautique
- Métiers de la mode - vêtements
- Métiers de la sécurité
- Métiers du cuir, option chaussures
- Métiers du cuir, option maroquinerie
- Métiers du cuir, option sellerie-garnissage



- Métiers de l'entretien des textiles, option A blanchisserie, option B pressing (1<sup>re</sup> session 2024)
- Métiers et arts de la pierre
- Optique-lunetterie
- Perruquier-posticheur
- Photographie
- Plastiques et composites
- Réparation des carrosseries
- Technicien constructeur bois
- Technicien en appareillage orthopédique
- Technicien en prothèse dentaire
- Technicien gaz
- Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- Transport fluvial



Pour en savoir plus sur les spécialités hors famille de métiers

[www.nouvelle-voiepro.fr/Contenus-libres/Lycee-et-CFA/Speciales-hors-familles-de-metiers](http://www.nouvelle-voiepro.fr/Contenus-libres/Lycee-et-CFA/Speciales-hors-familles-de-metiers)

## Partir à l'étranger

La voie professionnelle en apprentissage ou bien sous statut scolaire offre la possibilité, notamment au sein de l'Union européenne, de partir à l'étranger pour une période de quinze jours à un an. Dans ce cas, selon votre statut et la situation, vous intégrez un établissement de formation professionnelle, un lieu de stage pratique ou bien une entreprise et un centre de formation dans le cas de l'apprentissage.

Ces séjours sont une opportunité pour développer vos compétences en langues étrangères dans un cadre scolaire ou professionnel.

N'hésitez pas à :

- Découvrir les programmes de mobilité sous statut scolaire : <https://rebrand.ly/guide-regionsud-mobilite-scolaire>
- Explorer les opportunités de mobilité européenne en prenant contact avec Erasmus + : <https://generation.erasmus-plus.fr/bourse-erasmus-stage-apprenti/>

## Après un premier diplôme professionnel

Les études et les parcours en voie professionnelle peuvent aboutir à l'obtention de nombreux diplômes et certifications, du CAP en deux ans après la classe de 3<sup>e</sup> jusqu'au doctorat (bac + 8).

Votre parcours peut être réalisé sous statut scolaire et étudiant ou en apprentissage. Vous pouvez également décider de changer de statut entre deux cycles de formation, tout au long de votre parcours.

Après un premier diplôme professionnel, quelles sont les principales opportunités qui s'offrent à vous ?

## Après le CAP ou le bac professionnel

**La mention complémentaire (MC)** vous propose une spécialisation dans un domaine de compétence précis. Réalisée en un an sous statut scolaire ou bien en apprentissage, elle vous permet une insertion rapide en emploi.

**Le certificat de spécialisation agricole (CS)** vous permet en un an et en apprentissage d'acquérir et de valider des compétences professionnelles complémentaires au CAP agricole ou bien au bac professionnel agricole obtenu.

**La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL)** a pour objet de vous former rapidement aux besoins en compétences des entreprises d'un territoire local. Sur une période de six mois à un an, vous développez et mettez en œuvre de manière pratique (stage en entreprise) les compétences professionnelles attendues. Cette formation vous permet une insertion rapide sur le marché de l'emploi au niveau local.

## Après le CAP

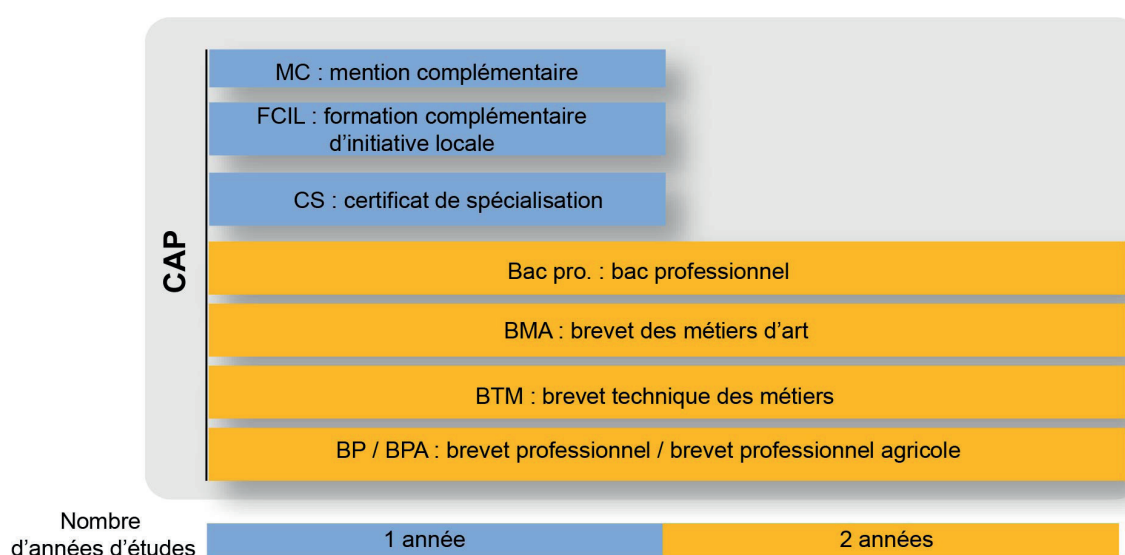
**Le brevet professionnel / brevet professionnel agricole (BP / BPA)** peut être obtenu en deux ans, en apprentissage. Il s'agit d'un diplôme national qui atteste d'un haut niveau de qualification dans l'exercice d'un métier.

**Le brevet des métiers d'art (BMA)** est un diplôme national de la filière des métiers d'art. Vous vous formez pendant deux ans sous statut scolaire. Il vous permet de vous spécialiser, d'acquérir des techniques traditionnelles mais aussi des techniques innovantes utiles à la conception et la création.

**Le brevet technique des métiers (BTM)** est une certification délivrée par la Chambre des métiers et de l'artisanat (CMA)<sup>16</sup>. Obtenue en deux ans en apprentissage, elle vous permet d'acquérir des compétences et une expertise professionnelle associées aux métiers et aux entreprises de l'artisanat (compétences techniques de production, d'encadrement, etc.)

**Le bac professionnel** dans un domaine en continuité de votre CAP est accessible en deux ans après l'obtention de votre diplôme. Pour cela, vous devez intégrer une 1<sup>re</sup> professionnelle.

## Que faire après un CAP ?



Source : Guide Onisep, *En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation – Rentrée 2021*.

<sup>16</sup> [www.cmar-paca.fr/missions-de-la-cmar](http://www.cmar-paca.fr/missions-de-la-cmar).

# Après le bac professionnel

**Le brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole (BTS / BTSA)** vous permet d'acquérir en deux ans, en apprentissage ou sous statut scolaire, des compétences professionnelles et techniques pointues.

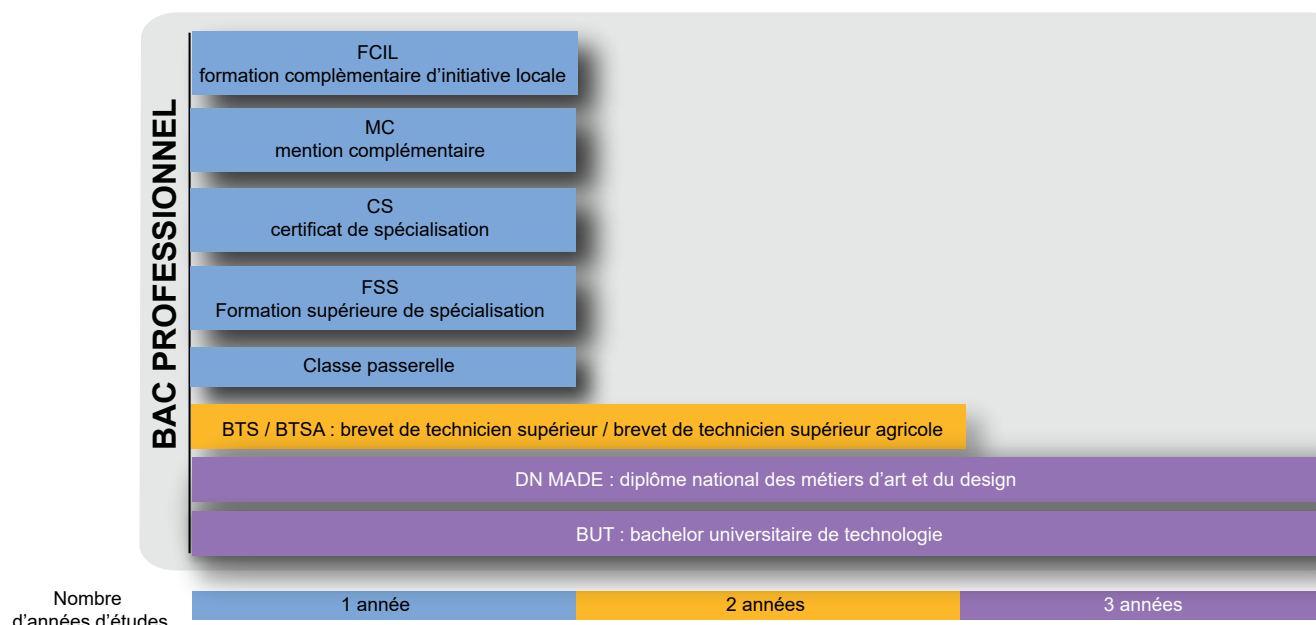
**La classe passerelle** propose aux élèves qui, malgré un avis favorable du conseil de classe, n'ont pas eu de proposition d'admission en BTS via Parcoursup, une année complémentaire. Celle-ci vise à renforcer les acquisitions utiles pour pouvoir candidater à nouveau et intégrer ultérieurement un BTS.

