



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

406

SEMAINE DU 20 MAI 2022

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Repérer et mobiliser les jeunes invisibles
- Qu'est-ce qu'un prof accrocheur ?
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Je protège mon enfant
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Échec des filles = manque de talent
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Les métiers des langues et de l'international

→ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

Combien d'élèves apprennent l'occitan en 2021/2022 ?

L'Office public de la langue occitane (OPLLO) est un groupement d'intérêt public qui rassemble l'État (le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de la Culture), la Région Nouvelle-Aquitaine et la Région Occitanie. Chaque année, il revient à l'OPLLO, par voie de convention, de dresser un état des lieux précis de l'offre et des moyens d'enseignement dédiés à l'occitan dans les différentes académies couvrant son champ d'action.

Ce bilan a été élaboré entre novembre 2021 et février 2022 sur la base des données collectées en liens avec les rectorats de Bordeaux, Limoges, Montpellier et Toulouse et les équipes des DSDEN (Directions des services départementaux de l'Éducation nationale) concernées.

La suite à lire ici, sur ofici-occitan.eu : <https://bit.ly/38wHKLR>

Notez que l'Oplo recrute une, un alternant/e en communication occitanophone pour notamment mettre en œuvre la communication digitale de l'institution.

Source : ofici-occitan.eu/Onisep Occitanie/20mai22

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Journée Santé-Environnement.

Agropolis International vous convie à la Journée Santé-Environnement mercredi 1^{er} juin de 8h45 à 15h30 dans les locaux d'Agropolis International, 1 000 avenue Agropolis à Montpellier.

Organisée par le Rectorat de l'académie de Montpellier, en collaboration avec Agropolis International, cette journée s'articule en 2 temps :

- séminaire, 8h45-12h. Le séminaire balayera les multiples et complexes interactions entre environnement et santé et abordera notamment les enjeux d'éducation aux Questions socialement vives (QSV).

- forum, 13h30-15h30, pour permettre aux participants de mieux connaître et s'approprier les ressources proposées. Des stands avec les ressources sélectionnées par l'atelier Canopé de l'Hérault, par le centre de ressources du GRAINE Occitanie et par l'IRD

(Institut de recherche pour le développement) Occitanie seront présents ainsi que plusieurs stands d'associations de Coopère 34. Entrée libre sur inscription. Vous pouvez vous inscrire pour participer à cet événement en présentiel (uniquement au séminaire, au forum ou à la journée) ou en distanciel. Inscription ici, sur agropolis.fr <https://bit.ly/3Nj036b>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/20mai22

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr>

500 films d'animation et leurs fiches d'accompagnement

Canopé met en ligne ces 500 films pour apprendre de façon ludique les notions fondamentales de primaire en français, mathématiques, enseignement moral et civique, sciences et technologie...

Organisés par séries, les films d'animation peuvent également être utilisés indépendamment. Chaque vidéo est accompagnée pour les enseignants d'une fiche pédagogique pour aider l'intégration de ces supports dans les pratiques de classe ; pour les parents ou les médiateurs éducatifs, d'une fiche d'accompagnement pour chaque série, composée notamment d'une présentation du thème et de pistes d'activités, afin de favoriser les échanges lors de la révision des leçons. Ces documents sont téléchargeables.



➔ REPÉRER ET MOBILISER LES JEUNES INVISIBLES

Le 4 mars 2022, le Carif-Oref Groupement d'intérêt public Alfa Centre a organisé un webinaire dédié à la problématique des jeunes (15 à 29 ans) dits « invisibles ». La docteure en sciences de l'éducation Claire Bernot-Caboche y a présenté ses travaux d'investigation et émis des pistes pour remobiliser ces jeunes.

Claire Bernot-Caboche recense, dans les parcours de vie de ces invisibles, plus de 80 causes (personnelles,

familiales, scolaires, sociétales...). Ces causes peuvent potentiellement s'additionner. Toutes engendrent souffrance et mal-être.

Dans la population des jeunes invisibles, neuf sur dix habitent hors des Quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) et deux sur cinq sont issus de milieux plutôt favorisés.

