



ET SI LA CONFIANCE EN SOI S'APPRENAIT EN PRÉPA ?

NOVEMBRE
2023

SUPPORTED BY

mazars

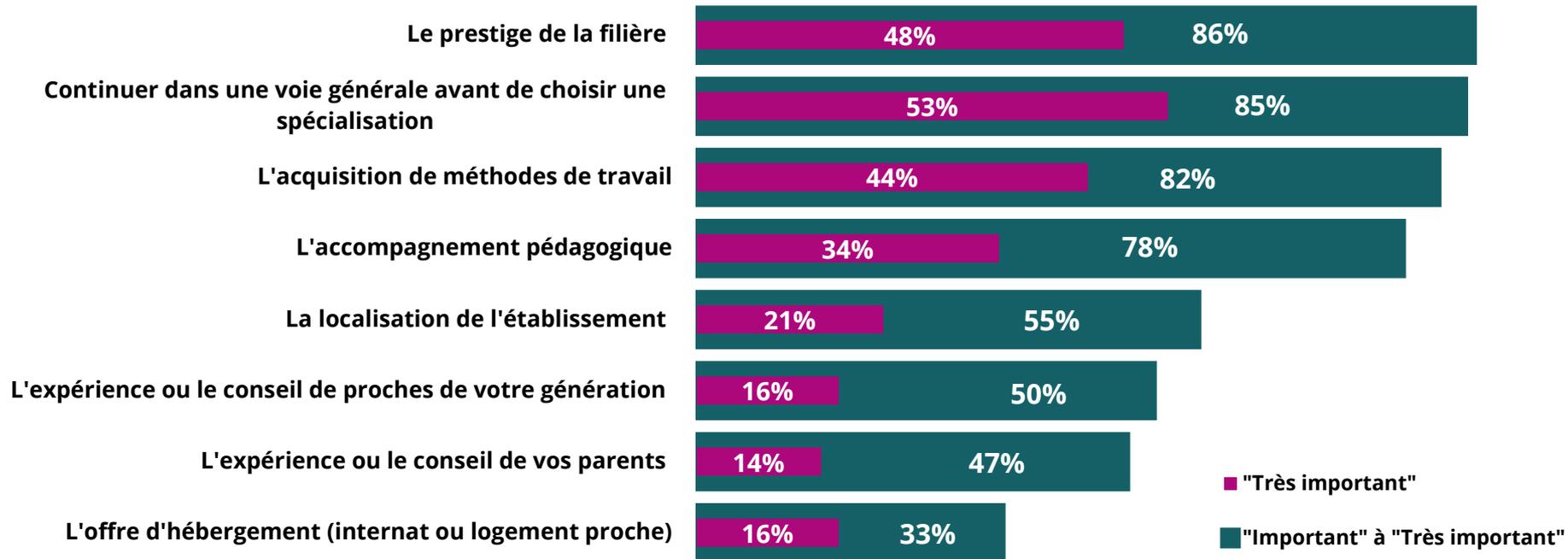
AVANT-PROPOS

Le NewGen Talent Centre est le centre d'expertise de l'EDHEC sur les aspirations, comportements et compétences des nouvelles générations de diplômés. Convaincus de l'importance de l'éducation et de l'impact positif des jeunes générations sur le monde, nous avons à cœur d'éclairer le débat des choix d'orientations et de projets professionnels par des enquêtes rigoureuses conduites depuis plus de 10 ans sur des milliers de jeunes étudiants. Ainsi pour alimenter la question du choix d'une classe préparatoire, il nous a semblé utile d'interroger les jeunes préparateurs en leur posant les questions que les élèves en fin d'études secondaires se posent...

Pourquoi ont-ils choisi cette voie ? Avec quelles filières ont-ils hésité ? Qu'ont-ils appris réellement en prépa ? Y ont-ils été heureux ? Ont-ils continué à pratiquer une activité en dehors de leurs études et quels conseils donnent-ils aux lycéens pour réussir leurs études ?

