

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

421

SEMAINE DU 11 NOVEMBRE 2022

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Prends-en de la graine !
Concours
- A1, A2, B1, B2, C1, C2 : à quoi
correspondent ces niveaux
de langue ?
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Coup d'envoi des
concertations pour réformer
le lycée professionnel
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Autisme et emploi ordinaire
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : La
certification des diplômes
d'État du travail social par
les services déconcentrés de
l'État

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER

**Sup'Réor, la plateforme de
réorientation de l'académie de
Montpellier.**

À la fac, les difficultés surgissent le plus souvent dès la 1^{re} année de licence. Doutes sur le choix de filière, cours magistraux trop théoriques... se réorienter peut être la solution. L'idéal étant d'éviter de perdre une année. Selon sa propre situation et son projet, plusieurs scénarios sont possibles.

Pour répondre à cette question de la réorientation des étudiants de licence vers un BTS, un BTSA (Brevet de technicien supérieur / agricole), un BUT (Bachelor universitaire de technologie) voire une CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles), **l'académie de Montpellier propose une plateforme** qui permet de recenser les établissements en mesure, à cette date, d'accueillir des nouveaux étudiants sur des formations disposant de places non pourvues. Les jeunes y trouveront ainsi une opportunité d'accès à une qualification de l'enseignement supérieur.

<http://sup-reor.ac-montpellier.fr/>

Info +

Les universités ont mis en place des semestres dits « Rebond » ou encore « Tremplin » afin de permettre aux étudiants en difficulté de réfléchir à leur projet personnel et professionnel, de suivre des modules de mise à niveau ou des stages en entreprise. Objectif : accroître la réussite dans la licence de départ, s'orienter vers une autre licence ou bifurquer vers un BTS, BUT ou une école. Ils peuvent être validés par un diplôme d'université. Rendez-vous au SCUIO-IP (Service commun universitaire d'information et d'orientation - Insertion professionnelle) de l'établissement. Lire *Réorientation, quel scénario pour moi ?* sur onisep.fr

<https://bit.ly/3DZeRoN>

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

**Opération Un stage pour les élèves
de 3^e en Occitanie.**

La Région, ses agents des Maisons de l'orientation basées à Toulouse et Montpellier et les Maisons de la Région présentes dans les

13 départements d'Occitanie s'engagent à faciliter la recherche d'un stage en entreprise pour les élèves de 3^e d'Occitanie.

Parmi les outils numériques pour faciliter la recherche d'employeurs d'accueil, la solution *Anie* (site web et application gratuite), déjà lancée par la Région pour connecter les apprentis et les stagiaires de la formation professionnelle avec des entreprises, a ajouté une nouvelle corde à son arc et s'est ouverte aux élèves de 3^e. Les équipes pédagogiques ont la possibilité de suivre les démarches de leurs élèves à partir du back-office de l'application <https://anie.laregion.fr/troisiemes>
La suite à lire ici, sur laregion.fr : <https://bit.ly/3Ty8FZH>

Source : laregion.fr/Onisep Occitanie/11nov22

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.cartablefantastique.fr/>

Faciliter la scolarité des enfants dyspraxiques

Le Cartable Fantastique est une association qui propose des ressources permettant de faciliter la scolarité des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques.

Ces ressources naissent du croisement des regards de chercheurs en sciences cognitives et d'enseignants. Les professeurs trouveront des outils et ressources afin d'adapter les supports utilisés en classe, ainsi que des conseils et des contenus scolaires adaptés.



➔ **PRENDS-EN DE LA GRAINE !**

Concours pour les élèves de 5^e en Occitanie, pour découvrir les métiers de l'agriculture.

Le syndicat professionnel des Jeunes Agriculteurs Occitanie, en partenariat avec le Conseil régional d'Occitanie, lance la 11^e édition du concours *Prends-en de la graine ! Découvre le métier de l'agriculture*. L'objectif est de faire découvrir les métiers de l'agriculture par le

biais d'une rencontre avec une agricultrice, un agriculteur sur son exploitation agricole. Ce concours s'inscrit dans le cadre du parcours Avenir mais il peut être rattaché à d'autres disciplines en lien avec l'alimentation, le territoire, le monde du vivant, etc.

Comment participer au concours ?

Les établissements souhaitant participer doivent inscrire des équipes de 3 à 10 élèves maximum. Chaque établissement scolaire peut composer jusqu'à 6 équipes. Une fois les équipes composées, Jeunes Agriculteurs accompagne les établissements dans la recherche d'une exploitation agricole. L'objectif est de retranscrire sous un format libre et original les échanges avec un professionnel lors de la visite d'exploitation.

<http://prends-en-de-la-graine.e-monsite.com/>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/11nov22

➔ **A1, A2, B1, B2, C1, C2 : À QUOI CORRESPONDENT CES NIVEAUX DE LANGUE ?**

Le Cadre européen de référence pour les langues (CECRL) est un classement qui permet d'évaluer son niveau de maîtrise d'une langue étrangère. Quelques exemples ci-dessous.

A1 correspond à un niveau

d'utilisateur élémentaire. Cela signifie par exemple que vous pouvez comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.

