



# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

419

SEMAINE DU 14 OCTOBRE 2022

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- Toulouse : expérimenter les cours à l'université
- Situation de handicap : pensez à l'alternance !
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- Semaine des lycées professionnels
- Les p'tites brèves
- La question

### PAGE 4

- Fnac Darty inaugure son CFA
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : L'orientation et le parcours de l'élève au périscope

## → À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

**Compétences et métiers d'avenir (CMA) : 66 projets sélectionnés.**

Les 66 premiers projets retenus dans le cadre de l'AMI, Appel à manifestation d'intérêt destiné à **adapter l'offre de formation aux compétences et métiers de demain**, ont été dévoilés récemment.

Financé par le plan d'investissement France 2030, leur déploiement mobilisera une enveloppe d'environ 304 millions d'euros.

L'État y mobilise 2 milliards d'euros de France 2030 pour accélérer le montage ou l'adaptation de formations existantes aux besoins de compétences des nouvelles filières et des métiers d'avenir.

Le CMA a pour objectifs d'anticiper et de contribuer à satisfaire les besoins en emplois ou en compétences et que ceux-ci soient reconnus par des titres, des certifications ou des diplômes. Il vise aussi à identifier les projets de formation en phase avec **les 10 priorités stratégiques nationales** de France 2030 : hydrogène vert et énergies renouvelables, décarbonation de l'industrie, alimentation et agriculture, santé, technologies numériques, spatial ou encore contenus culturels et créatifs.

### En Occitanie

L'université de Montpellier a été retenue (sur le **volet Diagnostics**) pour son projet Chaîne de production 4.0 (priorité France 2030 *Intelligence artificielle, cybersécurité*).

Sur le Volet **Dispositifs de formation**, l'université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées a été retenue sur 2 projets : GENHYO (priorité France 2030 *Devenir le leader de l'hydrogène vert*) ; EFELIA-ANITI (priorité France 2030 *Intelligence artificielle*).

L'université de Montpellier pour le projet ESNbyUM (priorité France 2030 *Santé numérique*) ainsi que l'université Toulouse III Paul Sabatier pour son projet FURII-DEM@TER.

L'école d'ingénieurs de Purpan a été retenue sur le projet Re-Vi-VR-e (priorité France 2030 *Enseignement et numérique*).

La suite à lire ici, sur anr.fr  
<https://bit.ly/3ydRfcD>

Source : anr.fr/Onisep Occitanie/14oct22

## → ET PUISQU'ON PARLE DE COMPÉTENCES...

*... c'est l'occasion de vous rappeler le Référentiel de compétences à s'orienter pour le lycée, élaboré par l'Onisep en lien avec la recherche et la communauté éducative.*

Ce Référentiel s'inscrit dans le cadre du programme AVENIR(S) et a pour ambition d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie. Le livret de présentation rassemble les 15 compétences (réparties en 3 catégories : S'informer et se repérer dans la société de l'information ; Se découvrir et cultiver ses ambitions ; Se construire et se projeter dans un monde incertain). Voir sur onisep.fr  
<https://bit.ly/3Vb1IEW>

## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://monemploi tourisme.fr>

### Le tourisme recrute !

Ce nouveau site internet apporte aux usagers des informations sur les métiers du tourisme.

Il permet de chercher un emploi, saisonnier ou durable, parmi plus de 100 métiers dans 9 secteurs du tourisme (restauration, hébergement, transport, etc.) ou bien une entreprise à reprendre dans ce domaine. Vos élèves pourront découvrir les métiers du tourisme grâce aux fiches métiers détaillées. Missions, compétences, formations, ils pourront trouver l'emploi le plus adapté à leurs envies.



## ➔ TOULOUSE : EXPÉRIMENTER LES COURS À L'UNIVERSITÉ

**Premier Campus, l'immersion dans le Sup !**

Permettre à des lycéens ou à des étudiants en réorientation d'expérimenter les cours à l'université pour confirmer, infirmer ou affiner leurs projets d'études dans le supérieur, c'est l'ambition du dispositif *Premier Campus, mon immersion dans le Sup*.