LA PRÉPA, UN CHOIX DE RAISON : POUR LE PRESTIGE, RESTER DANS UNE VOIE GÉNÉRALE ET ACQUÉRIR DES MÉTHODES DE TRAVAIL

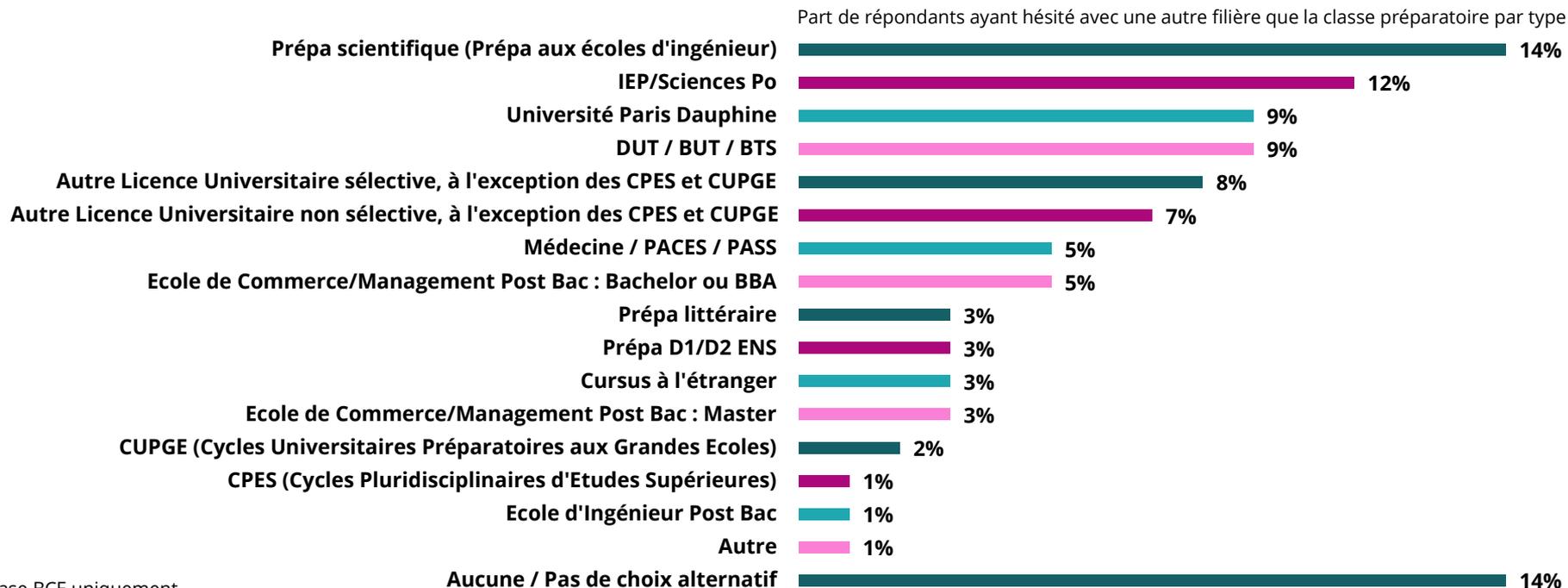
LES RAISONS DU CHOIX DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE



Q. : « Pour chacun de ces critères, lesquels ont été importants dans votre choix de la classe préparatoire ? »

CHOIX ALTERNATIFS S'ILS N'AVAIENT PAS INTÉGRÉ DE PRÉPA ECG

FILIÈRES ALTERNATIVES À LA CLASSE PRÉPARATOIRE



Base BCE uniquement

Q : « Avant de choisir votre classe préparatoire aux grandes écoles de management, avec quelle autre filière avez-vous vraiment hésité ? »

