



# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

409

SEMAINE DU 17 JUIN 2022

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- La validation des acquis de l'expérience à l'université de Perpignan, en présentiel ou distanciel !
- S'orienter dans un monde incertain
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- Bilan du Centre national du cinéma
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

### PAGE 4

- Recrutements à la MLDS, Mission de lutte contre le décrochage scolaire académie de Montpellier
- Comprendre les attendus Parcoursup avec un jeu
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : L'état de l'Enseignement supérieur

## → À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

**Paroles de Pro 2022 : repérer - remobiliser - accompagner.**

Paroles de Pro est une initiative de l'équipe Animations et professionnalisation du Carif-Oref Centre d'animation, de ressources et d'information sur la formation et observatoire régional de l'emploi et de la formation Occitanie. Cette collection de visioconférences flash

(30 minutes) donne la parole aux professionnels pour présenter des projets, des expérimentations et actions innovantes pour « aller vers » ou « remobiliser » les publics les plus éloignés de l'emploi.

Paroles de Pro permet de découvrir des initiatives innovantes et des bonnes pratiques menées en Occitanie et de proposer un autre regard sur ses pratiques.

N'hésitez pas à vous inscrire, il reste quelques places disponibles en juin avec par exemple

- **Les GEIQ (Groupements d'employeurs pour l'insertion et la qualification) : une belle façon d'embaucher**, lundi 20 juin 2022 de 14h à 14h30.

- **Énergie jeunes : on va tous aimer apprendre !** lundi 27 juin 2022 de 11h30 à 12h.

- **Rebonds ! Le sport comme outil d'insertion sociale et professionnelle**, lundi 27 juin de 14h à 14h30.

- **Repérer et remobiliser les jeunes sortis des radars**, mercredi 6 juillet de 14h à 14h30.

Ce programme sera enrichi tout au long de l'année pour être toujours au plus près de vos attentes. N'hésitez pas à le consulter régulièrement.

Pour rappel, toutes ces actions sont accessibles **gratuitement** à tous les professionnels de l'orientation, de la formation et de l'emploi.

Si vous souhaitez participer à ces animations, votre inscription est obligatoire en suivant les liens proposés. Le lien de connexion vous sera adressé la veille et le jour même de l'animation.

Voir le programme d'animations et s'inscrire : <https://bit.ly/3xmON26>

Source : [cariforeffoccitanie.fr/Onisep Occitanie/17juin22](http://cariforeffoccitanie.fr/Onisep Occitanie/17juin22)

## → PRÉSENTATION DU RÉFÉRENTIEL AVENIR(S) DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

Frédérique Alexandre-Bailly, directrice générale de l'Onisep a le plaisir de vous convier à cet événement en direct, **ce vendredi 17 juin, à 14h** sur YouTube <https://bit.ly/3Ht91w4>

Ce référentiel est le fruit d'un travail collaboratif mené avec l'Inspection générale de l'Éducation nationale, du Sport et de la Recherche, le Laboratoire de psychologie et d'ergonomie appliquées (LaPEA) de l'Université Paris-Cité, des acteurs de l'éducation et de l'orientation en académie et des élèves. Il comprend **15 compétences** mobilisées par les élèves dans le cadre de leur démarche d'orientation, déclinées en niveaux de progressivité.

## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.nouvelles-chances.gouv.fr/>

**Prévenir le décrochage scolaire et accompagner l'obligation de formation des 16-18 ans.**

Sur quels dispositifs s'appuyer pour construire des parcours personnalisés en réponse à l'obligation de formation des jeunes de 16 à 18 ans ? Réponse avec le site Nouvelles chances et la plateforme téléphonique développés par l'Onisep.

Qu'il s'agisse de la poursuite de la scolarité initiale, du retour en formation ou de l'accès à l'emploi, ces objectifs impliquent de longue date un panel d'acteurs dont le site détaille les interventions.



## ➔ LA VAE À L'UPVD, EN PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL !

**Avec un taux de réussite de 78 % de validation des acquis de l'expérience totales, l'université de Perpignan Via Domitia est un acteur incontournable pour ce dispositif, proposé en présentiel ou 100 % distanciel !**

La VAE permet d'obtenir un diplôme sans avoir à effectuer la formation correspondante et sans passer les épreuves sous la forme traditionnelle. C'est le droit, ouvert à toute personne engagée dans la vie active (y compris les demandeurs d'emploi), de faire reconnaître officiellement les acquis de son expérience en vue de l'acquisition d'un diplôme.