## ÇA RECRUTE !

**La cybersécurité s'ouvre à de nouveaux profils inattendus**

Le 4<sup>e</sup> cybermoi/s est l'occasion de rappeler que les profils spécialisés en cybersécurité ne suffisent plus pour répondre aux énormes besoins d'embauche des entreprises mais aussi des collectivités locales et de l'État. Avec l'émergence des nouvelles formes de travail à distance, les cybermenaces n'ont jamais été aussi nombreuses. Alors la filière diversifie ses recrutements et embauche des cadres en provenance de l'industrie, de la logistique, et même des chercheurs ou encore des experts comptables. Pas besoin d'être un pro des malwares, des hoax ou du phishing, mais il faut quand même accepter de se former.

Enquête avec cadremploi.fr auprès de pros qui ont recruté des reconvertis.  
<https://bit.ly/3yxR1NI>

*Premier Campus* dispose d'un portail centralisant les dispositifs d'immersion de 4 établissements du supérieur : les universités de Toulouse Capitole, Jean Jaurès, Paul Sabatier et de l'INU, Institut national universitaire Champollion à Albi.

Les lycéens peuvent s'inscrire et découvrir, dès les vacances de la Toussaint (du 24 au 28 octobre 2022) et tout au long de l'année, les formations de l'INU Champollion et de l'université de Toulouse 1 Capitole. Ils seront sur ces deux campus accompagnés par des étudiants ambassadeurs. De nouvelles disciplines seront proposées aux lycéens et aux étudiants au sein de l'université de Toulouse 3 Paul Sabatier dès le 7 décembre 2022 et en début 2023 pour l'université Toulouse Jean Jaurès.

À l'INU Champollion, vos élèves pourront par exemple assister à des cours, déjeuner au restaurant universitaire, visiter le campus ou échanger autour de la vie étudiante avec un étudiant ambassadeur. L'application *Premier Campus* leur permet de choisir les cours, de préparer leur immersion et d'échanger avant le jour J avec l'étudiant qui les accompagnera.

À l'université Toulouse 1 Capitole, ils pourront rencontrer un étudiant ambassadeur, assister à un cours en amphithéâtre, visiter le campus, échanger sur la vie étudiante.

Pour découvrir les licences ouvertes et les modalités d'immersion, rendez-vous sur <https://premiercampus.univ-toulouse.fr/>

*Action du projet ACORDA porté par l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, opération soutenue par l'État dans le cadre de l'Action Territoires d'innovation pédagogique du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Banque des territoires. Premier Campus est piloté par le Service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle de l'INU Champollion.*

Source : avec le communiqué/Onisep Occitanie/14oct22

## ➔ SITUATION DE HANDICAP : PENSEZ À L'ALTERNANCE !

**61 % des personnes en situation de handicap en alternance sont en emploi 6 mois après la fin de leur contrat (62 % pour les apprentis tout public).**

Ce mois-ci, l'Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) a mis en ligne sa 5<sup>e</sup> édition des *Chiffres de l'alternance et du handicap*.

L'alternance est un levier très fort des politiques emplois, de développement des compétences et de lutte contre le chômage, en particulier pour les personnes en situation de handicap.

Lire sur [agefiph.fr](http://agefiph.fr)  
<https://bit.ly/3frfQUH>

Source : [agefiph.fr/onisep Occitanie/14oct22](http://agefiph.fr/onisep Occitanie/14oct22)

# 4

## LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

**4<sup>E</sup> ÉDITION DU  
CYBERMOI/S : SAVOIR SE  
PRÉMUNIR CONTRE LES  
RISQUES CYBER !**

Octobre 2022 marque la 4<sup>e</sup> édition du Mois européen de la cybersécurité. Des activités de sensibilisation sont ainsi organisées autour des enjeux de cybersécurité : conférences, campagnes vidéos, articles... Le jeu Cyber Quiz Famille sera lancé le 24 octobre. *Cyber Guide Familles* est d'ores et déjà téléchargeable. Lire sur [cybermalveillance.gouv.fr](http://cybermalveillance.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3Eya8Lw>

## → SEMAINE DES LYCÉES PROFESSIONNELS

La seconde édition de la Semaine des lycées professionnels se déroulera du 5 au 9 décembre 2022. Entièrement dédiée aux lycées professionnels, elle a pour objectif de mieux faire connaître auprès des jeunes, tout particulièrement aux collégiens et à leurs familles, les offres de formation, les diplômes, les métiers et les parcours de réussite auxquels préparent les lycées professionnels.