LA PRÉPA PLÉBISCITÉE A POSTERIORI PARCE QU'ELLE A PERMIS DE SE DÉVELOPPER PERSONNELLEMENT

94%

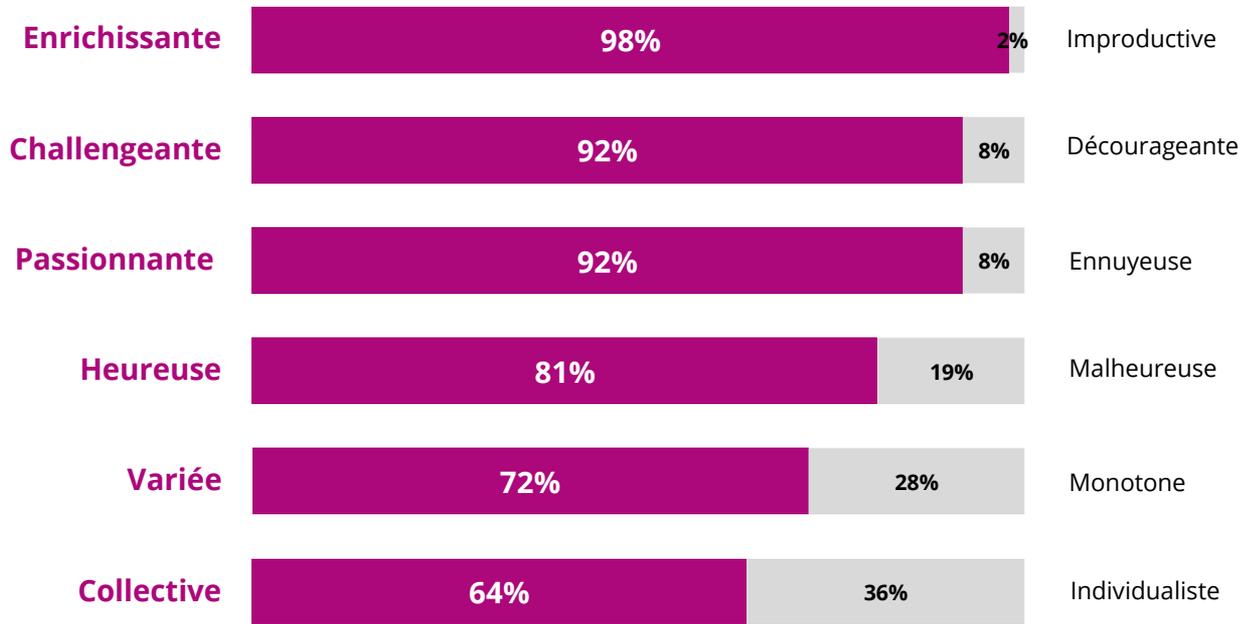
des élèves referaient le choix de la classe de la classe prépa !

En 2022, ils étaient 91%



Q. : « Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ? »
La réponse « Ne sait pas » a été exclue du calcul

APPRÉCIATION DE L'EXPÉRIENCE DE LA PRÉPA



UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE QUI OUVRE AU MONDE ET STRUCTURE SA PERSONNALITÉ

LA CLASSE PRÉPARATOIRE A PERMIS DE :

S'ouvrir au monde

« La prépa m'a permis de mieux comprendre le monde. En effet, étudier à la fois des langues étrangères, de la philosophie et de l'économie apporte une ouverture sur le monde »

Acquérir des qualités professionnelles

« Pour ce que j'ai appris en prépa que ce soit la gestion des conflits, ou la forte compétition, ou bien du côté professionnel comme la rigueur, la discipline, le travail organisé, la gestion du stress, le travail sous la pression ou l'auto-formation »

Mieux se connaître

« J'en ai appris beaucoup sur ma personne. Je sais désormais que je suis quelqu'un de très combative, motivée et disciplinée. Je ne sais pas si j'aurais pu en apprendre autant sur moi-même si j'avais fait le choix de suivre un autre cursus scolaire. »

Apprendre à se dépasser

« J'ai aussi appris à donner le meilleur de moi-même, ce qui me rend fière »
« C'est une filière qui nous pousse à nous surpasser »
« Ne pas se satisfaire du nécessaire et se challenger »