## La VAE, pourquoi ? Si vous souhaitez :

- voir reconnaître votre expérience et vos compétences,
- évoluer dans votre emploi,
- raccourcir votre parcours de formation,
- présenter un concours ou intégrer une formation qui exige un diplôme préalable,
- sécuriser votre parcours professionnel et disposer d'un atout supplémentaire sur le marché du travail,
- obtenir une certification particulière pour respecter les conditions réglementaires liées à l'exercice d'une profession, pour obtenir une certification qualité.

## Quel type d'expérience et comment la justifier ?

Peuvent être prises en compte, au titre de la validation, l'ensemble des compétences professionnelles acquises dans l'exercice d'une activité salariée, non salariée, bénévole, en rapport direct avec les exigences du diplôme visé.

Pour que la demande soit recevable, il faut avoir exercé et pouvoir justifier d'une activité pendant **au moins 1 an, en rapport avec le diplôme visé.**

Cette année, seront diplômées, diplômés des directeurs d'agences bancaires, des experts-comptables, des comptables, des élus de la République, des agents immobiliers, des conseillers en insertion professionnelle, des guides conférenciers, des chefs d'entreprises, des conseillers bancaires, des journalistes, des enseignants du second degré, des directeurs d'offices du tourisme, des responsables de points de ventes, des agents techniques, des importateurs/exportateurs du grand Saint-Charles...

Tentée, tenté par l'expérience ? Contactez Jonathan Cortadellas, référent VAE pour l'université de Perpignan Via Domitia : [jonathan.cortadellas@univ-perp.fr](mailto:jonathan.cortadellas@univ-perp.fr)

Source : communiqué/Onisep Occitanie/17juin22

## ➔ S'ORIENTER DANS UN MONDE INCERTAIN

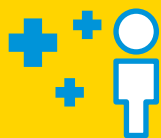
Le monde contemporain a généré une diversification des carrières avec une augmentation des transitions professionnelles. Dans ce contexte et si l'on souhaite promouvoir des carrières durables, il est nécessaire de promouvoir à la fois l'apprentissage tout au long de la vie et une orientation tout au long de la vie.

Une intervention de **Jérôme Rossier**, professeur en psychologie du conseil et de l'orientation et vice-recteur Ressources humaines à l'université de Lausanne, dans le cadre des Rendez-vous de l'orientation Onisep,

À voir en replay sur [onisep.fr](https://onisep.fr)  
<https://bit.ly/3xugvKD>

Vous pourrez également télécharger le support de l'intervention (PDF).

Source : [onisep.fr/Onisep Occitanie/17juin22](https://onisep.fr/Onisep Occitanie/17juin22)



## ÇA RECRUTE !

**L'académie de Montpellier recherche une, un directrice, directeur adjoint/e de la communication**

Sous la responsabilité de la directrice de la communication, le directeur/trice adjoint/e participe à la définition de la stratégie de communication académique et en assure la mise en œuvre au moyen d'actions de communication adaptées aux différents publics.

### Activités principales :

Stratégie globale de communication ; Relations presse ; Communications numériques ; Communication de crise ; Missions d'adjoint à la responsable du service.

Emploi ouvert aux titulaires et aux contractuels. La date limite d'envoi des candidatures est fixée au 30 juin 2022. Poste à pourvoir courant août 2022.

Plus d'infos sur place-emploi-public.gouv.fr

<https://bit.ly/3aSHRCq>

# 20

## LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

**RECRUTEMENT SANS CONCOURS D'ADJOINT ADMINISTRATIF HOSPITALIER AU CHU DE MONTPELLIER : 20 POSTES À POURVOIR**

Aucun diplôme n'est exigé. Au terme de l'examen de l'ensemble des dossiers de candidature qui doivent être déposés avant le 24 juin 2022 à minuit, la commission procédera à la sélection des candidats et convoquera pour entretien celles et ceux dont elle aura retenu la candidature. Lire sur [emploiir.com](https://emploiir.com) <https://bit.ly/3MRW9k8>

Lien direct vers la page du Centre hospitalier universitaire des recrutements sans concours <https://bit.ly/3y0GbA2>

## ➔ BILAN DU CNC

Le Centre national du cinéma et de l'image animée (CNC) a publié, en mai 2022 le *Bilan 2021 sur les secteurs aidés* (cinéma, audiovisuel, vidéo, jeu vidéo...).

Ce bilan 2021 donne une vision complète des secteurs aidés par le CNC : cinéma, audiovisuel, vidéo (physique et dématérialisée), jeu vidéo, industries techniques, exportation. Il analyse également l'action publique par le prisme des financements publics, de la parité et de l'emploi dans les secteurs.