Elle est une occasion de présenter les réseaux d'établissements dans leur diversité et la richesse de leurs partenariats : les CMQ (Campus des métiers et des qualifications), les lycées des métiers, les groupements d'établissements (Greta) de chaque territoire et les réseaux d'établissements qui se construisent autour de projets pédagogiques et de parcours de formation comme les familles de métiers.

## LE SAVIEZ-VOUS ?

Le lycée professionnel, c'est :

- 1 lycéen sur 3, soit 627 000 lycéens professionnels dans le public et privé sous contrat ;

- 2 100 lycées qui proposent des formations professionnelles ;

- 600 spécialités de diplômes, du CAP (Certificat d'aptitude professionnelle) au BTS (Brevet de technicien supérieur) ;

- 14 familles de métiers en baccalauréat professionnel. Voir les familles de métiers ici, sur onisep.fr : <https://bit.ly/3fXSxIU>

Voir sur [eduscol.education.fr](https://education.fr) (en cours de remise à jour mais quelques nouveaux contenus ont été ajoutés, notamment la vidéo à destination des futures lycéennes, futurs lycéens) *Tout comprendre sur la nouvelle voie professionnelle en 2 min* <https://bit.ly/2ZFU4Fc>

Source : [education.fr](https://education.fr)/Onisep Occitanie/14oct22

## LES P'TITES BRÈVES

### JOB, TECH & MATCH, LE JOB DATING 100 % DIGITAL GRATUIT AURA LIEU EN LIGNE LES 8 ET 9 NOVEMBRE

La GEN, Grande école du numérique, organise la 2<sup>e</sup> édition de son job dating dédié aux apprenants et alumni [NDLR : anciens élèves] de la GEN. Elles, ils pourront trouver un métier lié au numérique sur tous types de postes : stage, alternance ou premier emploi sur [grandeecolenumerique.fr](https://bit.ly/3rlXTnw)

Ce secteur intéresse vos élèves ? Ils auront de nombreuses informations en consultant le tout dernier Parcours Onisep *Les métiers de l'informatique*. Voir sur la librairie en ligne <https://bit.ly/3aHBN9X>

## LES P'TITES BRÈVES

### LES DIPLÔMES DU NUMÉRIQUE EN RÉNOVATION

Les diplômes relatifs aux systèmes numériques sont en cours de rénovation, pour tenir compte notamment des enjeux de cybersécurité.

4 diplômes nouveaux ou rénovés sont ainsi en préparation pour les rentrées 2023 ou 2024 :

- baccalauréat professionnel Systèmes numériques ;
- BTS (Brevet de technicien supérieur) Systèmes numériques ;
- mention complémentaire Cybersécurité (niveau 4) ;
- mention complémentaire Production et réparation de produits électroniques (niveau 4).

Lire sur [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr) <https://bit.ly/3EBiAcH>

## LES P'TITES BRÈVES

### PRÉPARER UN TP AGENT DE STÉRILISATION

Dans le cadre PRF (Plan régional de formation), le GRETA Montpellier Littoral ouvre le 25 novembre un Titre professionnel Agent de stérilisation en milieu hospitalier. Formation certifiante de niveau 3.

#### Pré-requis

- maîtriser les savoirs de base : lecture, écriture et calcul ;
- avoir un projet professionnel défini pour le métier d'agent de stérilisation ;
- effectuer un stage d'observation du métier d'au moins 1 semaine en service de stérilisation ;
- avoir un casier judiciaire vierge ;
- avoir les vaccinations à jour ;
- accepter des horaires variables et décalés, les contraintes du métier.

Demandes à adresser par mail à [laurence.testaud@ac-montpellier.fr](mailto:laurence.testaud@ac-montpellier.fr)  
Tél : 06 83 77 04 15



## LA QUESTION

### RALENTISSEMENT DE LA PRODUCTIVITÉ FRANÇAISE : UN DÉFICIT DE COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES ?