Créer son réseau d'amis

« Cette expérience m'a permis de nouer des amitiés très fortes. Ma prépa a été ma deuxième famille pendant deux ans, une famille qui pousse vers l'indépendance, la maturité et la réussite. »

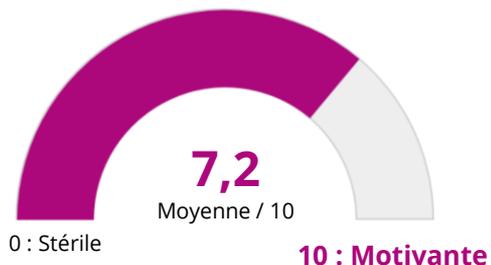
Q. : « Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ? », « Pour quelles raisons ? »

UN CHALLENGE QUI ALLIE PRESSION MOTIVANTE ET FORTE ACQUISITION DE COMPÉTENCES

PRESSION RESSENTIE EN PRÉPA

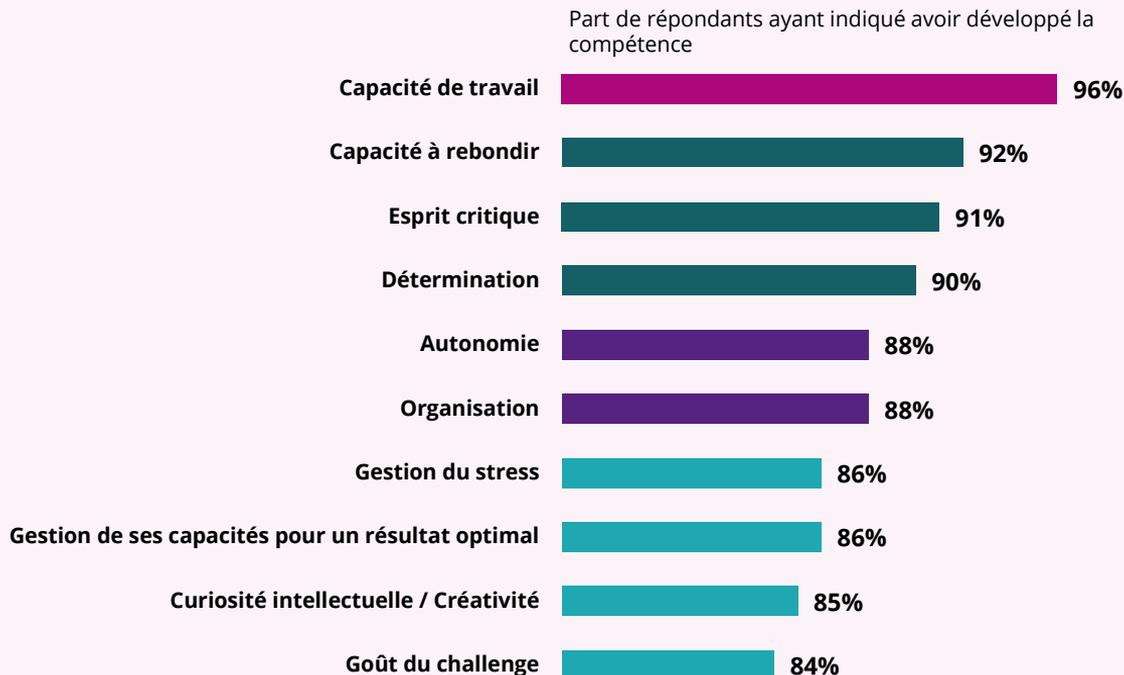


83% des répondants évaluent la pression à un niveau égale ou supérieure à 6 sur une échelle de 0 pour une pression inexistante à 10 pour une pression maximale