**La formation supérieure de spécialisation (FSS)** est une formation en un an dans un secteur d'activité ciblé. Au cours de cette formation, vous suivez 400 heures d'enseignement a minima et vous réalisez un stage en entreprise de douze à seize semaines. À l'issue, la formation vous délivre un diplôme rattaché à l'établissement.

**Le diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE)** vous permet de développer et d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles. Il propose quatorze mentions : animation ; espace ; événement ; graphisme ; innovation sociale ; instrument ; livre ; matériaux ; mode ; numérique ; objet ; ornement ; patrimoine ; spectacle. Vous pouvez obtenir ce diplôme en trois ans, en apprentissage ou sous statut scolaire.

**Le bachelor universitaire de technologie (BUT)** propose une formation en trois ans sous statut scolaire ou en apprentissage. Vous profitez d'enseignements universitaires et technologiques, de mises en situations professionnelles et de périodes de stages en entreprise.

## Que faire après le bac professionnel ?



Source : Guide Onisep, *En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation – Rentrée 2021*.

### En synthèse

#### Après un CAP, vous pouvez principalement :

- poursuivre vos études pour atteindre un diplôme en deux ans comme le bac professionnel, le brevet professionnel ou le brevet des métiers d'art ;
- choisir de vous spécialiser dans votre métier / domaine en suivant une formation en un an telle qu'une mention complémentaire (MC), un certificat de spécialisation (CS), ou bien dans un autre domaine en suivant par exemple, une formation complémentaire d'initiative locale (FCIL), ou bien un nouveau CAP.

#### Après un bac professionnel, vous pouvez principalement :

- poursuivre vos études dans l'enseignement supérieur court en préparant un

diplôme en deux ans (BTS, BTSA) ou en trois ans (BUT, DN MADE, autres). Pour les plus motivés avec dossier, résultats et appréciations à l'appui, il est possible également d'intégrer l'université pour faire une licence, voire une classe préparatoire pour passer un concours ou bien encore entrer dans une grande école.

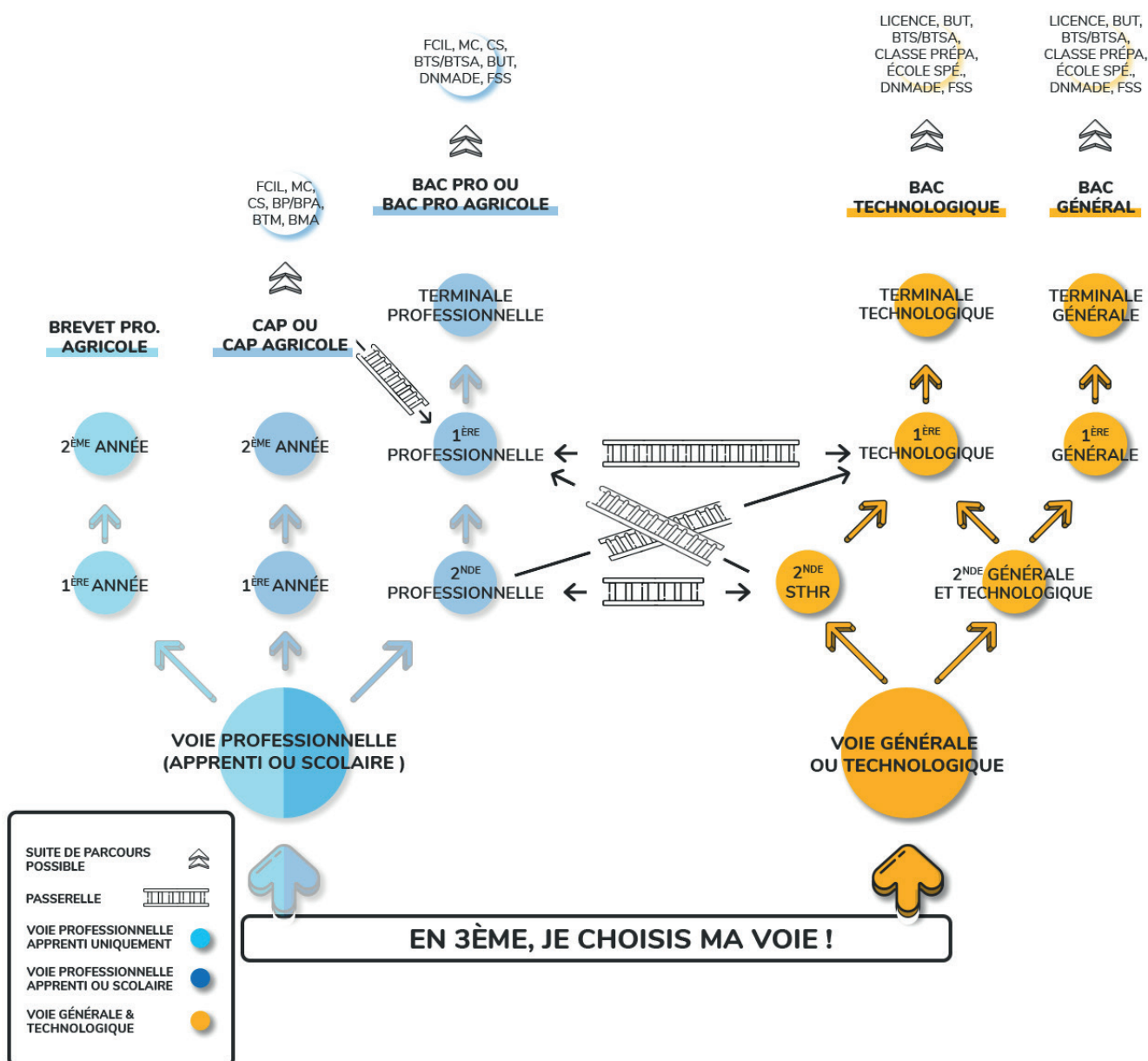
- vous spécialiser en préparant une formation en un an, telle qu'une mention complémentaire, une formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) de niveau bac.

Beaucoup d'autres formations existent, comme des titres inscrits sur demande au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles). N'hésitez pas à les découvrir : <https://www.espace-competences.org/Formation>





# DÉCOUVRIR LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



### **Bac technologique**

La voie technologique en 1<sup>re</sup> et terminale est composée de huit séries (ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, S2TMD) détaillées dans la partie « En 1<sup>re</sup> et terminale technologiques » page 50. Le bac technologique mène principalement à des études supérieures techniques de niveau bac + 2. Mais il peut également conduire à des diplômes de niveau plus élevé : licences professionnelles, écoles d'ingénieurs, autres.

### **2<sup>de</sup> STHR**

La seconde Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration permet, en plus des enseignements communs et optionnels présents en 2<sup>de</sup> générale et technologique, de réaliser des stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel.

