

# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

411

SEMAINE DU 1<sup>ER</sup> JUILLET 2022

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- Les métiers qui recruteront le plus d'ici 2030
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- La quinzaine du logement avec le CRIJ
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

### PAGE 4

- La formation professionnelle : un gilet de sauvetage
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : circulaire pour la Labellisation filles-garçons des établissements du 2<sup>nd</sup> degré

## → À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

**Les Cordées de la réussite : une volonté de renforcer l'ambition scolaire et la poursuite d'études. La région académique Occitanie a pleinement mobilisé les mesures du plan de relance pour accroître le nombre de cordées.**

Les Cordées de la réussite sont un programme d'accompagnement des élèves depuis la classe de 4<sup>e</sup> jusqu'à la fin de la terminale qui vise à renforcer l'ambition scolaire et la poursuite d'études en faisant mieux connaître les perspectives

d'orientation dans l'enseignement supérieur. Elles visent à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes, quel que soit leur milieu socio-culturel, en leur donnant les clés pour s'engager avec succès dans les filières d'excellence. Elles ont pour objectifs de **lutter contre l'autocensure**, susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement.

**Une cordée repose sur le partenariat** entre d'une part, une Tête de cordée qui peut être un établissement d'enseignement supérieur (grandes écoles, universités, IUT (Instituts universitaires de technologie) ou un lycée avec des CPGE (Classes préparatoires aux grandes écoles) ou des STS (Sections de technicien supérieur) et d'autre part des établissements dits « Encordés » (collèges et lycées de la voie générale, technologique ou professionnelle) qui relèvent plus particulièrement des **réseaux d'éducation prioritaire**, des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou de zones rurales éloignées des métropoles.

Pour en bénéficier, le collège ou le lycée de scolarisation de l'élève doit ainsi avoir mis en place une cordée de la réussite avec un établissement d'enseignement supérieur. Un même établissement peut être encordé à plusieurs têtes de cordée.

Le suivi des élèves concernés repose sur des actions individuelles de tutorat et d'ouverture culturelle. Il s'agit également de donner aux élèves l'expérience de la mobilité par la découverte de lieux et de secteurs professionnels différents de leur environnement familial. Des actions liées à la découverte des métiers veillent à faire évoluer

la représentation de telle filière ou profession chez les élèves et en particulier à lutter contre les stéréotypes de genre.

**On compte 41 Cordées de la réussite dans la région académique Occitanie**, contre 19 en 2019-2020.

**257 établissements scolaires** proposent au moins une cordée, soit une hausse de 52 établissements par rapport à 2020-2021.

**10 000 collégiens et lycéens** bénéficiaires en 2021-2022, environ + 3 000 élèves par rapport à 2020-2021.

Les Cordées dans l'académie de Montpellier <https://bit.ly/3NmVHdM> ; dans l'académie de Toulouse <https://bit.ly/3ngpKtc>

Source : avec les sites académiques/Onisep Occitanie/1<sup>er</sup>juill22

## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.cordeesdelareussite.fr/>

**La plateforme actualisée Les cordées de la réussite dédiée aux professionnels de l'éducation et de l'orientation.**

Ce site porté par l'Onisep vous permet de suivre les dernières actualités du dispositif ; de découvrir les nouveautés (les cordées dans les académies et le buzz des cordées) ; de lire (ou relire) les textes officiels et ressources (dont la Charte des cordées) ; de trouver la liste des référents académiques à contacter pour lancer une nouvelle cordée dans votre établissement ou obtenir des conseils.

## ➔ LES MÉTIERS QUI RECRUTERONT LE PLUS D'ICI 2030

Dans cet épisode spécial du podcast *Perspectives*, proposé par France Stratégie et la Dares, revenons sur le rapport *Les métiers en 2030*.

### Quelles créations d'emplois par secteurs ?

- Forte progression des services numériques et des services externalisés aux entreprises.
- Un maintien des services à la collectivité ou à la personne.
- La construction, portée par la

reprise de l'investissement et la rénovation des bâtiments.

- Des activités commerciales, culturelles et d'hébergement-restauration marquées par la crise sanitaire.
- Une stabilisation de l'industrie, avec des disparités sectorielles importantes.
- Un repli anticipé de l'emploi dans la logistique/transport et la finance.
- L'emploi dans l'agriculture et les services généraux d'administration publique toujours en baisse.
- Des créations d'emplois qui profiteraient surtout aux diplômés du supérieur.