B1 correspond à un niveau

d'utilisateur indépendant. Cela signifie que vous avez les capacités suivantes :

- comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc. ;
- être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée ;

- pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt ;
- savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

C2 correspond à un niveau

d'utilisateur expérimenté (niveau maîtrise). Cela signifie que vous avez les capacités suivantes :

- comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu ou entendu ;
- pouvoir restituer des faits et des arguments issus de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente ;
- s'exprimer spontanément, très couramment, de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

Lire sur service-public.fr

<https://bit.ly/3SbRxrM>

Source : service-public.fr/Onisep Occitanie/11nov22

ÇA RECRUTE !

Des enseignantes, enseignants !

Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2023 sont ouvertes jusqu'au vendredi 18 novembre 2022 à midi, heure de Paris.

- CRPE (Concours de recrutement de professeurs des écoles) ;
- Agrégation ;
- Capes (Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré) ;
- Capeps (Certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive) ;
- Capet (Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique) ;
- CAPLP (Certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

Directeurs d'école ou chefs d'établissement, collègues, conseillers principaux d'éducation, psychologues de l'Éducation nationale, infirmiers scolaires, inspecteurs, etc. : l'enseignant fait partie d'un collectif professionnel et son travail se construit dans le partage et la discussion. Lire sur devenirenseignant.gouv.fr <https://bit.ly/36JwWqF>

22

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

22 CONSEILLERS VOUS ACCUEILLENENT SUR LE SALON VIRTUEL EMPLOI MOBILITÉ PUBLICS POUR VOUS PROPOSER ENTRETIENS, CONSEILS EN MOBILITÉ ET ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE.

Les 22 et 23 novembre de 9h30 à 16h30, Journées d'accompagnement à la mobilité et à l'évolution professionnelle Occitanie organisées par la PFRH (Plateforme régionale d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines) Occitanie. <https://bit.ly/3fQYv8b>

➔ COUP D'ENVOI DES CONCERTATIONS POUR RÉFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Quatre groupes de travail ont été installés pour formuler le « menu » de la réforme du lycée professionnel. Leurs conclusions doivent être connues d'ici fin février 2023.

Le premier groupe de travail vise la baisse du nombre de décrocheurs en réfléchissant aux moyens de motiver les élèves d'une part, puis de travailler le processus d'orientation des élèves avant et pendant la scolarité en voie professionnelle d'autre part.

Mieux préparer la poursuite des études supérieures requises pour certains métiers mobilisera un deuxième groupe de travail. Six bacheliers professionnels sur dix souhaitent poursuivre leurs études, mais seulement la moitié parvient par exemple à obtenir son BTS en deux ans.

L'amélioration du taux d'accès à l'emploi après le diplôme constitue un troisième axe, piloté par le recteur de l'académie de Strasbourg, Olivier Faron. Cet objectif supposera de réfléchir à l'évolution de la carte des formations ainsi qu'aux voies destinées à améliorer l'employabilité des élèves.

Le quatrième groupe de travail réfléchira aux marges de manœuvre des établissements tout en conservant le caractère national des diplômes. Y seront abordés des sujets tels que la planification des périodes de formation en milieu professionnel, l'ajustement de l'organisation de la formation au lycée afin d'améliorer la relation formation-emploi ou encore l'accroissement de la professionnalisation pour une insertion réussie des élèves.

Lire sur banquedesterritoires.fr

<https://bit.ly/3T6HEMR>

Source : banquedesterritoires.fr/OnisepOccitanie/11nov22

LES P'TITES BRÈVES

PREMIER TRADUCTEUR AUTOMATIQUE EN OCCITAN

Le Congrès permanent de la langue occitane vient de lancer *Revirada*, le 1^{er} outil de traduction automatique en occitan, accessible en ligne et en téléchargement sur toutes les plateformes d'application. Le traducteur contient 1 million de formes occitanes, 500 000 formes françaises, 170 000 paires de traduction, 1 600 règles de sélection lexicale... Il reconnaît les mots conjugués et déclinés représentatifs de la diversité des parlers des territoires gascon et languedocien. Lire sur ofici-occitan.eu <https://bit.ly/3E1owv1>

LES P'TITES BRÈVES

VOYAGER ET DÉCOUVRIR D'AUTRES CULTURES EN TRAVAILLANT : LE VISA « VACANCES-TRAVAIL »

Les PVT, Programmes vacances-travail, s'adressent à un public jeune de 18 à 30 ans (35 ans pour l'Argentine, l'Australie et le Canada) et désireux de s'expatrier, durant une durée maximale d'un an, à des fins touristique et culturelle dans l'un des pays partenaires, en ayant la possibilité de travailler sur place pour compléter ses moyens financiers. Chaque année, plusieurs centaines de milliers de jeunes bénéficient de ce programme. Le PVT ne nécessite pas de trouver un emploi avant de partir ; il permet d'améliorer son niveau de langue et d'acquérir de nouvelles expériences professionnelles. Voir sur diplomatie.gouv.fr <https://bit.ly/3zESnqr>

LES P'TITES BRÈVES

INFO MÉTIERS POUR PUBLIC SORD

La Maison de l'orientation de Montpellier propose samedi 19 novembre de 9h30 à 13h au public malentendant, jeunes et adultes, de s'informer sur les métiers et les formations.

