

# Lettre d'information

## Mon orientation en ligne

N°58 – septembre 2022

### Onisep



#### ■ Nouvelles publications

- Parcours « Les métiers du paramédical ».
- Parcours « Les métiers de la culture et du patrimoine ».
- Parcours « Les métiers de l'informatique ».

#### ■ Pilons

- Dossiers, « Etudier à l'étranger » et « Entreprendre ».

- Parcours, « Les métiers de de l'industrie aéronautique et spatiale » et « Les métiers de la montagne ».
- Diplômes, « Les CAP industriels ».

#### ■ Recensement de l'offre en apprentissage sur Onisep.fr

Pour les formations en apprentissage, l'Onisep diffuse sur ses sites grand public l'offre de formation des établissements publics, privés sous contrat et consulaires (Chambres de commerce et Chambres de métiers). L'offre de formation des nouveaux organismes privés de formation par apprentissage n'est quant à elle collectée qu'à leur demande. L'utilisation des données collectées par les CARIF n'est pas encore complètement opérationnelle.

L'Onisep continue pour l'instant à collecter l'offre de formation en apprentissage auprès des établissements qui ont une offre mixte (en particulier les écoles de commerce et d'ingénieurs).

Les données apprentissage pour les CFA historiques et les établissements publics et privés sous contrat sont globalement bien à jour. La principale différence entre les données « apprentissage » collectées par les CARIF et celles recensées par l'Onisep repose en grande partie sur les nouveaux OF-CFA non référencés (estimés à environ 1000).

### Collège / lycée



#### ■ Calendrier 2023

La [note de service du 20 septembre 2022](#) (paru au BO du 22 septembre) définit :

- les périodes d'ouverture du service en ligne affectation (et des conseils de classe de collège) ;
- les dates des épreuves du DNB, du baccalauréat, des CAP et du BT (brevet de technicien) Métiers de la musique.

Pour l'enseignement agricole, les dates des épreuves 2023 des CAP, bacs pro, bac technologique STAV et BTS sont fixées par l'avis paru au journal officiel du 10 septembre 2022 : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046274518>.

#### ■ Protocole sanitaire rentrée 2022

Différents scénarios ont été établis par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, en lien avec les autorités sanitaires, avec une graduation comportant un socle de mesures et trois niveaux de protocole. Compte tenu de la situation sanitaire, le niveau socle est appliqué depuis la rentrée scolaire pour l'ensemble du territoire national.

Plus d'informations sur : <https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-protocole-sanitaire-342184>.

### ■ Des choix d'enseignements de spécialités entre la première et la terminale générale en 2021 proches de ceux de 2020

Selon une note de la Depp de juin 2022, les choix de spécialités des élèves de terminale générale en 2021-2022 suivent les mêmes tendances qu'en 2020-2021. On retrouve les mêmes grandes tendances en termes de préférences en fonction du sexe et de l'origine sociale des élèves.

Voir la [Note d'Information n° 22.19](#) – juin 2022 – DEPP.

### ■ Mobilité européenne des lycéens de la voie GT

À partir de la rentrée 2022, la mobilité européenne des lycéens de la voie GT sera davantage valorisée et reconnue dans leur parcours scolaire.

Les élèves inscrits dans un lycée d'enseignement général et technologique public ou privé sous contrat, ou dans un établissement privé ouvert sans contrat d'association d'Etat, ont la possibilité de disposer d'un contrat d'études pour encadrer leur mobilité scolaire européenne ou internationale. Ce contrat est signé par le chef d'établissement d'origine, le chef d'établissement d'accueil et le représentant légal (ou l'élève s'il est majeur).

### ■ 2h de sport en plus au collège

Les collèges volontaires peuvent proposer 2h supplémentaires d'activité physique et sportive par semaine à partir de la rentrée 2022. La mise en œuvre est attendue « dans la mesure du possible après les vacances de Toussaint » mais peut être « progressive selon le contexte des établissements en ne ciblant qu'un seul niveau par exemple pour tendre à l'ensemble des niveaux à la rentrée 2023 ».

Plus d'informations dans [la note de service](#) du 26 août 2022.

### ■ L'année scolaire 2022-2023

Les grandes lignes de l'année scolaire 2022-2023 ont été présentées par Pap Ndiaye, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, en présence de Carole Grandjean, ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels et de Sarah El Haïry, secrétaire d'État chargée de la Jeunesse et du Service national universel, vendredi 26 août 2022. Bilan, nouveautés de la rentrée et chantiers à venir.

Plus d'informations sur <https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-construisons-ensemble-une-ecole-engagee-342475>.