### **Bac général**

La voie générale en 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale se compose d'enseignements communs, d'enseignements optionnels et d'enseignements de spécialités. Le bac général mène principalement à la réalisation d'études longues (de bac + 3 à bac+ 5).



## **Lexique :**

- BMA : brevet des métiers d'art
- BP / BPA : brevet professionnel / brevet professionnel agricole
- BTM : brevet technique des métiers
- BTS / BTSA : brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole
- BUT : bachelor universitaire de technologie
- CAP / CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole
- CS : certificat de spécialisation (agricole)
- DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
- FCIL : formation complémentaire d'initiative locale
- FSS : formation supérieure de spécialisation
- MC : mention complémentaire

# De quoi s'agit-il ?

Si vous êtes à l'aise avec les enseignements généraux, que vous maîtrisez les compétences du socle commun de compétences, de culture, et de connaissances<sup>17</sup>, et que vous avez envie de poursuivre des études après le bac, cette voie est faite pour vous. Vous avez la possibilité de préparer sur trois années (2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale), **un bac général ou bien un bac technologique**.

**La classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique** offre l'accès pour la classe de 1<sup>re</sup> à la voie générale ou à la voie technologique, en fonction de vos centres d'intérêts et de vos résultats. De ce fait, si vous optez pour l'accès en 2<sup>de</sup> générale et technologique, votre année de 2<sup>de</sup> sera également une année de choix et d'orientation. À noter que vous pourrez aussi opter pour une passerelle vers la voie professionnelle.

**En 1<sup>re</sup> et terminale générales**, vous vous préparez à un baccalauréat général et à la poursuite d'études supérieures. Dans ce but, vous suivez des enseignements communs, des enseignements optionnels et des enseignements de spécialités que nous vous invitons à explorer dès la 3<sup>e</sup>. **Le bac général** est à envisager plutôt si vous visez des

études supérieures longues a minima de niveau bac + 3 à bac + 5, principalement en université (licence, master, etc.), en école de commerce, ou bien en classes préparatoires. Toutefois, sous réserve d'acceptation des titulaires du bac général, vous pouvez également postuler à certains diplômes de niveau bac + 2 : BTS, BUT, autres.

**En 1<sup>re</sup> et terminale technologiques**, vous vous engagez vers des enseignements plus techniques. Vous vous dirigez vers un secteur professionnel, sans cibler immédiatement un métier précis. La voie technologique au lycée propose huit séries et de nombreux enseignements de spécialité à découvrir. **Le bac technologique** vise principalement une continuité en études supérieures techniques de niveau bac + 2 (BTS / BTSA, BUT) mais vous pouvez également envisager des passerelles avec la voie professionnelle et des études plus longues (école d'ingénieur, de commerce, licence, etc.).

- Pour rechercher les établissements de la voie générale et technologique en région : <https://www.orientation-regionsud.fr/Lycees>

<sup>17</sup> [www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512](http://www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512).

## En 2<sup>de</sup> générale et technologique

L'enseignement en classe de 2<sup>de</sup> est commun à la voie générale et à la voie technologique, C'est à la fois une classe de consolidation d'une culture commune à tous les élèves et une classe de détermination qui favorise des choix d'orientation éclairés en première. Si vous vous orientez en 2<sup>de</sup> générale et technologique, comme le montre le tableau ci-après, vous suivrez dix enseignements, tronc commun à tous les élèves.

**Vous devez choisir** un ou deux enseignements optionnels au choix. Si vous choisissez deux enseignements optionnels, vous devrez opter pour un enseignement général et un enseignement technologique au choix.

**À noter** : d'autres enseignements optionnels sont spécifiques aux lycées d'enseignement général et technologique agricole.

### Les enseignements en 2<sup>de</sup> générale et technologique et technologique agricole<sup>18</sup>

Enseignements communs	Nombre d'heures
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologies	1 h 30
Enseignements optionnels	Nombre d'heures
Un enseignement général au choix parmi :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin <sup>1</sup>	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec <sup>1</sup>	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (arts plastiques / cinéma-audiovisuel / histoire des arts / danse / musique / théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h

<sup>18</sup> [www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512](http://www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512).

Enseignements optionnels	Nombre d'heures
Un enseignement général au choix parmi :	
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	3 h
Un enseignement technologique au choix parmi :	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture – design	6 h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	6 h
Atelier artistique	72 h annuelles
Enseignements dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole	Nombre d'heures
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
Pratiques professionnelles	3 h

<sup>1</sup> Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

Source : Guide Onisep, *En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation – Rentrée 2021*

**Particularité de la 2<sup>de</sup> STHR** (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) : en 2<sup>de</sup> STHR, vous suivez des enseignements du tronc commun et des enseigne-

ments optionnels. Vous effectuez aussi des stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel.

## Les enseignements de la 2<sup>de</sup> STHR

Enseignements communs	Nombre d'heures
Mathématiques	3 h
Français	4 h
Histoire-Géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère dont l'anglais obligatoire)	5 h
Éducation physique et sportive	2 h
Sciences	3 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
Économie et gestion hôtelière	2 h
Sciences et technologies des services	4 h
Sciences et technologies culinaires	4 h
Stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel	4 semaines
Heures de vie de classe	-
Un ou deux enseignements optionnels au choix :	
Langue vivante C, étrangère ou régionale	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (arts plastiques / cinéma-audiovisuel / histoire des arts / danse / musique / théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h

Source : Guide Onisep, *En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation* – Rentrée 2021.

En appui à votre scolarité et à votre orientation en classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique vous pouvez :

- **Bénéficier d'un accompagnement personnalisé<sup>19</sup> :**

Avant le mois d'octobre, vous passez un test de positionnement qui permet d'identifier vos acquis et vos besoins en matière de soutien scolaire.

À l'issue de ces tests, vous bénéficiez en moyenne de deux heures d'accompagnement personnalisé par semaine pour réussir votre année, vous aider à vous adapter et à structurer votre projet d'orientation après la seconde. Ainsi, cet accompagnement a pour objectifs :

- le soutien scolaire,

- l'approfondissement de vos connaissances,
- l'aide à l'orientation pour vous aider à vous informer sur les métiers, découvrir le monde professionnel, et faire vos choix d'orientation.

Si besoin, vous pouvez bénéficier de stages passerelles pour pouvoir changer d'orientation. Pour cela, renseignez-vous auprès de votre professeur principal ou des psychologues de l'Éducation nationale.

- Participer aux différentes semaines, forums et salons de l'orientation en région. Pour vous informer :
  - <https://rebrand.ly/guide-regionsud-Salons>
  - <https://www.orientation-regionsud.fr/Contenu/salons-forums-virtuels-2021>

<sup>19</sup> Le volume horaire précis peut varier en fonction des besoins de chaque élève et des modalités de mise en œuvre afférentes à chaque établissement.



## Principales étapes d'orientation en classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique

**Décembre**

Faites le point sur vos aspirations et vos aptitudes avec votre premier conseil de classe.

**Janvier-février**

Formulez vos « intentions d'orientation ». Sur la fiche dialogue, indiquez le bac envisagé, les enseignements de spécialités de la voie générale et la série s'il s'agit d'un bac technologique.

**Mars**

Répondez aux intentions d'orientation transmises en janvier-février par votre conseil de classe.

**Avril-mai**

Formulez vos vœux définitifs et vos trois spécialités. Le conseil de classe peut de nouveau vous formuler des recommandations.

**Juin**

Votre chef d'établissement vous fait part de sa décision. La décision peut évoluer à la suite d'un entretien avec lui, ou le passage devant la commission d'appel

**Juillet**

Inscrivez-vous après la notification définitive d'orientation.



# En 1<sup>re</sup> et terminale technologiques

Le bac technologique ne connaît pas d'évolution majeure comme le bac général. Il propose un choix entre **huit séries intégrant plusieurs enseignements de spécialité**. Les séries technologiques sont chacune organisées en grands domaines de connaissances appliquées aux différents secteurs d'activités : industrie et développement durable, biotechnologies et expérimentations de laboratoire, management et gestion, secteur de la santé et du social, etc.