Pour le cinéma, la crise sanitaire a suspendu les tournages. Ils ont repris après trois mois d'arrêt grâce au fonds assurantiel. En 2021, 340 films ont été agréés (103 de plus qu'en 2020), un nombre record qui correspond au rattrapage des projets non tournés en 2020.

L'audiovisuel en 2021 : la fiction est le genre le plus regardé à la télévision et les 100 meilleures audiences de fiction sont françaises. *HPI* enregistre la meilleure audience de fiction et *Le Sens de la fête* la meilleure audience de films.

La vidéo en 2021 : 2,0 Md€ de chiffre d'affaires (+7,3 % par rapport à 2020) avec un marché porté par la vidéo à la demande par abonnement (1,5 Md€, +17,5 %). *Lupin : dans l'ombre d'Arsène* est la série française la plus vue sur les plateformes et le deuxième programme au global, toutes nationalités confondues.

À retrouver sur [cnc.fr](https://bit.ly/3tCEplU)  
<https://bit.ly/3tCEplU>

Source : [cnc.fr/Onisep/occitanie/17juin22](https://cnc.fr/Onisep/occitanie/17juin22)

Ces métiers sont susceptibles d'intéresser vos élèves ? Conseillez-leur de consulter *Les métiers du cinéma*, *Les métiers du jeu vidéo*, des guides Onisep, collection Parcours.



## LES P'TITES BRÈVES

### À (RE)VOIR : COLLOQUE ORIENTATION ET JUSTICE SOCIALE

L'Inetop, Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle a organisé en mars dernier ce colloque et le met maintenant à disposition de toutes et tous sur son site. L'occasion d'assister par exemple à la conférence de Valérie Cohen-Scali, professeure en Psychologie de l'orientation, directrice de l'Inetop-Cnam qui avait pour thème *L'accompagnement à l'orientation pour une société juste et durable*. À voir sur [inetop.cnam.fr](https://inetop.cnam.fr)  
<https://bit.ly/3b317gF>

## LES P'TITES BRÈVES

### L'OPLO, (OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE OCCITANE) PRÉSENTE : LES CARRÉS SONT-ILS DES RECTANGLES ?

Pourquoi apprendre les maths en occitan ? Mardi 21 juin de 18h à 18h45, visioconférence-débat animée par Pierre Escudé, professeur des universités à l'Université de Bordeaux, responsable du parcours bilingue du master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) menant au CRPE (Concours de recrutement de professeurs des écoles) spécial français-occitan pour les académies de Bordeaux et Toulouse. Spécialiste du bilinguisme précoce, de l'intercompréhension des langues romanes, des politiques scolaires et des représentations des langues. Inscriptions : [www.ofifici-occitan.eu](http://www.ofifici-occitan.eu)

## LES P'TITES BRÈVES

### SYMPOSIUM ORIENTATION ET HANDICAP

À l'occasion du colloque *Orientation et Justice sociale*, Isabelle Soidet, maître de conférences Psychologie de l'orientation (université Paris-Nanterre) et Catherine Gouédard, MCF Psychologie et ergonomie (Paris 8) ont animé une table-ronde sur le thème *Co-réfléchir sur son expérience en orientation, un levier de développement du pouvoir d'agir des étudiants en situation de handicap ?* À la suite, Philippe Ephritikhine, chargé de mission Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) a proposé une conférence portant sur l'action de l'Agefiph en matière d'orientation des personnes en situation de handicap. À voir sur [inetop.cnam.fr](https://inetop.cnam.fr)  
<https://bit.ly/3b317gF>



## LA BONNE INITIATIVE CONSEILS DE RECRUTEURS POUR DÉCROCHER SON ALTERNANCE !

RDV mardi 21 juin à 12h sur cet événement 100 % digital organisé par l'Apec, Association pour l'emploi des cadres. 4 recruteuses expliqueront pourquoi et comment elles recrutent leurs alternants, ce qu'elles attendent des candidats et comment réussir son intégration dans l'entreprise.  
<https://bit.ly/39g3vQv>

## ➔ RECRUTEMENTS À LA MLDS, MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ACADEMIE DE MONTPELLIER

**10 postes de coordonnateurs, coordonnatrices** sont à pourvoir au sein de la MLDS tout début septembre 2022. Ces postes s'adressent uniquement aux **contractuels** et sont prévus pour l'année scolaire 2022/2023. Localisation géographique du poste : au sein d'un lycée de l'académie (Carcassonne, Narbonne, Nîmes, Alès, Bagnols-sur-Cèze, Béziers, Montpellier, Bédarieux, Perpignan). **Poste à temps incomplet** : de 50 % à 70 % selon l'établissement d'affectation. Bac + 3 obligatoire ou bac + 2 avec 5 ans d'ancienneté dans l'Éducation nationale. Compétences attendues : expérience dans le domaine de l'ingénierie de formation et de la coordination pédagogique ; dans l'accompagnement des jeunes. Compétences en matière de pédagogie différenciée.

