

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

452

SEMAINE DU 14 JUILLET 2023

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Industrie : faire naître des passions
- L'égalité filles-garçons, ça s'apprend !
- 2023, année des maths à l'école
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Reconnu par l'État ? Vigilance !
- Trouver un logement avec le CRIJ Occitanie
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Les mondes pluriels de la formation des demandeurs d'emploi
- Les jeunes au défi de l'insertion
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître :
L'apprentissage,
#LeBonChoixPourMoi

→ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

Le développement durable en Occitanie.

Cette édition 2023 du tableau de bord sur le développement durable en Occitanie actualise celui publié l'an dernier par l'Insee, Institut national de la statistique et des études économiques.

Les indicateurs sont regroupés en 16 fiches, associées chacune à l'un des objectifs de développement durable définis par l'ONU dans son Agenda 2030.

Le 17^e objectif, portant sur les partenariats pour la réalisation des objectifs de développement durable, n'est pas abordé ici, faute de données disponibles ou pertinentes à l'échelle régionale. Ce tableau de bord intègre des indicateurs portant sur les enjeux territoriaux spécifiques à l'Occitanie.

Objectif n° 4 : éducation de qualité

Cet objectif vise à assurer à tous et toutes une éducation équitable, gratuite et de qualité à toutes les étapes de la vie, en éliminant notamment les disparités entre les sexes et les catégories sociales. Il met également l'accent sur l'acquisition de compétences fondamentales et de niveau supérieur pour vivre dans une société durable.

En Occitanie, à l'entrée en sixième, les résultats en français et en mathématiques sont légèrement en dessous de la moyenne nationale dans l'académie de Montpellier (88,5 % des élèves ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne du français et 70,9 % des mathématiques) et supérieurs dans l'académie de Toulouse (91,4 % pour le français et 77,1 pour les mathématiques).

Chez les jeunes d'Occitanie, les difficultés de lecture sont inférieures à la moyenne de France métropolitaine, à l'instar des deux départements les plus peuplés, Haute-Garonne et Hérault. Elles sont toutefois plus fortes dans le Tarn (11,3 %), les Hautes-Pyrénées (11,6 %), l'Ariège (11,6 %), le Tarn-et-Garonne (11,8 %), l'Aude (12,7 %) et les Pyrénées-Orientales (13,3 %).

La part **des jeunes pas ou peu diplômés** est importante dans les départements du littoral, plus particulièrement dans les Pyrénées-

Orientales (23 %). Hors littoral, elle est particulièrement importante également dans le Tarn-et-Garonne (21 %).

Objectif n° 5 : égalité entre les femmes et les hommes

En Occitanie, les écarts de salaire entre femmes et hommes persistent. Le salaire est plus élevé de 19 % pour les hommes en Occitanie (de 17 % en France métropolitaine).

La part des femmes dans les disciplines scientifiques progresse. Néanmoins, les femmes sont toujours très peu présentes dans les formations aux sciences fondamentales (34 % en 2021-2022). À l'inverse, elles sont largement majoritaires dans les formations de santé (70 %).

La suite à lire ici, sur insee.fr :

<https://bit.ly/3pyHbd0>

Source : insee.fr/Onisep Occitanie/14juillet23

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.tesrefait.fr/>

T'es refait !

Le secteur de la rénovation énergétique des bâtiments regroupe 8 filières qui proposent toute une diversité de métiers : couverture, électricité, finition, études & encadrement, fluides énergétiques, maçonnerie, menuiserie et métallerie. La plateforme *T'es refait !*, opération de recrutement digitale aux formations de la rénovation énergétique des bâtiments, facilite la recherche d'informations des jeunes en mettant en relation directe les candidats avec les CFA (Centres de formation d'apprentis).

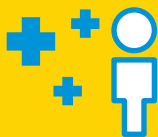


➔ **INDUSTRIE : FAIRE NAÎTRE DES PASSIONS**

80 % des jeunes de 18 à 34 ans associent au mot « industrie » les termes de « pollution », « travail à la chaîne », « pénibilité » et « conditions de travail difficiles ».

69 % des jeunes diplômés estiment que le secteur industriel est peu ou pas attractif.