Les huit séries sont :

- Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD) : vous voulez vous orienter vers les pratiques et les métiers artistiques.
- Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV) : vous êtes intéressé par l'environnement, l'écologie, la biologie, l'agriculture.
- Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) : vous vous intéressez à l'art et à ses applications (décoration, aménagement d'espaces, design, mode, etc.).
- Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) : vous visez des métiers de l'hôtellerie et de la restauration.
- Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) : vous êtes intéressé par les process techniques et la fabrication de produits dans l'industrie.
- Sciences et technologies de laboratoire (STL) : vous vous intéressez aux métiers et activités de la chimie, de l'industrie de la santé, etc.

- Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) : vous vous intéressez aux fonctionnements des entreprises et des organisations du travail et aux cadres de gestion juridiques, humains, commerciaux et numériques.
- Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) : vous êtes intéressé par les métiers de la santé, de la biologie et du champ social.

En vue de la 1<sup>re</sup> et de la terminale technologiques, vous devez :

- choisir une des huit séries mentionnée ci-dessus ;
- suivre l'enseignement en classe de 1<sup>re</sup> d'enseignements de spécialité associées à la série et deux en classe de terminale ;
- certaines séries vous proposent pour l'un des enseignements de spécialité, de choisir un enseignement spécifique. Par exemple, la série STMG vous propose, pour l'enseignement de spécialité «Management, sciences de gestion et numérique», dans certains établissements, l'enseignement spécifique «mercatique».
- vous pouvez choisir un ou deux enseignements optionnels au maximum.

## L'enseignement en 1<sup>re</sup> et terminale technologiques et technologiques agricoles

Enseignements communs		1 <sup>re</sup>	Terminale
Français		3 h - 3 h 30*	-
Philosophie		-	2 h
Histoire-géographie		1 h 30	1 h 30
Enseignement moral et civique		18 h annuelles - 0 h 30*	18 h annuelles - 0 h 30*
Langue vivante A étrangère et langue vivante B étrangère ou régionale + enseignement technologique en langue vivante A (ETLV)		4 h (dont 1 h d'ETLV) - 3 h 30*	4 h (dont 1 h d'ETLV) - 3 h 30*
Éducation physique et sportive		2 h	2 h
Mathématiques		3 h	3 h
Éducation socioculturelle (dans les lycées d'enseignement agricole)		1 h	1 h
Technologies de l'informatique et du multimédia (dans les lycées d'enseignement agricole)		0 h 30	0 h 30
Pluridisciplinarité		155 h annuelles	155h annuelles
Séries	Enseignements de spécialité	1 <sup>re</sup>	Terminale
S2TMD	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	3 h	-
	Culture et sciences chorégraphiques / musicales / théâtrales	5 h 30	7 h
	Pratique chorégraphique / musicale / théâtrale	5 h 30	7 h
STAV*	Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 h 45
	Territoires et sociétés	2 h 30	-
	Technologie	3 h	-
	Territoires et technologie	-	4 h 30
STD2A	Physique-chimie	2 h	-
	Outils et langages numériques	2 h	-
	Design et métiers d'art	14 h	-
	Analyse et méthodes en design	-	9 h
	Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h

Séries	Enseignements de spécialité	1 <sup>re</sup>	Terminale
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	-	13 h
	Économie-gestion hôtelière	5 h	5 h
STI2D	Innovation technologique	3 h	-
	Ingénierie et développement durable (I2D)	9 h	-
	Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique	-	12 h
	Physique-chimie et mathématiques	6 h	6 h
	Physique-chimie et mathématiques	5 h	5 h
STL	Biochimie-biologie	4 h	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
	Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
	Physique-chimie et mathématiques	5 h	5 h
STMG	Sciences de gestion et numérique	7 h	-
	Management	4 h	-
	Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	-	10 h
	Droit et économie	4 h	6 h
	Physique-chimie pour la santé	3 h	-
ST2S	Biologie et physiopathologie humaines	5 h	-
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8 h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
	Physique-chimie pour la santé	3 h	-

Enseignements optionnels	1 <sup>re</sup>	Terminale
Arts (arts plastiques / cinéma-audiovisuel / danse / histoire des arts / musique / théâtre)	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale (uniquement pour la série STHR)	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles	72 h annuelles
LVC* (langue vivante étrangère ou régionale ou langue des signes) / pratiques physiques et sportives / hippologie et équitation / pratiques sociales et culturelles / pratiques professionnelles	3h	3h

\* Enseignements et volumes horaires dans les lycées d'enseignements agricoles.

Source : Guide Onisep, En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation – Rentrée 2021.

# En 1<sup>re</sup> et terminale générales

En classe de 1<sup>re</sup> générale, vous devez :

- suivre des enseignements communs ;
- avoir choisi trois enseignements de spécialité ;
- avoir choisi un enseignement optionnel disponible en 1<sup>re</sup> (option B).

En classe de terminale générale, vous devez :

- suivre les enseignements communs ;
- avoir choisi deux enseignements de spécialité ;
- avoir choisi un enseignement optionnel réservé à la classe de terminale (option A) ;
- avoir choisi un enseignement optionnel de la catégorie B (option B).

## L'enseignement en 1<sup>re</sup> et terminale générales et agricoles

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	Terminale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
Enseignements de spécialité	1 <sup>re</sup> 3 au choix	Terminale 2 au choix
Arts (arts plastiques / cinéma-audiovisuel / danse / histoire des arts / musique / théâtre / arts du cirque <sup>1</sup> )	4 h	6 h
Biologie-écologie (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)*	4 h	6 h
Éducation physique et cultures sportives	4 h	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA, LVB ou LVC)	4 h	6 h
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h

Physique-chimie	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur (SI)	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la terre (SVT)	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
<b>Enseignements optionnels</b>	<b>1<sup>re</sup></b>	<b>Terminale</b>
Option A) un enseignement parmi :		
Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité mathématiques)	-	3 h
Mathématiques expertes (pour les élèves choisissant en terminale la spécialité mathématiques)	-	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h
Option B) un enseignement parmi :		
LVC (langue vivante étrangère ou régionale)	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin <sup>2</sup>	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec <sup>2</sup>	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts (arts plastiques / cinéma-audiovisuel / danse / histoire des arts / musique / théâtre)	3 h	3 h
Options dans les lycées d'enseignement agricole		
Agronomie-économie-territoires*	3 h	3 h
Hippologie et équitation*	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles*	3 h	3 h
Pratiques professionnelles*	3 h	3 h

\* Enseignements et volumes horaires dans les lycées d'enseignements agricoles.

<sup>1</sup> Les arts du cirque ne peuvent être choisis qu'en enseignement de spécialité.

<sup>2</sup> Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

Source : Guide Onisep, *En classe de 3<sup>e</sup> préparer son orientation – Rentrée 2021*.

# Les enseignements de spécialité

**13 enseignements de spécialité vous sont proposées en voie générale, vous devez en choisir trois en classe de 1<sup>re</sup> et deux en classe de terminale.**

## 1 Arts

Vous découvrez les pratiques artistiques. Vous développez votre créativité.

Vous choisissez une spécialité parmi sept sous-spécialités dont les « Arts du cirque » (6 h par semaine). Les autres sous-spécialités sont « Arts plastiques », « Cinéma-audiovisuel », « Danse », « Histoire des arts », « Musique » et « Théâtre ».

## 2 Biologie-écologie (uniquement dans les lycées agricoles)

Vous acquérez des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants. Vous abordez des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.

## 3 Éducation physique, pratique et culture sportives (nouvel enseignement à compter de la rentrée 2021 pour la classe de 1<sup>re</sup> et 2022 pour la classe de terminale)

Vous allez au-delà d'une simple pratique sportive. Ainsi, vous alternez entre apports pratiques (approfondissement et découverte de diverses activités physiques, sportives et artistiques), théoriques (les impacts de la pratique physique sur la santé, les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain) et méthodologiques (conception et conduite de projets).

## 4 Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Cette spécialité regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour vous permettre de comprendre le

monde passé et contemporain et ce, sur le plan des relations sociales, politiques, économique et culturelles.

## 5 Humanités, littérature et philosophie

Vous affinez votre capacité d'analyse par l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques. Vous allez également apprendre à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## 6 Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCR)

Vous apprenez à maîtriser une langue étrangère à une compréhension de sa culture associée. Elle vous prépare à la poursuite d'études et à la mobilité.

