

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

454

SEMAINE DU 8 SEPTEMBRE 2023

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Suite de l'article sur le COS-R
- Guide des professeurs principaux
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Développer les compétences des étudiants
- Portes ouvertes Aftral
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Projet académique 2023-2024 académie de Montpellier
- Projet académique 2023-2026 académie de Toulouse
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Travailler auprès des animaux

déploiement du programme en Occitanie. Il faut, dit-on, « tout un village pour éduquer un enfant ». Le « village » Occitanie a exprimé mardi sa volonté de continuer ses efforts et de travailler encore davantage ensemble ! Sur l'estrade (photo) et dans l'amphithéâtre, les acteurs de l'éducation et de l'orientation, du collège à l'enseignement supérieur, rectrice et recteurs, présidente et vice-président de Région, présidents et présidentes d'universités, corps d'inspection, directeurs directrices de région académique, DCIO, monde professionnel (club école/entreprise), associations, parents d'élèves... ont répondu présent pour préparer ensemble les AVENIR(s) des jeunes d'Occitanie.

Lutte contre les déterminismes sociaux, ambition pour les jeunes, secteurs de demain et secteurs en tension, nécessaire triptyque formation-orientation-insertion professionnelle, évolutions des métiers, diversité des parcours voire personnalisation des

parcours... les discours d'ouverture ont été riches et ont démontré **l'ambition commune portée par l'État et la Région** pour l'accompagnement des jeunes dans leurs choix d'orientation.

Présentation des intentions du programme AVENIR(s), du calendrier de son élaboration, des possibilités qu'il va ouvrir aux équipes éducatives et aux jeunes, des compétences à s'orienter, ont ensuite permis de partager la **vision du projet et le travail à mener État/Région** pour permettre un accès à la richesse des contenus au bénéfice de l'élève.

Les différents outils développés par la Région depuis la mise en œuvre de ses nouvelles compétences en matière d'information ont été rappelé, avec notamment le site Meformerenregion, les nouveaux salons ID Métiers, l'appel à projet info métiers. Région qui propose des actions aux établissements scolaires, la nouvelle plateforme ID.Stages Occitanie. Suite page suivante ./...

De gauche à droite : Kamel Chibli, Vice-président Éducation, Orientation, Jeunesse et Sport de la Région Occitanie, Carole Delga, Présidente de la Région Occitanie, Sophie Béjean, Rectrice de région académique Occitanie, Rectrice de l'Académie de Montpellier, Chancelière des universités, Mostafa Fourar, Recteur de l'Académie de Toulouse, Florent Guhl, Directeur Régional de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, Khaled Bouabdallah, Recteur Délégué à l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation et au micro Frédérique Alexandre-Bailly, directrice générale de l'Onisep.

L'AVENIR(S) DES JEUNES EN OCCITANIE : MISE EN PLACE D'UN COMITÉ D'ORIENTATION STRATÉGIQUE

Mardi 4 septembre s'est tenu au lycée Clemenceau de Montpellier le 1^{er} COS-R, comité d'orientation stratégique régional - Occitanie du programme AVENIR(s), un projet France 2030 coordonné par l'Onisep et qui verra le jour dans une première version à la rentrée 2024-2025.

Ce COS-R est chargé de la stratégie d'adaptation régionale et de



./... Dès cette rentrée, une **expérimentation de gouvernance partagée** État / Région en matière d'orientation a été annoncée, avec un travail collaboratif sur la stratégie de déploiement du programme AVENIR(s) et les ressources combinées de la Région et de partenaires, mais aussi des actions vers les élèves et leurs familles, les personnels Éducation nationale, des actions partenariales en département, qui seront expérimentées dans 7 établissements scolaires en 2023-2024.

Enfin, un focus a été réalisé sur les **Terrains d'AVENIR(s)** mis en place en Occitanie, avec une région académique (38 établissements scolaires, DRAIO Direction de région académique à l'information et à l'orientation, corps d'inspection et cercles d'études, DCIO...) fortement mobilisée sur la

construction de briques du programme AVENIR(s), notamment sur le thème des compétences à s'orienter.