La, le coordonnateur/trice assure l'ingénierie de formation, la coordination pédagogique, éducative et le suivi d'actions personnalisées en faveur de la prévention des interruptions de parcours de formation sous statut scolaire et de la remédiation/remobilisation de jeunes en voies de décrochage ou sans solution ne remplissant pas l'obligation de formation.

Contact et envoi des candidatures (CV et lettre de motivation) avant le 30 juin 2022 : Blandine Louvriée, Coordinatrice académique MLDS [blandise.louvrie@ac-montpellier.fr](mailto:blandise.louvrie@ac-montpellier.fr)

Source : avec le communiqué/Onisep Occitanie/17juin22

## ➔ COMPRENDRE LES ATTENDUS PARCOURSUP

Un jeu imaginé par Florence Colin, chargée de mission orientation des étudiants Université Paris-Est Créteil (UPEC), en collaboration avec l'Onisep, dans le cadre du projet Oracclé (Orientation régionale

pour l'accompagnement du continuum lycéens), action Territoires d'innovation pédagogique du Programme d'investissements d'avenir (PIA 3). À travers un jeu de cartes, les élèves de terminale pourront découvrir les différents attendus en partant de fiches formations. Ils auront l'occasion, tout au long de leur progression, de comparer et définir collectivement les attendus. Dans cette séance en demi-groupe (ou 16 élèves), ils les compareront et les définiront ensemble afin d'en avoir une bonne et même compréhension. Ce jeu de cartes et ses fiches vierges permettent aux enseignants de personnaliser le jeu par la suite. Le jeu est téléchargeable et imprimable gratuitement sur les plateformes Folios et Étincel <https://bit.ly/3NXqOEL>

Source : [etincel.fr/Onisep Occitanie/17juin22](https://etincel.fr/Onisep Occitanie/17juin22)

## CONJONCTURE EN HAUSSE !

### LE JEU VIDÉO

Cinéma, audiovisuel, vidéo et jeu vidéo : une année 2021 contrastée.

Fermeture des salles (138 jours en 2021 contre 162 jours en 2020), jauge, couvre-feu, pass sanitaire : la crise liée à l'épidémie de Covid-19 a lourdement pesé sur la fréquentation des salles de cinéma qui peinent à retrouver un niveau d'avant-crise. **Toutefois, d'autres branches de l'audiovisuel et du multimédia s'en sortent mieux.** C'est le cas du jeu vidéo qui génère un chiffre d'affaires de 5,65 milliards d'euros en 2021 (+ 1,6 %, après une forte croissance en 2020). Et également au marché de la vidéo physique (DVD, Blu-ray) et la vidéo à la demande (VàD). Lire sur [vie-publique.fr](https://bit.ly/3mMXMF1) <https://bit.ly/3mMXMF1>

## VIENT DE PARAÎTRE

### L'ÉTAT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

*L'état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France* constitue un état des lieux annuel et chiffré du système français, de ses évolutions, des moyens qu'il met en œuvre et de ses résultats, en le situant, chaque fois que les données le permettent, au niveau international. À retrouver ici <https://bit.ly/3NYLICO>

Près d'un bachelier sur quatre est issu d'un milieu de cadres et professions intellectuelles supérieures en 2020 (23 %). En conséquence, la proportion d'enfants de cadres et professions intellectuelles supérieures est la plus élevée parmi les néo-bacheliers inscrits dans l'enseignement supérieur : 28 % en 2020. Le poids des enfants d'ouvriers, pourtant surreprésentés parmi les bacheliers professionnels (25 %), est sensiblement le même dans les bacheliers (14 %) que dans les néo-bacheliers poursuivant des études supérieures (15 %). Les enfants d'employés, de retraités ou d'inactifs poursuivent moins souvent leurs études dans le supérieur : ils représentent 39 % des bacheliers mais seulement 31 % des nouveaux bacheliers inscrits en études supérieures.