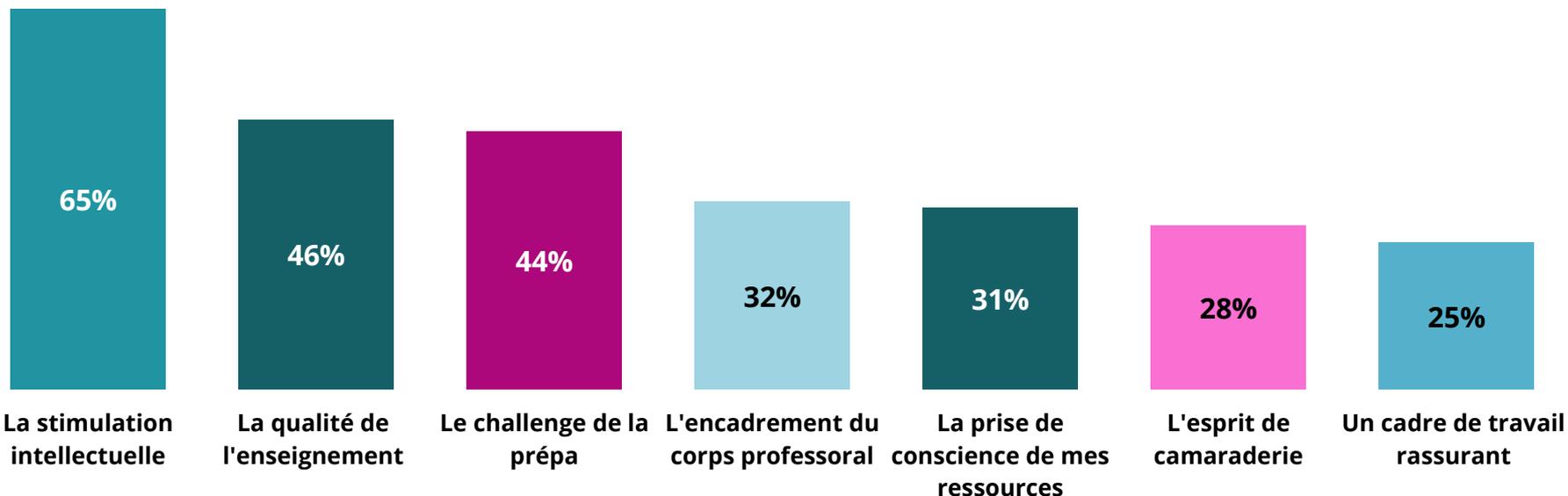
84% des répondants évaluent la pression à un niveau égale ou supérieure à 6 sur une échelle de 0 pour une pression stérile à 10 pour une pression totalement motivante

TOP 10 DES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN CLASSE PRÉPARATOIRE



UNE PÉRIODE **PASSIONNANTE** QUI STIMULE INTELLECTUELLEMENT DANS UN ENVIRONNEMENT D'ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ ...

ATOUTS VÉCUS DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE



Part de « Totalement »

Q : « Parmi ces propositions, lesquelles ont constitué pour vous les atouts de la prépa ? », plusieurs réponses possibles

... ET HEUREUSE CAR ON SE VOIT GRANDIR ET PRENDRE CONFIANCE EN SOI



« L'expérience de la prépa est unique est très enrichissante. J'ai **gagné en maturité et en confiance en moi et je pense m'être épanoui** plus que dans n'importe quel autre cursus que j'aurai pu choisir »

« C'est **une aventure qui vous change ! En mieux ! Vous aurez davantage confiance en vous** »

« **Vous n'êtes plus la même personne lorsque vous quittez la classe préparatoire : vous êtes quelqu'un de plus ouvert, plus réflexif et vous avez surtout gagné en maturité.** Ainsi, je ne regrette pas ce choix qui a certes nécessité un engagement total, mais qui m'a avant tout **permis de grandir et d'évoluer** dans un environnement enrichissant et rassurant »

« Parce que **la prépa a été pour moi une révélation.** Je me suis découverte en prépa, **j'ai découvert des qualités que je ne me connaissais pas avant** comme la persévérance. »

« Le dépassement de soi, savoir réellement les capacités intellectuelles que l'on possède. **En sortant d'une prépa, on possède une meilleure connaissance** non seulement du monde mais également sur soi-même. »

« **Elle m'a appris la confiance en moi, la détermination et surtout m'a énormément fait mûrir.** »

« **La prépa m'a permis de gagner en confiance** et de vaincre ma timidité »

« **Elle permet de gagner en autonomie et en confiance en soi** »



Sélection de verbatims des étudiants prêts à refaire la classe préparatoire
Sélection de verbatims de conseil aux lycéens pour le choix de la classe préparatoire

UNE EXPÉRIENCE **VARIÉE** QUI LAISSE DU TEMPS POUR LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS EN DEHORS DES COURS...