Sans être le reflet du vaste programme AVENIR(s) qui s'annonce pour la rentrée 2024-2025, mais pour nous faire patienter, l'Onisep met en ligne pour cette année un regroupement de son offre d'outils et services : la **Fabrique de l'orientation**.

Dorothée Duriez/Onisep Occitanie/8sept23

➔ GUIDE DES PROFESSEURS PRINCIPAUX

Nouveau, l'Onisep et la DEGESCO vous proposent un Guide des professeurs principaux dédié à l'accompagnement à l'orientation.

Pour vous, professeurs principaux, accompagner à l'orientation nécessite parfois de faire un pas de côté. L'accompagnement à l'orientation ne se limite pas à diffuser ou donner accès à une information de qualité.

Accompagner, consiste à écouter les élèves et leurs familles, à dialoguer avec eux en introduisant le champ de contraintes qui président nécessairement à tous les choix.

Accompagner, c'est transmettre des connaissances sur les métiers, offrir la possibilité de stages et des visites dans des centres de formation pour que l'élève puisse prendre conscience de ses envies, de ses talents et soit en capacité de formuler peu à peu des choix.

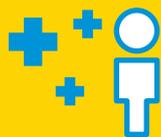
Accompagner implique, par ailleurs, de suspendre des postures directives comme le jugement, l'interrogatoire ou l'interprétation et de faire un pas de côté. Au cœur de cette démarche se trouve la capacité à penser ensemble, à explorer les obstacles identifiés et permettre à l'élève de se projeter en vue d'agir.

Dans une approche collective de l'accompagnement des élèves, mutualiser leurs envies en formant de petites équipes est un levier qui permet une dynamique intéressante. Les discussions et débats entre pairs, avec des élèves plus âgés engagés dans des formations sont encore plus riches lorsqu'ils sont supervisés par le professeur.

Qu'est-ce qu'accompagner les élèves à l'orientation ? Quel est votre rôle en tant que professeur principal ? Qui peut vous aider ? Quelle démarche adopter avec les élèves, les parents et les équipes ? Quels sont les outils mis à votre disposition ?

En attendant la rentrée prochaine 2024-2025 et l'arrivée de la future Plateforme Avenir(s), retrouvez les réponses dans le

nouveau *Guide des professeurs principaux*, et bien d'autres supports sur le nouvel espace dédié à l'offre de ressources et de services Avenir(s), la **Fabrique de l'orientation**



ÇA RECRUTE !

Lors du Markethon de l'emploi, Journée solidaire de recherche d'emploi

L'association de bénévoles en charge d'insertion, le COMIDER, organise son 30^e *Markethon de l'emploi* jeudi 28 septembre.

Il consiste dans le déplacement physique de dizaines d'équipes de 3 chercheurs d'emploi, tous cherchant des promesses d'emploi pour tous.

Le 28 septembre 2023, 15 villes organisatrices en Occitanie vont ainsi mettre sur pied environ 150 équipes de 3 à 4 demandeurs d'emploi pour prospecter physiquement dans les entreprises locales (sociétés, artisans et commerçants en ville, ainsi qu'en zone d'activités et zone industrielle) à la recherche des emplois dits du « marché caché ». En 2022, 490 participants ont visité 3 500 entreprises, 560 entreprises ont été proposant pour 1 000 emplois proposés.

<https://comider.org/>

180

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

L'IMT MINES ALÈS A 180 ANS !

Pour l'occasion, l'Institut Mines-Télécom IMT Mines Alès vous invite à sa journée Portes ouvertes samedi 23 septembre 2023.

Au programme de cette journée : expositions, démonstrations en laboratoire, présentation des formations et des plateformes technologiques, informations sur la création d'entreprise.

Exemples de démonstrations en laboratoire : Indiana Jones et les aventuriers des polluants perdus ; 3 p'tits cochons attendent le loup dans leurs maisons biosourcées.

De 10h à 17h sur le site Leprince-Ringuet (7 rue Jules Renard), 30100 Alès.

<https://www.imt-mines-ales.fr/>

➔ DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉTUDIANTS

Mercredi 20 septembre 2023 à 14h, Benoit Escrig sera l'invité du 1^{er} Rendez-vous de l'orientation Onisep.