### Quelles créations d'emplois par métiers ?

- Forte dynamique des métiers du soin et de l'aide aux personnes fragiles.
- Les métiers qualifiés de services aux entreprises, une croissance qui se confirme.
- Les métiers du bâtiment portés par la rénovation.
- Dans les métiers du commerce, de l'hôtellerie-restauration, de l'alimentation et des arts et spectacles, un poids persistant des effets de la pandémie. L'accroissement de la distanciation sociale et la poursuite d'une épidémie à bas bruit accentueraient le ralentissement de l'ensemble des activités exercées par les professionnels. De plus, le recours accru au télétravail réduirait fortement la consommation de services d'hôtellerie-restauration, ralentissant la progression de l'emploi de ces métiers de bouche.
- Des métiers industriels qualifiés qui continuent à créer de l'emploi. Les métiers industriels les plus qualifiés (ingénieurs, techniciens) devraient être dynamiques dans la décennie à venir, alors que l'emploi des métiers d'ouvriers industriels (quel que soit leur niveau de qualification) devrait continuer à se réduire.
- Moins d'employés administratifs et financiers... et d'agriculteurs.
- Des métiers qui recrutent de plus en plus de diplômés du supérieur. Les métiers les plus créateurs d'emplois occupés par des diplômés du supérieur dans la décennie à venir recrutent déjà majoritairement des

personnels de niveau universitaire, une tendance qui devrait s'accroître à l'avenir. Ce sont en général des métiers de cadres et de techniciens (professions intermédiaires) dont la dynamique sectorielle d'emploi est favorable en projection. La création d'emplois exercés par des diplômés du supérieur serait ainsi particulièrement forte chez les cadres commerciaux. Il en est de même dans les professions liées aux services administratifs, comptables et financiers, à la fois pour les cadres et les techniciens. Les ingénieurs informatiques se situent en 2<sup>e</sup> position en termes de dynamique de créations d'emplois occupés par des diplômés du supérieur à l'horizon 2030. Les perspectives sont également favorables dans les métiers liés à la santé (infirmiers, maïeuticiens).

Lire sur [strategie.gouv.fr](https://strategie.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3ORYdtL>

Source : [strategie.gouv.fr/Onisep Occitanie/1erjuill22](https://strategie.gouv.fr/Onisep Occitanie/1erjuill22)

## ÇA VA ENCORE RECRUTER !

### Quels seront les métiers qui recruteront le plus d'ici 2030 ?

Les services de prestations externalisées aux entreprises (conseil, activités juridiques, comptables, scientifiques et techniques, recherche et développement, sécurité, fourniture de main-d'œuvre, etc.) et les services numériques (activités informatiques, télécommunications, audiovisuel) comptent aujourd'hui plus de 5 millions d'emplois. Ils resteraient dans l'ensemble très dynamiques en projection, avec une croissance de la valeur ajoutée de 2 % par an en moyenne entre 2019 et 2030. Ces activités peu automatisables gagnent peu en productivité et restent fondées sur une main-d'œuvre majoritairement très diplômée. Ces secteurs seraient les plus créateurs d'emplois en projection, avec 600 000 emplois supplémentaires entre 2019 et 2030.

Lire *Les métiers en 2030* sur [strategie.gouv.fr](https://strategie.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3ORYdtL>

# 35

## LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

### QUELS MÉTIERS AURONT LES TAUX DE DÉPARTS À LA RETRAITE LES PLUS ÉLEVÉS D'ICI 2030 ?

Si les taux de départs varient d'un métier à l'autre, ils dépasseront 35 % dans les métiers de services à la personne (personnels de ménage, aides à domicile, assistants maternels), chez les agriculteurs, les secrétaires et certains métiers de la fonction publique (professions intermédiaires et employés) et d'ouvriers de l'industrie (industries graphiques, métallurgie, électricité et électronique, mécanique). Lire sur [strategie.gouv.fr](https://strategie.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3ORYdtL>

## ➔ LA QUINZAINE DU LOGEMENT AVEC LE CRIJ

Le CRIJ Occitanie, en collaboration avec le réseau Infos Jeunes Occitanie (Centre régional information jeunesse) soutient les jeunes dans leurs recherches de logement. L'objectif de cette *Quinzaine du logement* est de permettre aux jeunes d'accéder à des informations sur le logement afin de faciliter leur installation, quel que soit leur lieu de vie ou de formation.