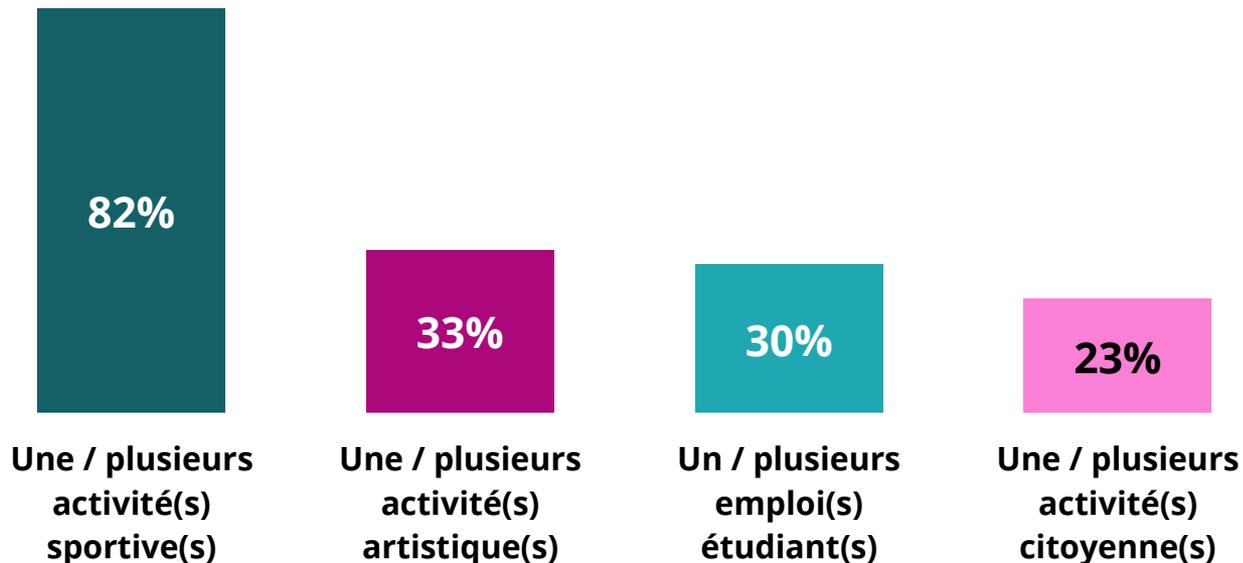
73%

des élèves ont pratiqué au moins une activité extra-scolaire pendant les deux années de la classe préparatoire



Q : « Avez-vous exercé une ou plusieurs activités extra-scolaires pendant vos deux années de classe préparatoire ? », « Lesquelles ? »

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES PRATIQUÉES



... ET PLUS GLOBALEMENT APPRÉCIÉE POUR L'ESPRIT DE CAMARADERIE ET LA CULTURE DU COLLECTIF



« Le cadre de travail permis par le corps éducatif **et l'esprit de camaraderie rend possible un apprentissage riche, productif et inégalable** »

« Peu importe les résultats, la classe préparatoire m'a énormément apporté. J'ai tout d'abord **fait l'expérience de l'entraide dans le travail et ai découvert l'importance de s'entourer de gens qui nous stimulent et nous motivent sans cesse.** [...] La classe préparatoire est une expérience qui m'a énormément apporté [...] sur le plan personnel, grâce aux rencontres que j'y ai faites »

« **L'ambiance et l'entraide sont très porteurs et nous aide vraiment pour réussir car entre camarades, nous nous motivons mutuellement sans esprit de compétition** »