## 7 Littératures, langues et cultures de l'Antiquité (LLCA)

Vous étudiez de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine. Vous travaillez principalement sur le thème « vivre dans la cité » que vous explorez à travers la lecture de nombreux textes en langue ancienne et en traduction.

## 8 Mathématiques

Cette spécialité vous permet d'appréhender les mathématiques comme un outil singulier de représentation du monde. La spécialité se décline en cinq grandes parties : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation ». Vous y découvrirez l'histoire des mathématiques et vous continuez à explorer des notions propres au domaine tout en consolidant la maîtrise du calcul algébrique.



## **9 Numérique et sciences informatiques (NSI)**

Vous découvrez des notions en lien avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement des données, la programmation, etc. Vous apprenez à utiliser l'outil informatique de manière responsable, tout en étant capable de poser un regard critique sur son utilisation.

## **10 Physique-chimie**

Vous explorez le réel notamment par le biais d'expérimentations. Vous établissez un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories. Le programme est structuré autour des quatre thèmes suivants : « Constitution et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ».

## **11 Sciences de l'ingénieur (SI)**

Vous mobilisez une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus. Vous expérimentez ainsi la démarche d'un ingénieur.

## **12 Sciences de la vie et de la terre (SVT)**

La spécialité est organisée en trois grandes thématiques : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques », « Le corps humain et la santé ». C'est l'occasion de parfaire votre éducation civique. Vous développez votre esprit critique, vos capacités d'analyse, d'observation et d'argumentation.

## **13 Sciences économiques et sociales**

Vous continuez à explorer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines abordés en classe de 2<sup>de</sup>. Vous approfondissez les concepts, les méthodes et les problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.



Pour en savoir plus sur les spécialités, vous pouvez consulter :

- [www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-enseignements-de-specialite-en-voie-generale#:~:text=Cet%20enseignement%20couvre%20l%27ensemble,modalit%C3%A9s%20de%20production%20des%20images](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-enseignements-de-specialite-en-voie-generale#:~:text=Cet%20enseignement%20couvre%20l%27ensemble,modalit%C3%A9s%20de%20production%20des%20images).
- <http://quandjepasselebac.education.fr/bac-general-cours-communs-et-specialites/#huma>



# L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Dans un contexte européen et international, l'apprentissage des langues est un atout majeur pour voyager, échanger avec des lycéens, des apprentis et des professionnels étrangers, vous former ou travailler dans d'autres pays, ou bien développer une compétence très utile en situation professionnelle.

De nombreux métiers et domaines d'activité présents en région nécessitent des professionnels compétents en langues étrangères : tourisme, hôtellerie-restauration, industrie, commerce, transport, logistique, la formation, les services aux personnes et aux entreprises, le numérique et les nouvelles technologies, industrie de la mer, etc.

La voie professionnelle et la voie générale et technologique vous permettent de développer ces compétences.

## LES LANGUES APRÈS LA 3<sup>e</sup>

### EN VOIE PROFESSIONNELLE JUSQU'AU BAC PROFESSIONNEL

#### *Je peux choisir*

- ☐ Une langue vivante étrangère en CAP  
Deux langues vivantes étrangères en bac professionnel
- ☐ Des enseignements de langue vivante associés à des enseignements professionnels (exemple : l'anglais en hôtellerie-restauration)
- ☐ Des sections européennes : allemand, anglais, espagnol et italien
- ☐ La contribution des langues à la réalisation du chef-d'œuvre ou bien dans le cadre de programmes d'échanges européens et internationaux

### EN VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE JUSQU'AU BAC GÉNÉRAL OU TECHNOLOGIQUE

#### *Je peux choisir*

- ☐ Deux langues vivantes étrangères LVA et LVB
- ☐ **Des options**
  - ✓ Une troisième langue vivante : LVC
  - ✓ Une option Littératures, langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec
- ☐ **Des spécialités**
  - ✓ Littérature, langues et cultures étrangères : 10 choix de langues en région
  - ✓ Littératures, langues et cultures de l'Antiquité
- ☐ **Des sections langues**
  - ✓ Sections européennes ou de langues orientales : allemand, anglais, espagnol, italien, russe, arabe, chinois
  - ✓ Des sections binationales en allemand, espagnol et italien conduisant à des bac binationaux
  - ✓ Des sections internationales

# Les langues vivantes étrangères et régionales

## En voie générale

Vous travaillez avant tout l'oral. Sa pratique est intégrée aux épreuves obligatoires de langues du baccalauréat, pour toutes les voies générales et technologiques.

**Pour le bac général**, vous suivez deux langues vivantes obligatoires (appelées LVA et LVB). En LVB, vous pouvez opter pour une langue régionale. De plus, vous pouvez également choisir une troisième langue vivante optionnelle (LVC). Enfin, vous pouvez choisir une spécialité de « Langues, littératures et cultures étrangères » (LLCER).

Avec cette spécialité, vous utilisez une langue étrangère davantage pour connaître son fonctionnement et la culture associée. Vous visez un niveau B2 de maîtrise. [www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale](http://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale).

Vous choisissez parmi : l'anglais, l'anglais monde contemporain, l'allemand, l'espagnol et l'italien et une langue régionale (l'occitan). Vous étudiez deux grandes thématiques dans chaque langue (exemple : « Imaginaires » et « Rencontres » pour l'anglais) à travers des œuvres littéraires, cinématographiques ou historiques. L'expression orale est privilégiée.

Avec cette spécialité, vous pouvez envisager des études universitaires de langues (langues étrangères appliquées – LEA ou langue, littérature et culture étrangère – LLCE) ou bien des formations professionnelles nécessitant l'usage des langues étrangères.

## En voie technologique

Vous suivez les enseignements de deux langues obligatoires (LVA et LVB). Vous ne suivez pas de LVC, à l'exception de la filière STHR (hôtellerie et restauration).

## En voie professionnelle

Dans les enseignements obligatoires de votre CAP ou de votre bac professionnel, vous suivez une langue vivante étrangère. Vous étudiez une seconde langue si vous vous formez dans le secteur des services.

# Les sections linguistiques

## En voie générale et technologique

La voie générale et technologique propose plusieurs sections langues en région. Elles font l'objet d'une sélection à l'entrée sur dossier, mais aussi parfois de tests et d'entretiens.

### Des sections binationales

Les sections binationales, proposent un parcours de formation vers des baccalauréats binationaux. Dès la 2<sup>de</sup> GT, vous visez deux diplômes de fin d'études secondaires : le baccalauréat français et son équivalent national dans le pays concerné par la langue de votre section.

Vous suivez un enseignement en langue et littérature (6 h par semaine) et des cours d'histoire-géographie (3 h par semaine et 4 h par semaine en terminale). Vous facilitez ainsi votre entrée sur le marché du travail dans les pays concernés. À partir de la 1<sup>re</sup> et jusqu'en terminale, vous suivez la filière de votre choix. Vous passez les épreuves du bac et les épreuves scientifiques communes aux deux bacs.

#### Trois sections binationales sont accessibles :

- Franco-allemande (ou Abibac) : vous préparez votre bac général français et le bac allemand, l'Abitur.
- Franco-espagnole (ou Bachibac) : vous préparez votre bac général français et le bac espagnol, le Bachillerato espagnol.
- Franco-italienne (ou Esabac) : vous préparez votre bac général français et le bac italien, l'Esame di Stato.

### Les sections européennes ou de langues orientales (SELO)

Dès la 2<sup>de</sup>, vous approfondissez une langue vivante étrangère.

En région, plusieurs sections de langues européennes ou de langues orientales sont ouvertes : allemand, anglais, espagnol, italien, portugais, russe, arabe et chinois.

Dans ce cadre, vous suivez une ou plusieurs disciplines non linguistiques (DNL)<sup>20</sup> enseignées en partie dans la langue de votre section, en plus des enseignements de votre programme.

Vous participez aussi à des activités culturelles et des échanges pour améliorer votre pratique de la langue.

Vous obtenez la mention « Section européenne » ou « Section de langue orientale » à votre bac général ou technologique, en fonction des résultats obtenus :

- au moins 12/20 à l'épreuve de langue vivante de votre section ;
- au moins 10/20 à une évaluation spécifique pour votre travail mené dans votre section.