Elles, ils pourront ainsi rencontrer des personnes sourdes témoignant de leur métier et de leur parcours ainsi que des établissements et organismes de formation adaptés.

185 allée du Nouveau Monde,
34000 Montpellier.

Téléphone : 04 67 22 91 60

www.laregion.fr/maisons-orientation

En savoir + : lire sur onisep.fr
Scolarité et troubles auditifs
<https://bit.ly/3E2ICGr>



LA BONNE INITIATIVE

VOLONTAIRES DU SERVICE CIVIQUE : UNE AIDE DE 100 € POUR PRÉPARER LE BAFA OU LE BAFD

Vos élèves ont effectué une mission de Service civique en 2022 ? Ils s'apprentent à en faire une d'ici la fin de l'année ?

Ils peuvent dans ce cas bénéficier d'une aide de 100 € pour passer leur Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (Bafa) ou leur Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD). Service-Public.fr vous en dit plus <https://bit.ly/3gtmBFZ>

➔ AUTISME ET EMPLOI ORDINAIRE

Une journée d'information pour favoriser le rapprochement entre les personnes autistes et le milieu professionnel, lundi 21 novembre 2022 à l'IRTS de Montpellier.

La formation et l'insertion professionnelle des adultes autistes sans déficience intellectuelle (TSA-SDI) sont un enjeu majeur dans leurs parcours de vie. L'accès à l'emploi contribue à l'autonomie et à l'indépendance et constitue un marqueur fort de l'inclusion sociale. Ces personnes sont confrontées plus que la population générale au chômage. **Elles présentent pourtant des points forts** qu'il s'agit de repérer pour favoriser l'accès à l'emploi et le recrutement : haut niveau de concentration, grande capacité à exécuter des tâches répétitives, fiabilité et loyauté, peu d'absentéisme, excellente mémoire et compétences dans des domaines spécialisés (par exemple en informatique). Des conseils et un soutien sont importants pour les employeurs. Il faut lutter contre les idées reçues (travail incompatible avec les restrictions d'aptitudes des personnes autistes, maladroites socialement, instables). Cette journée (témoignages, tables-rondes, partages d'expérience) permettra ainsi le rapprochement et une meilleure compréhension réciproque des personnes autistes et du milieu professionnel.

Elle est organisée par le Réseau inclusion professionnelle des TSA-SDI en Occitanie-Est, le CRA-LR (Centre ressources autisme du Languedoc-Roussillon) et l'IRTS (Institut régional du travail social).

Lundi 21 novembre 2022, 9h-16h, Montpellier, amphithéâtre IRTS, 1011 rue du Pont de Lavérune. Inscription obligatoire.

<https://www.autisme-ressources-lr.fr/>

Source : autisme-ressources-lr/Onisep Occitanie/11nov22

CONJONCTURE EN HAUSSE !

L'EXPÉRIMENTATION VÉGÉTALE

Les professionnelles, professionnels de l'expérimentation végétale, techniciennes techniciens ou ingénieures, ingénieurs réalisent des programmes d'essais visant l'amélioration de la production agricole dans le domaine animal ou végétal.

L'expérimentation végétale se fait dans un centre de recherche, un institut technique, une Chambre d'agriculture ou au sein d'entreprises privées (coopérative, entreprise d'agrofournitures...). En fonction de la structure dont elle/il dépend, le professionnel d'expérimentation exerce sur le terrain, dans un laboratoire, dans un local technique (atelier, salle de préparation de bouillies, local de stockage des produits de traitement, salle de rangement du matériel, salle d'observation des échantillons collectés) ou dans un bureau. Son rythme de travail varie en fonction de l'activité de l'établissement et selon la saisonnalité des expérimentations à mettre en œuvre.

Le secteur méconnu recrute pourtant, en témoigne cet article *Grandes cultures : L'expérimentation végétale recherche des candidats* sur apecita.com <https://bit.ly/3TjLyRW>

Voir la fiche métier Ingénieur / ingénieure en production et expérimentations végétales sur onisep.fr <https://bit.ly/3zY66J8>

VIENT DE PARAÎTRE

LA CERTIFICATION DES DIPLÔMES D'ÉTAT DU TRAVAIL SOCIAL PAR LES SERVICES DÉCONCENTRÉS DE L'ÉTAT

Un rapport de l'IGÉSR, Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche.

Les Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités et les rectorats sont aujourd'hui impliqués dans la certification de treize diplômes d'État du travail social (DETS), suivant un processus assez complexe, qui fait également intervenir les présidents de Conseil régional. Il était demandé à la mission d'inspection générale de rechercher les voies et moyens d'un allègement de cette activité et de répondre plus rapidement aux besoins croissants de salariés dans un secteur social et médico-social confronté à des difficultés de recrutement.

Voir sur education.gouv.fr <https://bit.ly/3WpzDVD>