« Je pense que l'entraide qu'on y trouve entre camarades de classe est unique et **prouve l'importance du collectif pour l'atteinte d'objectifs**, même individuels. »

« Il faut bien **s'entourer de bonnes personnes qui vous pousseront** à donner la meilleure version de vous-même »

Sélection de verbatims des étudiants prêts à refaire la classe préparatoire
Sélection de verbatims de conseil aux lycéens pour le choix de la classe préparatoire

◆ ET POURQUOI PAS VOUS ? ◆

CONSEILS DE PRÉPARATIONNAIRES À DESTINATION DES LYCÉENS

Dépasser les *a priori* et les clichés sur la prépa

- « Il ne faut pas avoir peur des stéréotypes véhiculés sur les classes préparatoires car ils sont faux pour la plupart »
- « Ce qu'on entend sur la prépa s'est révélé faux »
- « On compare souvent la classe préparatoire à une sorte d'enfer pour étudiants, bonne à casser le moral des élèves. C'est complètement faux »

Croire en soi, se faire confiance et ne pas s'auto-censurer

- « Je pense qu'il faut se faire confiance quant à ses capacités. Cette filière permet à tout le monde de progresser par le travail que l'on y fournit »
- « Se faire confiance. Il est normal d'avoir un temps d'adaptation et un lent développement de confiance en ses capacités »
- « Ne pas hésiter et croire en soi, surtout pas d'auto-censure ! »

Préserver un équilibre personnel

- « Un des facteurs de réussite en prépa est l'hygiène de vie : sommeil, alimentation, activités extra-scolaires, pauses dans le travail, prendre du temps pour voir ses proches »
- « Accorder une importance essentielle au sommeil et au sport »

Travailler en groupe

- « Se trouver un groupe de travail et s'entourer de personnes fiables et sérieuses pour mieux réussir »
- « S'entourer de personnes motivantes, passionnées et vous poussant à vous dépasser »
- « Trouver un bon groupe de travail avec lequel on se départage les tâches est aussi important pour être efficace tout au long de la préparation »

Q : « Quels conseils donneriez-vous aux lycéens actuels qui s'interrogeraient sur le choix de la classe de prépa ? »

MÉTHODOLOGIE ET PROFIL DES RÉPONDANTS

Cette étude a été réalisée sur la base des résultats d'une enquête par questionnaire adressé par email entre **mai et juin 2023** aux candidats aux grandes écoles de management.

Une pondération sur le sexe et le type d'admission a été effectuée pour rétablir l'équilibre entre les caractéristiques des répondants et celles du panel.

PROFIL DES RÉPONDANTS APRÈS REDRESSEMENT

- 1 594 répondants
- 47% de femmes et 53% d'hommes
- 93% de candidats au concours BCE et 7% de candidats au concours Pré-Master (prépa scientifique)

À PROPOS DU NEWGEN TALENT CENTRE

**Comprendre les nouvelles générations pour expérimenter et déployer des
« talent solutions » innovantes et efficaces.**

Créé en mai 2013 sous la direction de Manuelle Malot, le NewGen Talent Centre est le centre d'expertise de l'EDHEC sur les aspirations, comportements et compétences des nouvelles générations de diplômés. Sa mission est de détecter, comprendre et expliquer l'évolution des attentes des jeunes pour leur vie professionnelle.

Le NewGen Talent Centre s'appuie sur ses 20 années d'expertise et son réseau de partenaires pour répondre aux problématiques d'attraction, de fidélisation et d'engagement des entreprises.