<sup>20</sup> La DNL est une matière générale (souvent l'histoire et la géographie) enseignée en langue étrangère.

## Les sections internationales

Les sections internationales concernent principalement les élèves disposant d'un très bon niveau de langue ou bien bilingue dans la langue proposée par la section. Vous y pratiquez une langue étrangère de manière approfondie. Vous y accédez uniquement par la voie générale. Si vous êtes issu d'une section internationale du collège, vous intégrez plus facilement cette section au lycée.

Il existe en région sept types de sections internationales (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien et japonais). En section internationale, vous suivez des enseignements complémentaires en langue, de section :

- Lettres étrangères (4 h par semaine) ;
- Histoire-géographie (4 h par semaine dont 2 h dans la langue de section) ;

- Mathématiques dans la section chinoise (1 h 30 par semaine) ;
- Sciences (1 h 30 par semaine).

Vous préparez l'**OIB** (Option internationale du baccalauréat) avec les épreuves communes spécifiques de contrôle continu concernant les enseignements ci-dessus [www.education.gouv.fr/l-option-internationale-du-baccalauréat-oib-5960](http://www.education.gouv.fr/l-option-internationale-du-baccalauréat-oib-5960) En plus des épreuves de votre baccalauréat général, vous passez deux épreuves spécifiques dans la langue de section : Histoire-géographie et Langue étrangère. Dans la section chinoise, vous passez une épreuve de Mathématiques à la place de l'épreuve d'Histoire-géographie.

## En voie professionnelle

### Section européenne

Dès la 2<sup>de</sup>, professionnelle vous approfondissez une langue vivante étrangère.

En lycée professionnel, il existe en région des sections européennes avec les langues vivantes suivantes : allemand, anglais, espagnol et italien.

Vous obtenez la mention « Section européenne » suivie de la désignation de la langue

concernée à votre bac professionnel. Cette indication dépend des résultats que vous avez obtenus. Pour cela, vous devez :

- avoir obtenu au moins 12/20 à l'épreuve de langue vivante passée dans la langue de la section ;
- avoir obtenu au moins 10/20 à une évaluation spécifique visant à apprécier le travail mené dans le cadre de la section européenne.

# Les langues et cultures de l'Antiquité

De nombreux mots utilisés par les langues vivantes actuelles sont issus du latin et du grec.

L'étude des langues et cultures de l'Antiquité enrichit la compréhension des langues et cultures actuelles. Si ces enseignements vous intéressent, vous pouvez, en voie générale et technologique, choisir :

- en 2<sup>de</sup> générale et technologique un enseignement optionnel en latin ou grec 3 h par semaine : Langues et culture de l'Antiquité (LCA) ;
- en classe de 1<sup>re</sup> et terminale générales uniquement :
- l'enseignement optionnel LCA (latin ou grec) 3 h par semaine,
- l'enseignement de spécialité « Littératures, langues et cultures de l'antiquité » (LLCA) : dans le cadre de cet enseignement, vous étudiez de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine. Vous travaillez principalement sur le thème « vivre dans la cité » que vous explorez à travers la lecture de nombreux textes traduits ou bien en langue ancienne. 4 h par semaine en 1<sup>re</sup> et 6 h par semaine en terminale.

## **Bon à savoir : des stages d'anglais gratuits pour les lycéens**

Quel que soit votre niveau, vous pouvez suivre au lycée des stages intensifs d'anglais pendant vos vacances scolaires pour renforcer votre pratique orale.

Rapprochez-vous des équipes du lycée (enseignant principal, enseignants de langues vivantes, psychologue de l'Éducation nationale) pour obtenir les renseignements utiles : lieu, dates, modalités d'inscription. Leur durée est d'une semaine, à raison de 3 h par jour. Vous recevez une attestation à l'issue du stage [www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Stages-d-anglais-gratuits-pour-les-lyceens](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Stages-d-anglais-gratuits-pour-les-lyceens)



# LES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

Au collège et au lycée, vous conciliez vos études avec une pratique sportive plus soutenue. Vous bénéficiez de 4 à 8 heures supplémentaires d'entraînement par semaine.

En sections sportives scolaires, vous êtes entre 15 et 20 élèves par classe. Vous devez avoir un bon niveau de pratique sportive et de bons résultats scolaires. Vous devez aussi être affilié au sein d'un club de l'Union nationale du sport scolaire et passer un examen médical.

Vous accédez à des compétitions de niveau départemental ou régional. En fonction de vos résultats et de votre discipline, vous pouvez vous orienter vers le sport professionnel ou bien des filières et diplômes associés au sport (Staps, master en événementiel sportif, autres). En région, seize sections sportives scolaires sont représentées :

- Athlétisme
- Basket-ball
- Cyclisme
- Danse

- Équitation
- Escalade
- Football
- Hand-ball
- Judo
- Montagne
- Plongée
- Rugby
- Ski alpin
- Tennis
- Volley-ball
- VTT



Pour en savoir plus :

[www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Les-sections-sportives-au-lycee](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Les-sections-sportives-au-lycee)

Pour explorer les diplômes professionnels de l'animation et du sport <https://jeunes.gouv.fr/les-diplomes-professionnels-de-l>



[Retour sommaire >](#)

# FOCUS SUR L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

En région, 19 200 exploitations agricoles<sup>21</sup> emploient 39 000 personnes en équivalent temps plein . L'agriculture en région est riche de productions à forte valeur ajoutée (huiles essentielles, huile d'olive, vin, etc.).

Plusieurs familles de métier du secteur agricole recrutent particulièrement [www.orientation-regionsud.fr/Contenu/metiers-qui-recrutent-agriculture](http://www.orientation-regionsud.fr/Contenu/metiers-qui-recrutent-agriculture)

## Découvrir les métiers

L'enseignement agricole public prépare à treize grandes familles de métier<sup>22</sup> [www.educagri.fr/enseignement-agricole-public.html](http://www.educagri.fr/enseignement-agricole-public.html) :

- Activités hippiques
- Agroalimentaire et bio-industries
- Agroéquipements
- Aquaculture et pêche
- Conseil-Vente
- Cultures
- Environnement
- Élevage et soins aux animaux
- Forêt
- Horticulture
- Paysage
- Services en milieu rural
- Vigne et Vin

Découvrez des reportages et des vidéos métiers en région sur la plateforme régionale

de l'enseignement agricole : [www.eapcript-paca.educagri.fr/index-thematique-c48.html](http://www.eapcript-paca.educagri.fr/index-thematique-c48.html)

<sup>21</sup> Source : Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

<sup>22</sup> Source : [www.educagri.fr/enseignement-agricole-public.html](http://www.educagri.fr/enseignement-agricole-public.html).



# Se former

L'enseignement et la formation agricole<sup>20</sup>, sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, offre plusieurs voies d'accès à la formation. Deux d'entre elles vous concernent :

- La formation initiale sous statut scolaire (voie professionnelle, voie technologique et voie générale) ;
- La formation professionnelle en apprentissage.

Il propose des diplômes et des enseignements de la 4<sup>e</sup> de l'enseignement agricole au collège jusqu'au doctorat (bac + 8)

Dès le collège, des classes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> de l'enseignement agricole vous accueillent si vous êtes intéressés et souhaitez expérimenter ce choix.

Vous étudiez alors dans un lycée agricole sous statut scolaire ou bien sous statut d'apprenti dans un centre de formation d'apprentis agricole.

Vous pouvez également réaliser vos études au sein d'une maison familiale et rurale (MFR) sous l'un de ces deux statuts.

<sup>20</sup> <https://agriculture.gouv.fr/les-formations-et-diplomes-de-lenseignement-agricole>.



Pour en savoir plus :

Vous pouvez au sein des MFR suivre un parcours d'études agricoles complet en apprentissage : [www.mfr.fr](http://www.mfr.fr)

# Par la voie générale et technologique et agricole

## En classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique et agricole

Vous pouvez vous sensibiliser au secteur et à l'enseignement agricole via les enseignements optionnels suivants :

- Écologie-agronomie-territoires-développement durable ;
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives ;

- Pratiques sociales et culturelles (3 h) ;
- Pratiques professionnelles (3 h).