On compte 60 000 emplois vacants dans l'industrie.



ÇA RECRUTE !

Des techniciennes, techniciens de maintenance en véhicules industriels poids-lourds, cars et bus.

Aftral Tremblay-sur-Mauldre (78), centre de formation par apprentissage transport et logistique, avec hébergement et restauration sur place, forme les futures techniciennes, les futurs techniciens de maintenance en véhicules industriels poids-lourds, cars et bus sur toute la France. Les demandes d'entreprises en recherche de mécaniciens véhicules industriels ne cessent d'augmenter. Actuellement par exemple, plus de 130 besoins sont exprimés par les entreprises partenaires en recherche d'alternantes, alternants en bac professionnel Maintenance des véhicules de transport routier sur un cursus de 3 ou 2 ans sur tout le territoire. Formation accessible en contrat d'apprentissage pour les jeunes de 16 à 29 ans révolus. Pour les personnes en situation de handicap, créateurs/repreneurs d'entreprise et sportifs de haut niveau : pas de limite d'âge.

Lien direct vers la formation sur le site aftral.com : <https://bit.ly/3CZqCdg>

Les jeunes ne connaissent pas ou peu l'industrie. Ils n'ont pas conscience des opportunités de carrière qu'elle présente ni le niveau de rémunération qu'elle offre.

La décision d'orientation et les passions naissent avec des rencontres. Pour montrer l'industrie d'aujourd'hui et ses métiers, **l'industrie a besoin d'incarnation.** Des études ont montré qu'une simple intervention de 2h devant des jeunes filles augmentait de 30 % leur choix d'orientation vers des cursus scientifiques, principal vivier pour les métiers de l'industrie.

L'engagement du ministère de l'Industrie : « D'ici 2 ans, il n'y aura plus un jeune qui terminera le collège sans avoir entendu parler de l'industrie et avoir eu accès aux informations sur les opportunités de carrière qu'elle présente ».

La suite à lire dans le dossier de presse *Projet de loi Industrie Verte* sur economie.gouv.fr <https://bit.ly/3NA5kll> :

Source : economie.gouv.fr/Onisep Occitanie/14juillet23

➔ **L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, ÇA S'APPREND !**

À destination des parents et des pros de la petite enfance, cette série de 9 vidéos courtes, thématiques et pédagogiques sensibilise à l'égalité filles-garçons dès le plus jeune âge (0-4 ans). Chaque vidéo offre des clés et des outils concrets pour amener les enfants à développer toutes leurs compétences. Accessibles à tout le monde, ces vidéos expliquent comment déconstruire les stéréotypes de genre dans le quotidien

<http://www.lesepices.fr/>

Source : lesepices.fr/Onisep Occitanie/14juillet23

➔ **2023, ANNÉE DES MATHS À L'ÉCOLE**

Afin de continuer à promouvoir l'excellence, réconcilier tous les élèves avec les mathématiques et encourager l'égalité filles-garçons, Pap Ndiaye, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, a

présenté une stratégie destinée à faire de 2023 *l'année de promotion des mathématiques à l'école*. Au collège, cette stratégie 2023 prévoit de :

- **encourager la création dans chaque collège d'un club de maths à partir de la rentrée 2023** pour cultiver le goût pour les mathématiques et le plaisir d'en faire ;
- créer, au 1^{er} semestre 2024, une Certification nationale de compétences en mathématiques (CNCM) sur le modèle du Cadre européen de référence pour les langues (CECRL) pour certifier le niveau atteint par chaque élève en fin de 3^e ;
- pour les professeurs, le déploiement des laboratoires de mathématiques est poursuivi et accentué. Lire sur education.gouv.fr <https://bit.ly/3067xwl>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/14juillet23

DES MILLIERS

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

CONDUCTEURS DE CARS SCOLAIRES : « PLUSIEURS MILLIERS DE POSTES RESTENT À POURVOIR »

La Fédération nationale des transports de voyageurs (FNTV) publie le 5 juillet un communiqué afin d'alerter sur les milliers d'emplois de conductrices, conducteurs de cars scolaires qu'il reste encore à pourvoir d'ici septembre 2023. De nombreuses actions concrètes ont été engagées en matière de rénovation des formations, d'attractivité du métier, d'amélioration des conditions de travail et des salaires, d'organisation du travail, Lire sur banquedesterritoires.fr <https://bit.ly/439Lppm>

➔ RECONNU PAR L'ÉTAT ? VIGILANCE !