## Enseignement supérieur



### ■ Nouvel IEP à Fontainebleau (77)

L'EEP École internationale d'Études Politiques de l'université Paris-Est Créteil ([UPEC](#)) est transformée en IEP (situé à Fontainebleau) au 1<sup>er</sup> septembre 2022 par un [arrêté](#) paru au JO du 2 août.

### ■ Guide de la rentrée étudiante 2022

Cette édition revient en particulier sur les mesures d'urgence pour le pouvoir d'achat déployées en cette rentrée par le Gouvernement : revalorisation des bourses sur critères sociaux de 4 % ; aide exceptionnelle de rentrée de 100 € ; maintien du repas à 1 € pour les étudiants précaires ; gel des droits d'inscription et des loyers dans les résidences des Crous ; extension du bénéfice du Pass'Sport aux étudiants boursiers ; augmentation de 3,5 % des APL.

### ■ Effectifs étudiants en hausse

En 2021-2022, 2,97 millions d'étudiants (y compris apprentis en BTS) se sont inscrits dans

l'enseignement supérieur. En augmentation depuis 2008 et après une forte croissance liée à la démographie en 2018, puis un taux de réussite exceptionnel au baccalauréat en 2020, cet effectif progresse de nouveau fortement (+ 2,5 %). Une année marquée par une diminution du nombre de bacheliers, mais de fortes augmentations d'effectifs en apprentissage. La hausse d'effectif est particulièrement prononcée dans les écoles de commerce et en formations d'ingénieurs. L'enseignement privé accueille 24,8 % des étudiants, soit 1,7 point de plus qu'en 2020.

Voir la [note Flash du Sies n° 20](#) – juillet 2022.

#### ■ **Indicateur du coût de la rentrée 2022 pour les étudiants en médecine**

L'Anemf (association nationale des étudiants en médecine de France) a publié fin août 2022 sur les réseaux sociaux son étude sur le coût des études de santé. L'association milite notamment pour le développement de Tutorats en PASS / LAS soutenus par les universités et bénéficiant de l'Agrément Ministériel du Tutorat. L'Anemf estime que les tutorats sont 212 fois moins chers que les prépas privées aux examens de 1<sup>re</sup> année, dans un contexte où « l'aide à la préparation aux concours est une étape quasi indispensable dans la réussite au PASS ou aux LAS ».

Lire le [dossier de presse](#) de l'Anemf.

#### ■ **« La transition lycée-enseignement supérieur à l'aune de Parcoursup »**

La revue scientifique L'orientation scolaire et professionnelle (OSP) publie cinq articles sur ce sujet : « Les effets de l'emploi durant les études », « La motivation au pied de la lettre », « Stratégie des élèves à l'entrée dans l'enseignement supérieur », « La première année dans le supérieur : analyse des déterminants des souhaits de réorientation à l'heure de Parcoursup » et « La gestion émotionnelle de Parcoursup ».

Lire [L'OSP n° 51/1](#), l'Inetop-Cnam, 1<sup>er</sup> semestre 2022

#### ■ **Les dispositifs d'aides à la réussite à l'université**

Six textes issus d'universités belges et françaises analysent les effets des dispositifs institutionnels d'aide à la réussite à l'université.

Revue Ripes, [n° 38\(1\)](#) – juin 2022, publiée par l'AIPU le 10 juin 2022.

#### ■ **Cinq nouvelles facultés d'odontologie à la rentrée 2022**

Comme annoncé en décembre 2021 par le Gouvernement, 5 universités sont accréditées à délivrer le diplôme de formation générale en sciences odontologiques : [Besançon](#), [Tours](#) et [Dijon](#) jusqu'à la fin de l'année 2023–2024, [Caen](#) et [Rouen](#) jusqu'en 2027–2028.

Voir l'[arrêté](#) du 21 juillet 2022. Sont prévues ultérieurement trois autres sites à Amiens (en 2023), Poitiers et Grenoble (ces deux derniers seront dans un premier temps des antennes des universités de Bordeaux et Lyon 1).

#### ■ **Portail Trouver mon master**

La plateforme remplaçant le portail Trouver mon master (dont le nom devrait évoluer) sera mise en place [à la rentrée 2023](#). Il s'agira d'un guichet unique d'informations et de dépôt de candidatures en master, avec un calendrier national unique.

Pour rappel, un calendrier commun avait été mis en place en 2022.

La phase de candidature se déroulera sur le mois de mars (le nombre de candidatures sera limité, sans hiérarchisation) ; les phases d'admission de mi-juin à mi-juillet (pour les formations par alternance, les établissements pourront intégrer leurs classements dès le mois d'avril pour mieux anticiper la recherche de contrat).