Pour ces jeunes issus de « milieux diffus », « il manque un maillon à la politique d'insertion ». Parce qu'ils ne sont pas facilement identifiables, ceux-ci échappent en effet à l'offre des politiques jeunesse.

Pour Claire Bernot-Caboche, il s'agit donc de changer de paradigme en **inversant le processus « d'aller vers » en processus de « faire venir »**.

Selon elle, il faut réfléchir à la création d'un « sas d'accueil intermédiaire en relation avec le Service public régional de l'orientation (Spro) », permettant de remettre en mouvement ces jeunes invisibles « à l'arrêt » et développer les relations avec le monde économique pour rapprocher les jeunes et le monde du travail.

Le parcours de réussite du jeune doit, selon Claire Bernot-Caboche, passer par plusieurs phases (remobilisation, formalisation de l'accompagnement, formalisation du projet de rattachement et enfin prise d'autonomie). Chacune doit être individualisée et adaptée à chaque jeune, co-construite et ajustée au fil de l'eau avec lui et incluant tous les partenaires mobilisables via un accompagnateur unique.

Voir le webinaire et l'article sur pro.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr <https://bit.ly/38Ez7ip>

Source : rj/onisep-occitanie/22oct22

➔ QU'EST-CE QU'UN PROF ACCROCHEUR ?

L'échec scolaire est une notion complexe. Comment le prévenir et l'éviter ? Comment agir et faciliter la réussite de tous les élèves ? Frédérique Weixler, spécialiste de la lutte contre le décrochage scolaire,

répond aux enseignants : comment reconnaître un élève décrocheur ? Quelles solutions proposer ? À qui s'adresser ? Elle donne aussi des clés et des leviers d'action.

Afin que les élèves s'accrochent, **il faut que les enseignants accrochent**. Pour Frédérique Weixler, la clé est la capacité des enseignants à agir au quotidien. Il ne s'agit pas de leur demander de faire plus, mais de **faire autrement**. Encore faut-il se sentir compétent face à ces situations. Dans cet épisode, Frédérique Weixler répond directement aux enseignants. Elle souligne le rôle essentiel de la coopération et du collectif dans les réponses qui peuvent être apportées par le système éducatif.

Un podcast de 30 mn à retrouver sur la plateforme Canopé de podcasts *Extra classe !* <https://bit.ly/39sMHFV>

Source : reseau-canope.fr/Onisep Occitanie/20mai22

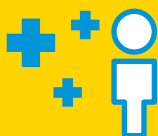
ÇA RECRUTE !

GAV EP - Horticulteur, Bretagne

La, le Gendarme adjoint/e volontaire Emploi particulier (GAV EP) met ses compétences au service des unités opérationnelles dans le soutien technique et administratif. Il apporte son savoir-faire dans les domaines variés tels que le secrétariat, les ressources humaines, la comptabilité, la restauration, l'informatique, l'accueil, les métiers du bâtiment, etc.

9 postes en tant qu'horticulteur sont actuellement disponibles à Brest (29), Mamers (72), Cherbourg (50), Saint-Nazaire (44), Dreux (28), Blois (41), Rennes (35) et Joué-les-Tours (37). Pour ces emplois, il suffit d'être motivé et habile de ses mains. Avec ou sans diplôme ! Vous serez par la suite, formée, formé par la gendarmerie en interne. Les conditions : être de nationalité française ; être âgé/e de 17 ans au moins et de 26 ans au plus au moment du dépôt de la candidature ; avoir effectué la JAPD (Journée d'appel de préparation à la défense) ou la JDC (Journée défense et citoyenneté) ; être apte physiquement.

Lire l'annonce sur gendarmierie.fr <https://bit.ly/3yKMCIi>



14,9

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

C'EST LA PART DES NEET, JEUNES NON INSÉRÉS (NI EN EMPLOI, NI SCOLARISÉS) À MONTPELLIER

Cette part est de 12,7 à Toulouse. Consultez la répartition des Neet sur le territoire français sur le site de l'Observatoire des territoires. Ces jeunes sont menacés par la pauvreté et l'isolement relationnel. De plus, pauvreté et isolement se renforcent mutuellement et accentuent encore les difficultés d'accès à la formation et à l'emploi. <https://bit.ly/38yBldG>

➔ JE PROTÈGE MON ENFANT

La plateforme d'information et d'accompagnement à la parentalité numérique.