## En 1<sup>re</sup> et en terminale générales

Vous pouvez choisir :

- l'enseignement de spécialité « Biologie-écologie » spécifique aux lycées agricoles. ;
- des enseignements optionnels en lycée agricole :
  - Agronomie-économie-territoires,
  - Hippologie et équitation,
  - Pratiques sociales et culturelles,
  - Pratiques professionnelles.

## En 1<sup>re</sup> et terminale technologiques

Vous pouvez viser le **bac Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant** (STAV) et suivre les enseignements de ses différents enseignements de spécialité :

- Gestion des ressources et de l'alimentation ;
- Territoires et sociétés ;
- Technologie ;
- Territoires et technologie.

# Par la voie professionnelle sous statut scolaire ou en apprentissage

## Un CAP agricole en deux ans

Avec le CAPA, vous visez l'intégration rapide en emploi en tant qu'ouvrier qualifié dans les secteurs de la production agricole, de l'aménagement, de la transformation et des services à la personne.

Au cours de votre formation en lycée professionnel, vous suivez des enseignements généraux et réalisez des travaux pratiques professionnels. Vous êtes en immersion en entreprise entre douze et quatorze semaines. Enfin, vous réalisez un chef-d'œuvre que vous présentez à l'oral devant un jury en fin

de cycle et qui compte pour votre note d'examen final.

En apprentissage, vous passez un tiers de votre temps en formation et deux tiers en entreprise.

Après obtention de votre CAPA, vous pouvez développer vos apprentissages et votre professionnalisation / spécialisation et vous diriger notamment vers un Certificat de spécialisation, un bac professionnel ou un Brevet professionnel agricole (BPA).

## Un bac professionnel agricole en trois ans

Dans ce cas, vous vous formez aux métiers dans la production ou les équipements agricoles et pouvez viser une insertion rapide sur le marché de l'emploi.

Au cours de votre formation en lycée professionnel, vous suivez des enseignements généraux et des enseignements techniques. Vous êtes en immersion en entreprise vingt-deux semaines. Enfin et comme pour le CAPA, vous réalisez un chef-d'œuvre.

Dès l'intégration de la seconde professionnelle, vous choisissez une spécialité à travers une « famille de métiers ». En 2<sup>de</sup> professionnelle, vous pouvez choisir une famille de métier parmi les quatre proposées par enseignement professionnel agricole :

- Métiers de l'alimentation-bio-industries-laboratoire,
- Métiers du conseil-vente,
- Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt,
- Métiers des productions.

Après une année de découverte et d'exploration des différents métiers, les années de 1<sup>re</sup> et de terminale professionnelles vous permettent de vous spécialiser davantage.

Après l'obtention du bac professionnel, vous pouvez poursuivre des études, notamment vers un Brevet de technicien supérieur ou un Brevet de technicien supérieur agricole.

Le bac professionnel agricole peut également être réalisé en apprentissage. Dans ce cas, vous passez un tiers de votre temps en formation et deux tiers en entreprise.

## Un BPA (brevet professionnel agricole)

En deux ans exclusivement en apprentissage. Quinze BPA différents sont proposés : [www.educagri.fr/formation/liste-des-formations.html](http://www.educagri.fr/formation/liste-des-formations.html).



Pour en savoir plus :

- Trouver une formation en région : [www.orientation-regionsud.fr/Formation](http://www.orientation-regionsud.fr/Formation).
- Chercher un lycée agricole en région : <https://www.orientation-regionsud.fr/public/collegien>
- S'informer sur un diplôme : [www.educagri.fr/formation/liste-des-formations.html](http://www.educagri.fr/formation/liste-des-formations.html).
- Repérer les événements, salons, forums, journées portes ouvertes en région :  
[www.eapcriptpaca.educagri.fr/manifestations-metiers-c170.html](http://www.eapcriptpaca.educagri.fr/manifestations-metiers-c170.html)  
<https://rebrand.ly/guide-regionsud-Salons>  
<https://rebrand.ly/guide-regionsud-JPO>
- Construire un projet d'étude, de travail et d'échange à l'étranger : <https://agriculture.gouv.fr/un-enseignement-ouvert-leurope-et-au-monde>.



# POUR L'INCLUSION SCOLAIRE

La loi pour la refondation de l'École de la République<sup>23</sup> précise que le service public d'éducation veille à l'inclusion scolaire de tous les élèves, sans distinction. Pour cela, quels que soient la situation et les besoins particuliers de l'élève, les établissements scolaires adaptent au mieux leurs environnements et leurs ressources. Cette approche s'applique également à la prise en considération des élèves en situation de handicap.<sup>24</sup>

Plusieurs services et dispositifs d'information et d'accompagnement interviennent en faveur de l'inclusion scolaire, notamment :

## Aide handicap école

Ce service téléphonique vous permet d'obtenir des réponses aux questions concernant le handicap à l'école : **0 805 805 110**.

## PIAL - Pôle inclusif d'accompagnement localisé

Le Pôle inclusif d'accompagnement localisé est un service à l'attention des élèves handicapés. Il rassemble et coordonne les différentes ressources (humaines, éducatives, pédagogiques, etc.) utiles à la prise en compte de vos besoins pendant la scolarité.

[www.education.gouv.fr/ecole-inclusive-le-pial-qu-est-ce-que-c-est-1877](http://www.education.gouv.fr/ecole-inclusive-le-pial-qu-est-ce-que-c-est-1877)

## PEJS - Pôle d'enseignement des jeunes sourds

Le pôle d'enseignement des jeunes sourds délivre un enseignement bilingue en langue des signes française (LSF) à des élèves scolarisés dans un établissement ordinaire.

<sup>23</sup> [www.education.gouv.fr/loi-ndeg2013-595-du-8-juillet-2013-d-orientation-et-de-programmation-pour-la-refondation-de-l-ecole-5618](http://www.education.gouv.fr/loi-ndeg2013-595-du-8-juillet-2013-d-orientation-et-de-programmation-pour-la-refondation-de-l-ecole-5618)

<sup>24</sup> Les élèves présentant des troubles des apprentissages ou bien touchés par une maladie chronique, peuvent voir leur handicap reconnu par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) : <https://lannuaire.service-public.fr/recherche?whoWhat=Maison+d%C3%A9partementale+des+personnes+handicap%C3%A9es+MDPH&where=Provence+Alpes+C%C3%B4te+d+Azur>

[www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Mieux-vivre-sa-scolarite/Par-situation-de-handicap/Scolarite-et-troubles-auditifs/Le-pole-d-en-seignement-des-jeunes-sourds-PEJS](http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Mieux-vivre-sa-scolarite/Par-situation-de-handicap/Scolarite-et-troubles-auditifs/Le-pole-d-en-seignement-des-jeunes-sourds-PEJS)

[www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/unite-pedagogique-pour-eleves-allophones-arrivants-en-college-ex-classe-pour-non-francophones](http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/unite-pedagogique-pour-eleves-allophones-arrivants-en-college-ex-classe-pour-non-francophones)

## EFIV – Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs

Ce dispositif est à l'attention des enfants de familles itinérantes et de voyageurs. Il vise à faciliter et à améliorer le parcours scolaire dans une situation de discontinuité de relation à l'établissement scolaire d'affectation.

<https://eduscol.education.fr/1197/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-enfants-de-familles-itinerantes-et-de-voyageurs-efiv>

## UPE2A – Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants

Ce dispositif est à l'attention des élèves nouvellement arrivés en France, parlant peu ou pas la langue française. Après des tests de positionnement passés au centre académique pour la scolarisation des élèves allophones (CASNAV), l'UP2A offre un cursus scolaire personnalisé au cours duquel vous bénéficiez de 12 heures hebdomadaires de français et de deux autres disciplines enseignées : mathématiques, langue vivante étrangère.