Mercredi 20 septembre 2023 à 14h, dans le cadre des rendez-vous de l'orientation Onisep, Benoit Escrig proposera de réfléchir aux approches par compétences déployées dans les universités, ainsi qu'aux impacts au niveau des pratiques enseignantes et aux défis de l'enseignement supérieur. Depuis 2022, Benoît Escrig est également expert auprès de la Commission des titres d'ingénieurs (CTI) et conseiller scientifique du projet AVENIR(s). Ce docteur en traitement du signal de formation participe, au niveau de l'Université Fédérale de Toulouse, à la formation des enseignants du supérieur à la pédagogie universitaire.

Lire sur [avenirs.onisep.fr](https://bit.ly/45GAhIW)
<https://bit.ly/45GAhIW>

Source : avenirs.onisep.fr/OnisepOccitanie/8sept23

➔ PORTES OUVERTES AFTRAL

L'Aftral, association formation transport et logistique, organise sa journée Portes ouvertes mercredi 13 septembre 2023 de 9h à 16h, Impasse Gérard Dupont - Parc Activité Méditerranée - 34470 Pérols.

L'occasion de se renseigner sur l'ouverture de la section Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises qui permet de valider un bac + 2 en 1 an et de postuler sur une des 80 offres qui sont à pourvoir en apprentissage !

Contact 04 67 68 69 80 ou occimed.recrutement@aftral.com

Source : communiqué/OnisepOccitanie/8sept23

LES P'TITES BRÈVES

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE DEVRAIT CRÉER PLUS D'EMPLOIS QU'EN DÉTRUIRE

L'intelligence artificielle générative (IA) est plus susceptible d'augmenter que de détruire les emplois en automatisant certaines tâches plutôt qu'en remplaçant entièrement un rôle, révèle une nouvelle étude de l'Organisation internationale du travail (OIT). L'impact le plus important de cette technologie ne sera probablement pas la destruction d'emplois, mais plutôt les changements potentiels de la qualité des emplois, notamment l'intensité du travail et l'autonomie.

Un article à lire sur le site de l'ONU <https://bit.ly/469VHYD>

LES P'TITES BRÈVES

DES ROBOTS DE TÉLÉPRÉSENCE AU SERVICE DES ÉTUDIANTS

Avec 215 robots déployés dans les universités, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche souhaite faciliter la formation d'étudiants empêchés, pour des raisons de handicap ou de maladie.

Le robot pilotable à distance, *Beam*, leur permet de suivre le cursus dans les locaux de formation, amphithéâtres et salles, et de se déplacer entre deux points.

Ces robots de téléprésence sont déployés dans le cadre du programme « TED-i », acronyme de Travailler ensemble à distance et en interaction ».

Lire sur enseignementsup-recherche.gouv.fr
<https://bit.ly/3OYt2n>

LES P'TITES BRÈVES

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DE L'OBSERVATOIRE DES INÉGALITÉS

Vous intervenez auprès de jeunes, en classe ou ailleurs, et souhaitez aborder la question des inégalités ? Emparez-vous des ressources pédagogiques de l'Observatoire des inégalités. La boîte à outils pédagogique *Informer sans enfermer* regroupe six ressources à mobiliser lors de séances de sensibilisation aux inégalités et aux discriminations, autour notamment du Monopoly des inégalités.

Lire sur inegalites.fr
<https://bit.ly/3L50wtR>



LA BONNE INITIATIVE

LE TRANSPORT POUR LES FEMMES !

L'Aftral, association formation transport et logistique vous invite avec l'entreprise GEODIS située à Saint-Jean-de-Védas 34) à une découverte des métiers **vendredi 29 septembre 2023.**

Parce que les femmes ont aussi leur place dans ce secteur. Fini les stéréotypes et préjugés ! **Vous souhaitez participer à cet événement ? contactez Faïza Azzimani AFTRAL**
faiza.azzimani@aftral.com
04.67 68 69 97

➔ PROJET ACADÉMIQUE 2023-2024 ACADÉMIE DE MONTPELLIER

Mercredi 30 août, Sophie Béjean, rectrice de région académique Occitanie, rectrice de l'académie de Montpellier et chancelière des universités, a présenté à la presse les grandes lignes de la politique éducative dans l'académie de Montpellier.