Contrairement à Parcoursup, les commissions n'utiliseront pas d'outil d'aide à la décision : les décisions seront pleinement prises par les commissions propres à chaque formation sur la base de l'examen des dossiers (voire de formulaires de questions complémentaires proposés par les établissements). La redistribution des places vacantes devrait ainsi être facilitée. La question d'une éventuelle phase complémentaire n'est pas tranchée à ce jour.

À noter : le taux de saisine des rectorats est en baisse de 33 % comparé à l'année précédente.

Pour plus d'informations : le [rapport annuel \(2021\)](#) de la médiatrice de l'Education nationale et de l'enseignement supérieur, le [dossier de presse de rentrée](#) (page 38-40) et l'[article](#) du site service public.

## Décrochage



### ■ L'EPIDE ouvre ses portes aux bacheliers

Pour apporter une solution d'emploi ou de formation à ce public impacté par la crise sanitaire, l'EPIDE accueille désormais les jeunes titulaires d'un baccalauréat ni en formation, ni en stage, ni en emploi et qui peinent à trouver leur voie.

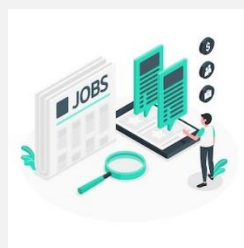
Plus d'informations sur les profils : <https://epide.fr/un-jeune/leprofildesvolontaires/>.

### ■ Etude auprès des NEETS sur le décrochage scolaire

Ce qui se passe dans la tête d'un décrocheur, voici ce que la Fondation AlphaOmega a voulu comprendre. Un sondage exclusif de l'IFOP (Institut français d'opinion publique), réalisé auprès de plus de 1000 jeunes de 15 à 24 ans en France en situation de décrochage, y répond en détails. Il permet de comprendre quels sont les moments précis dans l'éducation d'un jeune où il faut agir. Il dévoile aussi leurs sentiments par rapport à leur parcours.

Lire l'étude sur le site de l'IFOP : <https://www.ifop.com/publication/etude-aupres-des-neets-sur-le-decrochage-scolaire/>.

## Insertion professionnelle / emploi



### ■ L'insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2019

72 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2021. Deux ans après la sortie, 68 % des emplois occupés sont en CDI, contre 56 % 6 mois après. Si deux ans après la sortie du système éducatif, un niveau d'études élevé et l'obtention de la certification préparée continuent à favoriser l'insertion professionnelle, cet avantage est moins important qu'à 6 mois après la sortie d'études. L'insertion en emploi reste meilleure pour les apprentis issus d'une formation du domaine de la production : deux ans après leur sortie d'études, 74 % d'entre eux ont un emploi salarié dans le secteur privé, contre 69 % pour ceux issus du domaine des services.

Lire la [Note d'Information n° 22.21](#) – DEPP – juin 2022.

### ■ L'insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2019

56 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2021. Avec la levée du troisième confinement en mai 2021, ces sortants bénéficient d'un rattrapage sur le marché du travail entre janvier 2021 et juillet 2021. Au final, leur insertion a davantage progressé entre 6 mois et 24 mois (+15 points) que celle de la génération précédente (+9 points). Deux ans après la sortie d'études, 47 % des emplois salariés occupés le sont en CDI, contre 38 % 6 mois après. Un an après la fin de sa formation en 2019, un lycéen professionnel sur dix a repris ses études l'année scolaire suivante.

Lire la [Note d'Information n° 22.20](#) – DEPP – juin 2022.

### ■ Qui sont les jeunes entrés dans le plan 1 jeune, 1 solution ?

Entre mi-2020 et mi-2021, les entrées dans les principaux dispositifs du plan atteignent 1,8 million, en hausse de 41 % sur un an. Le profil des jeunes entrés dans ces dispositifs durant la première année du plan est très proche de celui des jeunes entrés un an plus tôt : les moins diplômés et ceux issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville

restent davantage présents parmi les entrants en Garantie Jeunes et en insertion par l'activité économique (IAE).

Lire [Dares Focus n°36](#) – juillet 2022.

### ■ **Enquête 2020 auprès de la « Génération 2017 »**

Si le début de carrière des jeunes sortis de l'enseignement supérieur en 2017 est d'autant plus favorable que leur niveau d'études est élevé ; il varie néanmoins selon la spécificité de chaque diplôme, celle de la formation suivie et les caractéristiques des publics concernés.

En 2017, environ 746 000 jeunes ont quitté le système éducatif, dont 59 % sont sortis d'une formation de l'enseignement supérieur. Parmi eux, 22 % n'ont obtenu aucun diplôme supérieur au bac. Les diplômés d'écoles d'ingénieurs, d'écoles de commerce, de licence professionnelle industrielle, de master économie-gestion-AES, de master scientifique ou de doctorat en santé connaissent les trajectoires les plus favorables (accès rapide et durable à l'emploi à durée indéterminée, accès différé à l'emploi).