À l'heure où se font les choix d'inscription dans des organismes de formations, la vigilance est de mise !

France compétences souhaite mettre en garde les familles, les jeunes et les actifs pour leur éviter de s'orienter, à leur insu, dans des cursus non-reconnus par l'État.

En effet, seule l'inscription de la certification au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) garantit l'acquisition d'un niveau de qualification reconnu par l'État et sur le marché du travail.

Sur francecompetences.fr, vérifiez en quelques clics si un diplôme est reconnu par l'État : <https://bit.ly/3EKMZD6>

Avant de s'engager dans une démarche d'inscription à une formation, il convient de vérifier que

- la certification professionnelle est bien enregistrée au RNCP ;
- elle est en cours de validité : c'est-à-dire indiquée comme « active » dans la fiche descriptive ;
- l'organisme de formation est bien habilité pour préparer à son obtention.

Le saviez-vous ?

On ne peut pas suivre une formation en apprentissage si le diplôme que l'on vise n'est pas inscrit au RNCP, car c'est une condition de validité du contrat d'apprentissage.

Source : francecompetences.fr/OnisepOccitanie/14juillet23

➔ TROUVER UN LOGEMENT AVEC LE CRIJ OCCITANIE

À la recherche d'un logement ? Rdv avec le réseau Info Jeunes, sur Info Jeunes Online et dans les locaux des centres Information jeunesse. En savoir plus sur crij.org : <https://bit.ly/3rkRLVM>

Source : crij.org/OnisepOccitanie/14juillet23

LES P'TITES BRÈVES

LABELLISATION « CLASSES ENGAGÉES » ET « LYCÉES ENGAGÉS »

À la rentrée prochaine, une nouvelle labellisation viendra accompagner et valoriser la dynamique que de nombreux établissements mènent d'ores et déjà en leur sein pour favoriser l'engagement dans les domaines suivantes : défense et mémoire, sport et Jeux olympiques et paralympiques, environnement, résilience et prévention des risques.

Bulletin officiel n° 26 du 29 juin 2023 à retrouver sur [education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr) <https://bit.ly/3ptPQ0x>

LES P'TITES BRÈVES

LANCEMENT DE L'EXPÉRIMENTATION « VAE INVERSÉE ».

Le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion a lancé le 26 juin 2023 l'expérimentation Validation des acquis de l'expérience inversée. D'une durée de trois ans, l'expérimentation vise à intégrer au contrat de professionnalisation des actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience afin de « favoriser l'accès à la certification et à l'insertion professionnelles dans les secteurs rencontrant des difficultés particulières de recrutement ». Le projet expérimental peut être porté par une branche, un opérateur de compétences, une entreprise, un organisme de formation... Lire sur travail-emploi.gouv.fr <https://bit.ly/3JMeRuu>

LES P'TITES BRÈVES

CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2023, UNE ÉCOLE QUI INSTRUIT, ÉMANCIPE ET PROTÈGE

La Circulaire de rentrée est publiée dans le Bulletin officiel n° 27 du 6 juillet 2023. « À compter de cette rentrée 2023, le service public d'éducation s'engage dans une démarche collective de transformation. Les équipes pédagogiques disposeront de moyens inédits à travers la revalorisation des professeurs et le plein déploiement du Conseil national de la refondation (CNR) Éducation *Notre école, faisons-la ensemble*. Tous les professeurs verront leur rémunération augmenter dès le mois de septembre ». Lire sur education.gouv.fr <https://bit.ly/3rhjOW1>



LA BONNE INITIATIVE

LANCEMENT DU CENTRE ÉGALITÉ DES CHANCES DE L'INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS

IP Paris a lancé son Centre égalité des chances, afin de coordonner et développer les actions et initiatives de ses écoles membres, parce que chaque jeune en France, quels que soient son genre, ses origines sociales et géographiques, doit pouvoir accéder aux meilleures formations scientifiques et y réussir, s'il en a la volonté et les capacités. Lire sur ip-paris.fr <https://bit.ly/44xIU15>