Entourée d'Isabelle Chazal, secrétaire générale de l'académie de Montpellier et de Marc Firoud, secrétaire général de région académique Occitanie, Sophie Béjean a présenté à la presse les grandes lignes de la politique éducative dans l'académie pour l'année 2023/2024.

Des personnels valorisés et reconnus (rémunérations, perspectives de carrière et ressources humaines) ; la transmission des savoirs fondamentaux (nouvelle 6^e, mathématiques, écriture, numérique...) ; valeurs de la République ; égalité des chances ; faire du lycée professionnel un choix d'avenir sont parmi les priorités de la rectrice. Voir sur [ac-montpellier.fr](https://bit.ly/3r5oPBh) <https://bit.ly/3r5oPBh>

Source : ac-montpellier.fr/Onisep Occitanie/8sept23

➔ PROJET ACADÉMIQUE 2023-2026 ACADÉMIE DE TOULOUSE

Mostafa Fourar, recteur de l'académie de Toulouse, a présenté mardi 29 août 2023, le nouveau projet de l'académie de Toulouse : Nos ambitions.

« Notre objectif principal est de garantir les fondements du savoir et l'épanouissement de chaque élève, tout en soutenant le développement professionnel de nos personnels. Notre ambition est de créer des parcours de réussite pour tous, en mettant l'accent sur l'égalité des chances. »

« **Travailler les compétences à s'orienter - programme AVENIR(s)** l'académie de Toulouse a été précurseur dans [la participation à l'élaboration de] ce programme porté par l'Onisep et en cours de construction, [qui sera lancé à la rentrée 2023 2024].

L'orientation et l'accompagnement de nos élèves sont des sujets trop importants pour qu'ils ne soient pas l'affaire de tous ».

La suite à lire ici, sur ac-toulouse.fr : <https://bit.ly/3sANOWn>

Source : ac-toulouse.fr/Onisep Occitanie/8sept23

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LES PREMIERS RÉSULTATS DU VOLET SPATIAL DE FRANCE 2030 DÉVOILÉS

La filière spatiale entre dans une nouvelle dynamique. Le volet spatial de France 2030 accompagne la transformation de la filière en soutenant financièrement les entreprises émergentes du secteur et leurs solutions innovantes. La France accélère ainsi son soutien aux innovations technologiques et commerciales dans le domaine spatial et désormais 40 projets sont lauréats du volet spatial de France 2030, représentant des investissements de plus de 266 M€ soutenus par l'État à hauteur de 174 M€ dont plus des deux tiers pour des acteurs émergents.

À l'occasion des Assises du New Space, Bruno Le Maire, Sébastien Lecornu et Sylvie Retailleau ont présenté la nouvelle vague des 26 projets lauréats. Près de 10 sont en Occitanie, autour de Toulouse.

Lire sur economie.gouv.fr <https://bit.ly/44zoowT>

VIENT DE PARAÎTRE

TRAVAILLER AUPRÈS DES ANIMAUX

Avec ce guide de la collection Parcours Onisep, vos élèves découvriront un secteur caractérisé par

- des métiers passion, en première ligne dans la cause du bien-être animal ;
- des emplois présents partout sur le territoire, sous différentes formes (salarié, indépendant, gérant, saisonnier) ;
- des conditions de travail qui peuvent être exigeantes : efforts physiques, déplacements, interventions en extérieur ;
- des formations pratiques et à tous les niveaux, du CAP au diplôme de docteur vétérinaire ;
- 5 familles de métiers : soins et recherche ; loisirs et sport ; élevage ; dressage ; commerce et services.

Cette publication remplace *Les métiers auprès des animaux* (Parcours n°178, - 2019). Elle est à acheter sur la librairie en ligne Onisep <https://bit.ly/3L7RVXh> et dans les librairies du réseau Canopé <https://www.reseau-canope.fr/nous-trouver.html>. À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans les CIO (Centres d'information et d'orientation), les Maisons de l'orientation. <https://www.laregion.fr/maisons-orientation>