« Quel que soit le niveau de sortie, la différenciation s'opère également à travers la spécialité de formation : l'avantage à l'insertion des formations scientifiques ou techniques est systématique en comparaison de celles littéraires ou tertiaires.

Les caractéristiques propres à l'individu (origine sociale, genre, etc.), au secteur d'enseignement (public/privé) ou encore à la voie de formation (scolaire ou par alternance) jouent également un rôle. »

Lire l'enquête [Céreq Bref n°426](#) – septembre 2022.

## Mobilité



### ■ **Les chiffres clés Campus France 2022**

**En France** : Après une année de stagnation en 2020-21 dans le contexte de la pandémie (-1 %), le nombre d'étudiants étrangers affiche pour l'année 2021-2022 la croissance interannuelle la plus forte depuis 2005 : + 8% (données MESR/SIES). Parmi le top 10 des pays d'origine des étudiants en France, les progressions les plus importantes sont celles des étudiants italiens (4e origine, +16 %), espagnols (7e, +25 %) et libanais (9e, +30 %).

**Dans le monde** : pour la première fois en 2019, le nombre d'étudiants en mobilité dans le monde a dépassé les six millions (+35 % en cinq ans). Trois pays anglophones sont en tête de l'accueil de ces étudiants : les États-Unis, avec près d'un million d'étudiants accueillis, puis l'Australie, dépassant pour la première fois le Royaume-Uni.

À lire : [La mobilité étudiante dans le monde](#) – juin 2022 et les communiqués de presse Campus France du [23 juin](#) et du [6 septembre](#).

### ■ **Venir en France**

Les dépôts de candidature dans le cadre de la demande d'admission préalable (DAP) devront être faites entre le 1er octobre et le 15 décembre 2022 pour la rentrée 2023.

Le nombre de pays à procédure EEF (Études en France) est passé de 65 à 66 pays : l'Israël intègre la liste de ces pays.

Plus d'informations sur la procédure et le calendrier sur

<https://www.campusfrance.org/fr/candidature-procedure-etudes-en-france>.

## Divers



### ■ **Un nouvel âge de la sélection scolaire ?**

Pour certaines approches économiques, la formation serait l'occasion d'augmenter son capital humain ; pour d'autres, de trier les personnes. Ce dossier illustre cette tension en interrogeant ce qui semble être un nouvel âge de la sélection scolaire confrontée à différentes formes et logiques dans un système éducatif massifié.

Lire Formation Emploi, [n° 158](#), Céreq – Juillet 2022.

### ■ Service public fait peau neuve

Le site de l'administration française est rénové pour aider les usagers à mieux s'orienter sur le site, trouver toute l'information administrative, les démarches en ligne ou les outils dont ils ont besoin. Le site est conforme à la plupart des critères du référentiel général d'amélioration de l'accessibilité – RGAA. ; les pages sont disponibles en audio grâce à la fonctionnalité « écouter la page ».

Lire l'actualité : <https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A15794>.

### ■ Education & formations

Ce volume d'Éducation & formations valorise des travaux d'étude et de recherche. Il est constitué de diverses contributions portant par exemple sur l'enseignement supérieur (notamment deux articles sur l'étude des lycées d'origine des étudiants de Sciences Po Paris et de Paris Dauphine et sur les CPGE technologiques), sur les jeunes décrocheurs scolarisés en microlycée, sur le taux d'emploi des anciens apprentis mais également sur l'enseignement élémentaire.

Lire [Éducation et formation n°104](#) – Août 2022.

### ■ L'Éducation nationale en chiffres – 2022

Le ministère de l'Éducation nationale publie sa synthèse annuelle présentant les principaux chiffres clés pour l'année scolaire en cours : population scolaire, effectifs d'enseignants, coût de l'éducation, part des secteurs public et privé, diplômes délivrés, insertion professionnelle des jeunes.

Lire [Repères et références statistiques, édition 2022](#), DEPP.

Retrouvez toutes les lettres d'information DOC-MOEL en format pdf sur [OnisepDoc](#).



Des questions ?  
Contactez-nous

UNE QUESTION D'ORIENTATION ?  
SUR UNE FORMATION OU UN MÉTIER ?  
CONTACTEZ "MON ORIENTATION EN LIGNE"

**onisep** MON ORIENTATION EN LIGNE



*Mon orientation en ligne (MOEL) est un service gratuit d'aide à l'orientation qui apporte des réponses personnalisées par mél, tchat et téléphone. Pour plus d'informations, [www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr).*

Rédaction par le pôle documentaire de *Mon orientation en ligne* : Suzanne Albano, Hakima Bahi, Lucie Bendaouadji, Claire Platel.