La productivité ralentit en France depuis une vingtaine d'années, ce qui a des effets sur l'activité économique et les finances publiques. Une note du Conseil d'analyse économique publiée en septembre 2022 en identifie les causes principales. <https://bit.ly/3Evzfyf>

## ➔ FNAC DARTY INAUGURE SON CFA

Fnac Darty ouvre dès ce mois d'octobre son propre Centre de formation d'apprentis (CFA) à Metz Ennery en Moselle (57) pour accueillir et former dans toute la France des lycéennes, lycéens, actives, actifs en reconversion ou réinsertion professionnelle, futurs experts de la réparation de produits électroménagers. La création de ce CFA constitue une réponse adaptée pour recruter et former directement à certains métiers stratégiques pour le Groupe, comme celui de technicienne, technicien réparateur en électroménager. D'autres ouvertures de classes suivront à Marseille (janvier 2023), Paris Île-de-France (janvier et juin 2023,) et Nice (janvier et juin 2023).

Pour faciliter l'accès à ses formations, Fnac Darty propose à ses apprenants une participation aux frais d'hébergement pendant les périodes en école ainsi qu'une aide au financement du permis de conduire. À l'issue de leur formation, les apprenants obtiendront un titre professionnel Technicien services de l'électroménager connecté (TSEC) certifié du niveau 4, inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), et se verront proposer un emploi en CDI (Contrat à durée indéterminée) par le Groupe (sous réserve d'avoir validé leur période en entreprise). Ils seront alors en mesure d'apporter leur expertise en faveur de la durabilité des appareils et d'assurer la prise en charge technique des appareils (assistance, prise en main, diagnostic, dépannage et réparation).

Lire sur [fnacdarty.com](https://fnacdarty.com)  
<https://bit.ly/3fM15Mn>

Source : [fnacdarty.com/OnisepOccitanie/14oct22](https://fnacdarty.com/OnisepOccitanie/14oct22)

Voir le titre sur [francecompetences.fr](https://francecompetences.fr)  
<https://bit.ly/3yvurFu>

## CONJONCTURE EN HAUSSE !

### RÉPARATRICE, RÉPARATEUR D'APPAREILS ÉLECTROMÉNAGERS : UN MÉTIER D'AVENIR POUR UN AVENIR DURABLE

Les réparatrices, réparateurs d'appareils électroménagers ont la cote\* en ce moment. En effet, pour éviter le gaspillage et lutter contre l'obsolescence programmée, les consommateurs sont de plus en plus désireux de faire réparer leurs appareils. Mais pour remettre en état son lave-linge, son frigo ou sa plaque de cuisson, il faut pouvoir compter sur des professionnelles, professionnels qualifié/es.

Vos élèves pourraient devenir l'un d'entre eux !

Des entreprises ouvrent leurs propres centres de formation afin de former à ces métiers (Murfy, Réseau Ducretet Fnac Darty...).

Lire sur [pole-emploi.fr](https://pole-emploi.fr)  
<https://bit.ly/3SX1dc3>

\* Cote : on ne met pas d'accent circonflexe chaque fois que le mot suggère une notation, un classement, une évaluation (la cote d'une voiture, la cote d'une entreprise en Bourse, une cote d'alerte, une cote de popularité, etc.).

Mais, dans tous les autres cas, l'accent circonflexe s'impose : une côte de bœuf, la Côte d'Azur, etc.

Merci au projet Voltaire car on a douté :) <https://bit.ly/3rLUPa9>

## VIENT DE PARAÎTRE

### L'ORIENTATION ET LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE AU PÉRISCOPE

Après 2 saisons, *Les Mardis de l'IH2EF* (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation) laissent place au *Périscope*, un nouveau format plus dynamique, sur le ton d'une conversation spontanée et homogène, avec des échanges d'intervenants en présence apportant une vision à 360° de la problématique choisie avec des regards institutionnel, scientifique et d'acteurs de terrain.

Ces émissions, enregistrées dans les conditions du direct, d'une durée d'une heure, seront diffusées le 2<sup>e</sup> mardi de chaque mois de 12h à 13h. Lorsque la thématique s'y prêtera, une nouvelle chronique juridique enregistrée par un expert vous apportera un éclairage.

Dernière (et première) en date, *L'orientation et le parcours de l'élève au périscope*, mardi 11 octobre, à revoir gratuitement ici <https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

L'émission tente de répondre à cette question ô combien cruciale : quels leviers, outils et forces vives peuvent-ils mobiliser afin que chacun puisse s'emparer de la question de l'orientation et agir dans les disciplines ou de manière transversale dans la mise en place d'un parcours efficace et cohérent au service de l'élève ?