## EREA-Établissement régional d'enseignement adapté

Les établissements régionaux d'enseignement adapté intègrent des élèves en difficulté scolaire et sociale ou bien en situation de handicap. En EREA, vous suivez les mêmes enseignements que ceux délivrés dans un établissement ordinaire et vous pouvez acquérir une qualification de niveau 3 (CAP). Vous bénéficiez également d'un accompagnement pédagogique et éducatif. La région compte trois EREA :

<https://erealouisaragon.fr/>

[www.erea-castel-bevons.ac-aix-marseille.fr/spip/](http://www.erea-castel-bevons.ac-aix-marseille.fr/spip/)

[www.erea-vincensini.ac-aix-marseille.fr/spip/](http://www.erea-vincensini.ac-aix-marseille.fr/spip/)

## SEGPA - Section d'enseignement général et professionnel adapté

La SEGPA s'adresse aux collégiens présentant des difficultés scolaires importantes, difficiles à résoudre par la mise en œuvre d'actions d'aide scolaire et de soutien. Elle

propose une classe limitée à 16 élèves et la mise en œuvre d'un parcours individualisé. En fin d'année de 3<sup>e</sup>, vous passez votre certificat de formation générale (CFG) ou votre diplôme national du brevet (DNB) :

[www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Collegiens-a-besoins-specifiques/L-enseignement-adapte-Segpa-Erea](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Collegiens-a-besoins-specifiques/L-enseignement-adapte-Segpa-Erea)

## PAP – Plan d'accompagnement personnalisé

Le PAP concerne les élèves atteints de troubles de l'apprentissage qui provoquent des difficultés scolaires. En ce cas, vous bénéficiez d'un plan d'accompagnement personnalisé et d'adaptations pédagogiques utiles pour répondre à vos besoins et aux objectifs du cycle.

<https://eduscol.education.fr/1214/mettre-en-oeuvre-un-plan-d-accompagnement-personnalise>

## ULIS – Unités localisées pour l'inclusion scolaire

Les ULIS sont des dispositifs de scolarisation collectifs des élèves en situation de handicap présentant plusieurs troubles<sup>24</sup>. Elles sont mises en œuvre dans le premier et le second degrés. L'ULIS intègre un petit groupe d'élèves et vous permet de poursuivre dans un cadre d'inclusion scolaire des

apprentissages adaptés à vos besoins et à vos potentialités.

Encadré par un enseignant spécialisé, vous mettez en œuvre un projet personnalisé de scolarisation (PPS).

<https://eduscol.education.fr/1164/les-unites-localisees-pour-l-inclusion-scolaire-ulis>

## SESSAD – Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile

Le service d'éducation spécialisée et de soins à domicile apporte aux élèves en situation de handicap et aux familles des conseils et un accompagnement paramédical, psychosocial et éducatif pour favoriser votre inclusion scolaire et votre autonomie. Il intervient au sein de votre établissement ou bien à domicile et en articulation avec le projet personnalisé de scolarisation élaboré avec votre enseignant référent. L'admission dans le service doit être acceptée par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées de la MDPH.

[www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Mieux-vivre-sa-scolarite/Accompagnement-de-la-scolarite/Le-service-d-education-specialisee-et-de-soins-a-domicile-Sessad](http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Mieux-vivre-sa-scolarite/Accompagnement-de-la-scolarite/Le-service-d-education-specialisee-et-de-soins-a-domicile-Sessad)

<sup>24</sup> Troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages, troubles envahissants du développement, troubles des fonctions motrices, de la fonction visuelle, de la fonction auditive, ou bien des troubles multiples associés.

## PPRE – Programme personnalisé de réussite éducative

Le PPRE vise à différencier les modalités et contenus des séances d'apprentissage pour s'adapter à la diversité des élèves et des situations. Ce programme doit vous permettre de maîtriser les compétences attendues par le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

<https://eduscol.education.fr/858/les-programmes-personnalisés-de-réussite-éducative>

## CNED – Centre national d'enseignement à distance

Il assure le service public de l'enseignement à distance. Vous avez accès à des cours, notamment en cas de handicap.

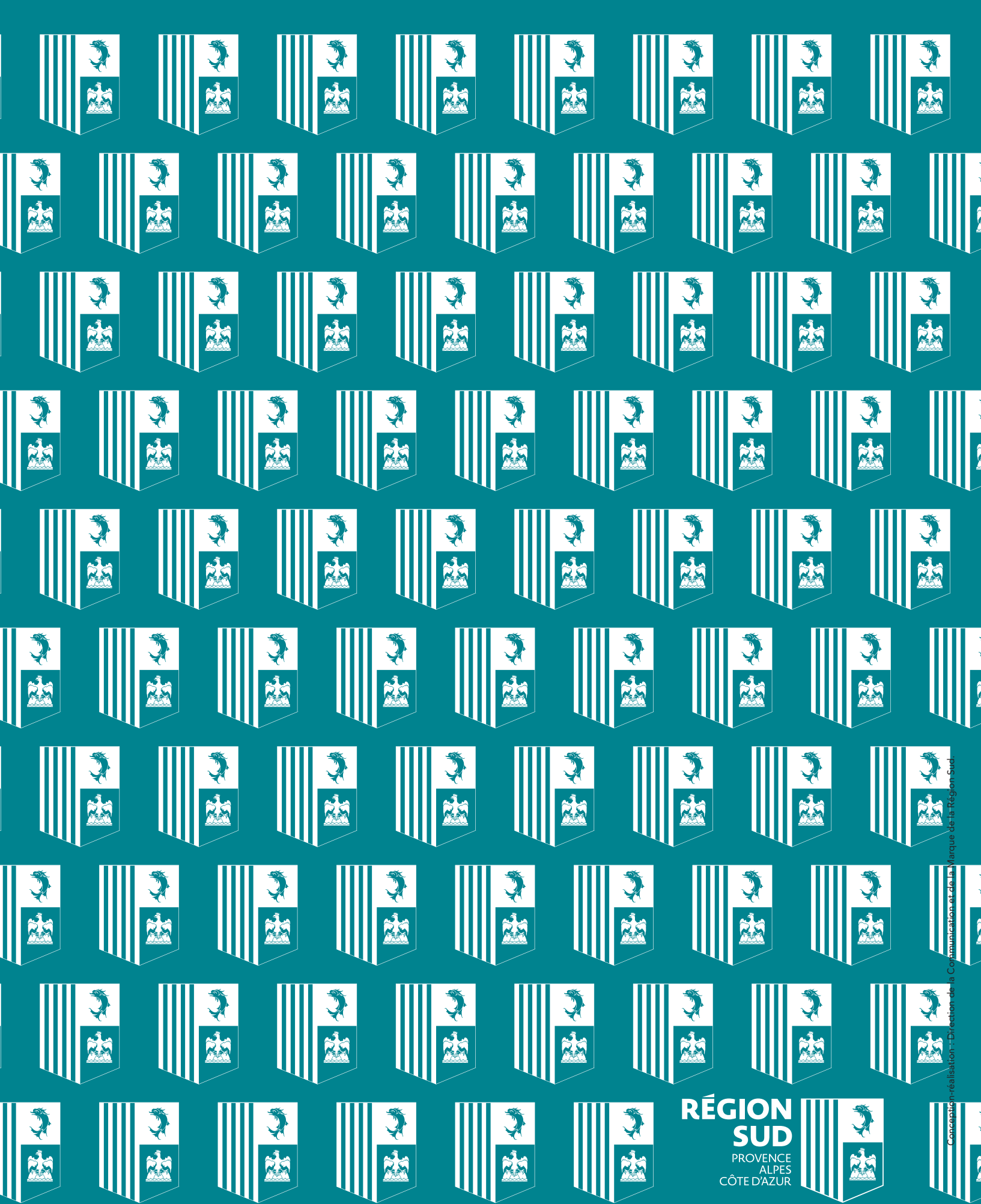
Pour en savoir plus :

[www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Les-parcours-de-scolarite/Modes-de-scolarisation/Des-cours-loin-de-l-ecole/Enseignement-a-distance-et-handicap-les-cles-de-la-reussite](http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Les-parcours-de-scolarite/Modes-de-scolarisation/Des-cours-loin-de-l-ecole/Enseignement-a-distance-et-handicap-les-cles-de-la-reussite)

[www.cned.fr/](http://www.cned.fr/)



Ce guide a été élaboré par la Région Provence - Alpes - Côte d'Azur et le Carif-Oref en partenariat avec les services de la Région Académique et de la Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt. Cette collaboration s'inscrit dans le cadre de la convention régionale entre l'État et la Région relative à la mise en œuvre de la compétence partagée en matière d'information et d'orientation pour les publics scolaire, apprenti et étudiant signée le 28 avril 2020.



**RÉGION  
SUD**  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR



maregionsud



MaRegionSud



maregionsud

Toujours proche de vous avec l'appli Région Sud