<https://jeprotegeunenfant.gouv.fr>

Pour reprendre les termes de la page d'accueil, le site a été élaboré « dans le cadre d'un partenariat national visant à fédérer les acteurs publics et privés, [et] propose des outils, des conseils et des ressources pratiques pour mieux informer et accompagner les parents afin qu'ils protègent leurs enfants ». Deux grandes entrées s'affichent sur le portail : *Je protège mon enfant dans son usage des écrans* et *Je protège mon enfant de la pornographie*.

Le premier axe souligne les risques et les enjeux liés à la précocité de l'exposition aux écrans et à des contenus inappropriés pour la santé mentale et physique des mineurs. **Un quizz permet en particulier de cibler les besoins** et de faire émerger des outils de contrôle parental, faciles à installer ou à configurer, pour accompagner l'enfant dans ses pratiques, en filtrant notamment les contenus accessibles et/ou en limitant son temps d'utilisation. Le second axe vise la **lutte contre l'exposition aux contenus pornographiques** en ligne et les effets néfastes en matière de développement psychologique et de représentation de la sexualité chez les enfants. Le besoin d'information est également déterminé en fonction des réponses formulées au quizz.

S'ajoutent à ces outils un ensemble de questions-réponses ainsi qu'une sélection de ressources classées par catégorie (Lire, Voir, Naviguer, Écouter, Appeler) pour les deux entrées.

Source : gouv.fr/OnisepeOccitanie/20mai22

LES P'TITES BRÈVES

DU 30 MAI AU 3 JUIN, LANCEZ VOTRE ENTREPRISE AVEC L'ADIE !

Durant 5 jours, les experts de l'association Adie (Association pour le droit à l'initiative économique) proposent des événements gratuits pour aider les futures, futurs entrepreneurs/es qui se posent ces questions : comment créer sa boîte, être accompagné, conseillé et surtout financé ? Pour rendre l'entrepreneuriat accessible à toutes et tous, plus de 200 événements, webconférences et ateliers sont organisés partout en France. Inscription aux ateliers sur le site de l'Adie

<https://www.adie.org/nos-ateliers/>

LES P'TITES BRÈVES

LE TOSA, C'EST QUOI ?

Le TOSA (*Test on software application*) est une certification des compétences informatiques (logiciels de bureautique, compétences digitales ou logiciels de conception CAO, publication PAO et dessins assistés par ordinateur DAO) qui s'adresse à tout particulier, salarié, étudiant, demandeur d'emploi, militaire en reconversion, souhaitant **améliorer son employabilité** en certifiant son niveau de maîtrise dans l'utilisation de ces outils, quel que soit le domaine d'activité professionnelle. Les Greta (Groupements d'établissements) d'Occitanie et de France entière proposent cette certification. Greta Occitanie : <https://maforpro-occitanie.fr/>

LES P'TITES BRÈVES

FRANCHIR LA SÉLECTION À L'ENTRÉE EN M1

L'accès en master 1^{re} année est de droit pour les titulaires d'une licence sauf si l'établissement a fixé des capacités d'accueil. Dans ce cas, l'admission s'effectue sur concours ou sur dossier. Parmi les critères qui font la différence : un projet personnel et professionnel, la motivation du candidat. Par exemple, la lettre de motivation doit traduire un très bon niveau d'information et de clairvoyance par rapport au métier visé et aux compétences développées au cours du master envisagé. Le portail d'information trouvermonmaster.gouv.fr donne les capacités d'accueil des masters. Lire sur onisepe.fr <https://bit.ly/3ImU08r>



LA BONNE INITIATIVE RÉVISER LE BAC AVEC LUMNI

Cours, exercices, méthodologie, tutos, annales corrigées... vos élèves peuvent réviser le bac avec Lumni, la plateforme numérique conçue par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sport, le ministère de la Culture, Canopé et le CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information) qui s'engagent dans une offre unique au service de l'éducation. Les révisions, c'est par ici : <https://bit.ly/3wqkR6f>

➔ **ÉCHEC DES FILLES = MANQUE DE TALENT**

Les filles associent leurs échecs à un manque de talent, les garçons à de la malchance.