### Au programme

- accompagnement, conseil en présentiel ou en visio, ateliers... ;
- *Un jour un conseil* sur Instagram : comment organiser sa recherche de logement, astuces, pièges à éviter, calculer son budget, préparer la visite, etc. ;
- 1 émission sur Twitch ;
- un forum. **En présentiel** le mercredi 6 juillet de 14 à 17h30 à Montpellier, 907 rue du Professeur Blayac avec les experts logement ; à Toulouse, 17 rue de Metz avec les partenaires experts (CAF, Caisse d'allocations familiales, Action Logement, Urhaj, Union régionale pour l'habitat des jeunes Occitanie). **En ligne** sur inscription toujours le 6 juillet à 14h avec la CAF qui répondra aux questions sur les aides.

Pour participer, remplir le formulaire pour avoir un RDV en ligne ou en présentiel. Un RdV avec l'expert le plus adapté sera alors proposé.

### Envie d'en savoir plus ?

Petit teaser avec Zoé qui vous explique tout ça en vidéo :

<https://youtu.be/FLrYqTPCdGk>

Le guide *Trouver un logement en Occitanie 2022* est consultable en ligne sur [crij.org](http://crij.org) <https://bit.ly/30Wv54F> ou à récupérer dans le réseau Info Jeunes.

Retrouvez les offres de logement de particulier à particulier sur <http://www.crij.org/fr/annonces-logement.php>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/1<sup>er</sup>juill22

## LES P'TITES BRÈVES

### JUSTICE DES MINEURS : LE GUIDE DE LA JUSTICE RESTAURATIVE

Le guide de la justice restaurative pour les mineurs vise à accompagner les professionnels dans le déploiement de nouveaux projets, d'appréhender la construction des programmes restauratifs et à accompagner leur démarche de sensibilisation et d'appropriation. Objectif : la généralisation progressive de cette nouvelle pratique qui fait dialoguer les auteurs d'infractions et les victimes.

Lire sur [justice.gouv.fr](http://justice.gouv.fr) <https://bit.ly/3AbN1xi>

## LES P'TITES BRÈVES

### MODULES DE FORMATION D'INITIATIVE NATIONALE DANS LE DOMAINE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE ET DE LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES HANDICAPÉS

En application de l'article 7 du décret n° 2017-169 du 10 février 2017 modifié relatif à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et à la formation professionnelle spécialisée, des modules de formation d'initiative nationale sont organisés au niveau académique, interacadémique ou national.

Lire dans le Bulletin officiel n° 25 du 23 juin 2022 sur [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr) <https://bit.ly/3ubR31l>

## LES P'TITES BRÈVES

### BOURSES DE LYCÉE : DEMANDES À FAIRE JUSQU'AU 6 JUILLET

Pour savoir si votre enfant/élève peut bénéficier d'une bourse de lycée, simulez vos droits dès à présent et constituez votre dossier de demande de bourse en ligne via le portail Scolarité-Services avant le 6 juillet. La bourse de lycée est accordée, sous condition de ressources, aux responsables d'un lycéen. Son montant varie en fonction des ressources et des charges. Lisez l'article sur [service-public.fr](http://service-public.fr) <https://bit.ly/3nqoMur> et retrouvez ici, sur [bourses.education.gouv.fr](http://bourses.education.gouv.fr) un simulateur de bourse <https://bit.ly/3OwVoOA>



## LA BONNE INITIATIVE L'APPRENTISSAGE DU CATALAN POUR TOUS, DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ !

Mercredi 22 juin l'accord-cadre pour le développement et la structuration de l'enseignement du catalan a été signé par Sophie Béjean, Rectrice de l'académie de Montpellier, Rectrice de la Région académique Occitanie et chancelière des universités et Hermeline Malherbe, Présidente du Département des Pyrénées-Orientales et présidente déléguée de l'Office Public de la Langue Catalane (OPLC). Lire sur [ledepartement66.fr](http://ledepartement66.fr) <https://bit.ly/3nqTvau>

## ➔ LA FORMATION PROFESSIONNELLE : UN GILET DE SAUVETAGE

Note d'information - CEDEFOP (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle), avril 2022.