➔ LES MONDES PLURIELS DE LA FORMATION DES DEMANDEURS D'EMPLOI

Depuis le début des années 2000, la formation professionnelle continue est l'objet d'une série de réformes, de réglementations et de dispositifs aux orientations diverses. Les lois qui se sont succédé à partir de celle de 2004 ont abouti à l'affirmation d'un droit individuel d'accès à la formation. Ce droit s'adresse à tous, salariés et demandeurs d'emploi, qualifiés ou moins qualifiés. Dans le même temps, des dispositifs centrés sur les demandeurs d'emploi les moins qualifiés ont vu le jour, tels que le Plan 500 000 (2016-2017) ou encore le Plan d'investissement dans les compétences (depuis 2018).

Ces politiques donnent lieu à des modes de régulations et de financements avec lesquels les organismes de formation doivent composer. Elles s'adressent à des publics variés et s'appuient sur des conceptions différentes de l'équité et de l'efficacité. Dans ce contexte, les organismes de formation ont-ils fait évoluer leur offre et, si c'est le cas, de quelle manière ?

Un projet de recherche conduit par le Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications) et financé par la Dares (Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques) sous l'égide du Conseil scientifique du Plan d'investissement dans les compétences (PIC), apporte des réponses.

Il souligne une **diversité dans l'offre de formation destinée aux demandeurs d'emploi**. Au-delà des différences de tailles, de statuts, de publics ou de financements des organismes, cette diversité est liée à des conceptions politiques et éthiques différentes de la formation. Ces conceptions traversent les politiques publiques et leurs instruments, les organismes ainsi que les différents publics, et contribuent à dessiner des mondes de la formation pluriels. Cette notion de « mondes » permet de penser ensemble et dans leurs interrelations ces diverses composantes du champ de la formation des demandeurs d'emploi, et d'appréhender les dynamiques qui affectent cette offre de formation dans ses finalités. Compte tenu de l'importance des modes de financement qui les soutiennent, deux mondes ressortent plus particulièrement : celui de la formation « agile » et celui de la formation « marchande ».

Une publication à lire sur [cereq.fr](https://bit.ly/3rbdEXf)
<https://bit.ly/3rbdEXf>

Source : [cereq.fr/Onisep Occitanie/14juillet23](https://bit.ly/3rbdEXf)

➔ LES JEUNES AU DÉFI DE L'INSERTION

Les jeunes sont tous confrontés au défi de l'insertion dans la société. Comment devenir un citoyen actif ? Comment réussir son insertion professionnelle ? Vie-publique.fr vous propose une sélection de documents publiés depuis 2021.

Une publication à lire sur [vie-publique.fr](https://bit.ly/307o4Ab)
<https://bit.ly/307o4Ab>

Source : [vie-publique.fr/Onisep Occitanie/14juillet23](https://bit.ly/307o4Ab)

VIENT DE PARAÎTRE

L'APPRENTISSAGE, #LEBONCHOIXPOURMOI

Pour répondre aux questions sur l'apprentissage, le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion met à disposition dans ce dossier des conseils et des témoignages qui donneront les clés pour faire le bon choix en 2023.

Toutes les entreprises peuvent embaucher un apprenti, y compris une association, si un maître d'apprentissage peut y être désigné. L'entreprise doit garantir la qualité de l'accueil, de bonnes conditions de travail, un accompagnement santé et du matériel de travail adéquat.

4 secteurs qui recrutent le plus en apprentissage dans le secteur privé : Industrie ; Soutien aux entreprises ; Commerce et réparation d'automobiles et de motocycles ; Construction.

+ d'infos sur [1jeune1solution.gouv.fr](https://bit.ly/43gVmBx) > choisir l'apprentissage
<https://bit.ly/43gVmBx>



❖
TOUTE L'ÉQUIPE DE
L'ONISEP OCCITANIE
ET LA DRAIO VOUS
SOUHAITENT UN TRÈS
BON ÉTÉ !
RDV VENDREDI 8
SEPTEMBRE !
❖