Face à un échec, les filles ont davantage tendance à penser que c'est leur faute tandis que les garçons mettent ça sur le compte d'éléments extérieurs. Rien à voir avec les chromosomes, le problème ce sont les clichés sexistes. C'est le constat fait par deux chercheurs du CNRS (Centre national de la recherche scientifique) à partir des résultats de l'enquête internationale Pisa (Programme international pour le suivi des acquis des élèves).

Le CIDJ (Centre d'information et de documentation pour la jeunesse) vous explique.

Dans les pays de l'OCDE, Organisation de coopération et de développements économiques (dont la France), la différence est particulièrement marquée : 61 % des filles doutent de leur talent, contre 47 % des garçons.

Ce syndrome de l'imposteur

commence dès le plus jeune âge. Il s'imisce même au moment de choisir son orientation. Même avec plus de 14/20 de moyenne dans les matières scientifiques, près d'une lycéenne sur deux estime ne pas avoir le niveau pour suivre une formation en écoles d'ingénieurs ou d'informatique. Alors que les garçons, à compétences égales, sont moins nombreux (28 %) à se déprécier.

Évidemment, cet écart n'a rien à voir avec une histoire de chromosomes X ou Y. Le problème, ce sont les clichés sexistes qui attribuent certaines compétences ou certains traits de caractères à un genre (comme associer le talent aux hommes). En pensant qu'elles sont moins douées que les garçons, les filles peuvent avoir une moins bonne vision d'elles-mêmes, être moins compétitives et se détourner de postes prestigieux ou de professions

exercées majoritairement par des hommes, comme dans la Tech ou dans les sciences. Selon l'étude, ces stéréotypes pourraient aussi expliquer les « plafonds de verre », ces barrières invisibles bien campées dans les mentalités auxquelles se heurtent les femmes dans leur carrière. Démontez les préjugés encore bien tenaces serait la solution.

Pour que les choses évoluent, les deux chercheurs du CNRS préconisent de mettre l'accent sur l'idée que le talent « s'acquiert à force de s'entraîner, d'essayer et d'échouer ». Selon eux, en déconstruisant l'idée de talent inné, on déconstruit aussi l'idée que les filles en sont moins dotées que les garçons.

Lire l'article sur cidj.com
<https://bit.ly/3PmJHew>

Source : cidj.com/Onisep Occitanie/20mai22

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LES MÉTIERS ET L'EMPLOI DANS LA TRADUCTION ET L'INTERPRÉTATION

Dans un contexte d'économie mondialisée, le marché du travail est favorable aux professions des langues. Néanmoins ce secteur dynamique rime avec précarité : la très grande majorité des traducteurs, interprètes et guides-conférenciers exercent en free-lance. Pour les 6 langues de l'ONU (Organisation des nations unies), le russe, le chinois ou l'arabe sont recherchés. Il y a des perspectives d'emploi pour les interprètes de conférences dans les institutions internationales du fait des départs à la retraite.

Lire sur onisep.fr
<https://bit.ly/3wsUnzu>

VIENT DE PARAÎTRE

LES MÉTIERS DES LANGUES ET DE L'INTERNATIONAL

Avec ce tout nouveau guide de la collection Parcours Onisep, vos élèves découvriront un secteur caractérisé par

- la diversité des domaines d'activité où les compétences linguistiques sont attendues ;
- la variété des parcours de formation, des expériences à l'étranger et des profils ;
- des professionnels qui maîtrisent plusieurs langues étrangères et sont dotés de qualités similaires : solide culture générale, grande curiosité, ouverture d'esprit et mobilité ;
- des emplois très qualifiés : de bac + 2 à bac + 5 ;
- 5 familles de métiers : commerce, enseignement, relations internationales, tourisme, traduction.

Un lien est proposé entre les principales formations et les familles de métiers et le lecteur trouvera un reportage ainsi que des témoignages de professionnels et de jeunes.

Voir sur la librairie en ligne de l'Onisep <https://bit.ly/3sK6siN>