Les jeunes qui n'ont pas d'emploi, d'éducation ou de formation (NEET) sont absents du marché du travail et du secteur de l'éducation, ce qui les expose à un risque élevé d'exclusion professionnelle, numérique et sociale. Cette *note d'information* expose les causes de cette exclusion et apporte des solutions pour une meilleure insertion des jeunes NEET. L'éducation et l'enseignement et la formation professionnels (EFP) ne couvrent généralement pas, à eux seuls, les besoins de ces jeunes. Au contraire, une approche pluridisciplinaire et des politiques sociales actives sont nécessaires. Une approche d'intervention ciblée axée sur la validation de l'apprentissage non formel et informel peut faire la différence. Des méthodes d'enseignement modernes centrées sur l'apprenant peuvent contribuer à modifier les perceptions négatives à l'égard de l'éducation et les motiver à suivre et, à terme, à mener à bien un programme d'EFP.

Pour certains jeunes NEET, une approche d'intervention ciblée axée sur la validation des acquis non formels est nécessaire.

Les méthodes d'enseignement modernes centrées sur l'apprenant peuvent changer les perceptions négatives des NEET à l'égard de l'éducation et de la formation professionnelle.

Lire l'article sur [centre-inffo.fr](https://bit.ly/30Ap7GH)  
<https://bit.ly/30Ap7GH>

À retrouver sur [cedefop.europa.eu](https://bit.ly/3bt0JYU)  
<https://bit.ly/3bt0JYU> (la page est en anglais mais le document est en français. Lien direct pour le télécharger : <https://bit.ly/3ue4JfX>).

Source : [cedefop.europa.eu/OnisepOccitanie/1erjuill22](https://cedefop.europa.eu/OnisepOccitanie/1erjuill22)

## CONJONCTURE EN HAUSSE !

### MÉTIER : ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (AES). PRENDRE SOIN DES AUTRES

Un métier d'avenir dans un secteur qui recrute !

L'accompagnant éducatif et social (AES) intervient auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées en situation de vulnérabilité ou de handicap (du fait de l'âge, de la maladie, du mode de vie ou d'une situation sociale fragile) pour compenser leur perte d'autonomie, les aider dans leur vie quotidienne et leur permettre d'être actrices de leur projet de vie.

Après la 3<sup>e</sup>, il faut compter 1 ou 2 ans, en formation initiale ou en cours d'emploi, pour préparer le diplôme d'État d'Accompagnant éducatif et social ; 3 ans pour le bac professionnel Accompagnement, soins et services à la personne.

Voir la fiche métier Onisep <https://bit.ly/3QCXz59>

Voir le métier avec les offres d'emploi, la formation continue... sur [solidarites-sante.gouv.fr](https://solidarites-sante.gouv.fr) <https://bit.ly/3HFBzSP>

Vous souhaitez savoir si on recrute près de chez vous ? Découvrez les offres de Pôle emploi pour une mission d'accompagnant éducatif et social (1 588 offres d'emploi à l'heure où nous écrivons cette lettre, 30 juin 2022).

<https://bit.ly/3bJDQRm>

## VIENT DE PARAÎTRE

### CIRCULAIRE POUR LA LABELLISATION FILLES-GARÇONS DES ÉTABLISSEMENTS DU 2<sup>ND</sup> DEGRÉ

Cette circulaire définit les enjeux, les leviers et les modalités d'obtention du label Égalité filles-garçons pour les établissements du second degré. La création de ce label est un outil privilégié pour donner une meilleure lisibilité interne et externe, ainsi qu'une plus grande cohérence aux actions engagées ou projetées dans l'établissement. L'obtention du label est une démarche volontaire, progressive et qui s'inscrit dans le temps. Ses trois principaux objectifs sont : la création d'une culture du respect ; la lutte contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles ; la lutte contre les stéréotypes de genre et l'accès pour toutes et tous à une orientation moins genrée.

Appuyé sur un référentiel national, annexé à la circulaire, le label prend en compte tous les aspects d'une politique globale de l'égalité entre les filles et les garçons et définit cinq leviers d'action.

La circulaire est à retrouver dans le Bulletin officiel n°11 sur [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3bFgDj9>