L'ÉQUIPE DE L'EDHEC NEWGEN TALENT CENTRE

**MANUELLE
MALOT**

Directrice Carrières et
NewGen Talent Centre

**GENEVIÈVE
HOURIET SEGARD**

Directrice adjointe NewGen
Talent Centre
Ingénieur de recherche

**AURÉLIE
LEGASTELLOIS**

Responsable d'études

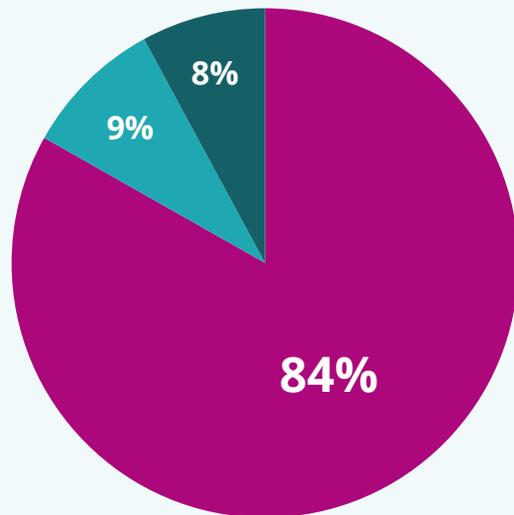
**LAURANNE
LIGNEREUX**

Chargée d'études

Pour en savoir plus sur nos études ou nous contacter :
[Visiter le site de l'EDHEC NewGen Talent Centre](#)

ANNEXE 1 # STATISTIQUES BCE

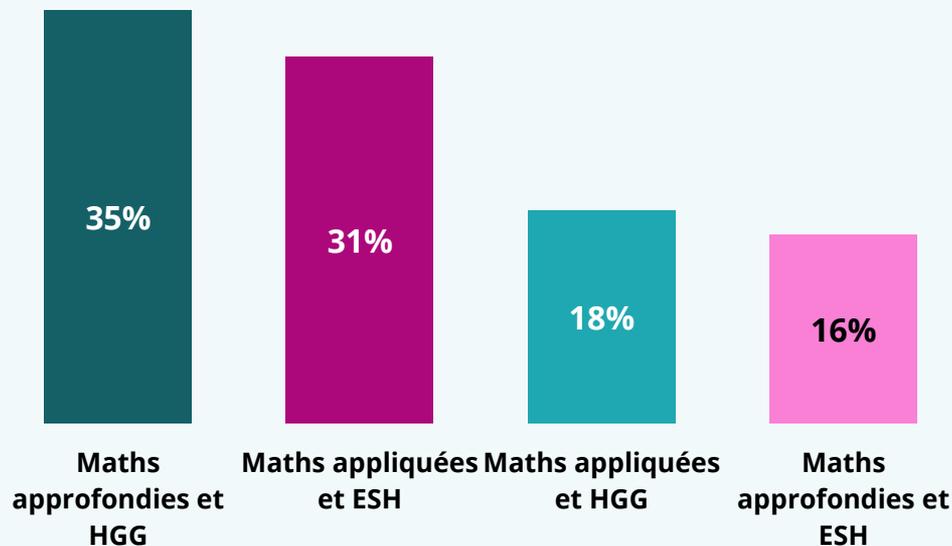
FILIÈRE DE CLASSE PRÉPARATOIRE



■ Une prépa ECG ■ Une prépa littéraire ■ Une prépa ECT

Q. : « Quelle classe préparatoire avez-vous fréquenté ? »

SPÉCIALITÉS CHOISIES EN CLASSE PRÉPARATOIRE ECG



Q. : « Veuillez préciser les spécialités choisies »

LILLE

24 avenue Gustave Delory - CS 50411
59057 Roubaix Cedex 1 - France
Tel: + 33 (0)3 20 15 45 00
Fax: + 33 (0)3 20 15 45 01

NICE

393 promenade des Anglais - BP 3116
06202 Nice Cedex 3 - France
Tel: + 33 (0)4 93 18 99 66
Fax: + 33 (0)4 93 83 08 10

LONDRES

10 Fleet Place, Ludgate
London EC4M 7RB - United Kingdom
Tel: + 44 (0)207 871 67 40
Fax: + 44 (0)207 248 22 09

SINGAPOUR

1 George Street
#07-02 Singapore 049145
Tel: + 65 (0)6438 0030
Fax: + 65 (0)6438 9891

PARIS

16-18 rue du 4 septembre
75002 Paris - France
Tel: + 33 (0)1 53 32 76 30
Fax: + 33 (0)1 53 32 76 31

