



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

onisep

MON ORIENTATION  
EN LIGNE

# FLASH INFO

MON ORIENTATION  
EN LIGNE

n° 6 - décembre 2023



## Publications

### → Nouvelles publications



Collection Parcours : « **Les métiers auprès des enfants** ».

Collection Dossiers : « **Classes prépa** ».

Collection Dossiers : « **Études d'art** ».

Hors collection : « **Le Dico des métiers** ».



Collection Zoom sur les métiers :

« **Les métiers des grands événements culturels et sportifs** ».

« **Les métiers du bois** ».

« **Les métiers dans l'assurance** ».



Collection Pourquoi pas moi? :

« **Les métiers des services, spécial alternance** ».

### → Site Onisep

- Le site <https://www.terminales2022-2023.fr> n'existe plus : rendez-vous dorénavant dans le module « Lycée » du site [Avenir\(s\)](#). Les questionnaires d'auto-évaluation « Droit » et « Sciences » sont sur [Avenir\(s\)](#).

- Nouveaux moteurs pour la recherche des journées portes ouvertes, pour le [secondaire](#) et pour le [supérieur](#).

## Collège / Lycée

### → Séquence d'observation en 2<sup>de</sup> générale et technologique

Une séquence d'observation en milieu professionnel est instaurée pour les élèves de seconde générale et technologique dès juin 2024 ([décret](#) et [arrêté](#) parus au JO le 29 novembre). Ce stage d'observation se déroule en entreprise, en administration ou en association et dure 2 semaines.

Par ailleurs, une opération « **Mon stage de seconde** » est lancée par le ministère le 30 novembre. L'objectif est de mobiliser les acteurs économiques du pays afin de permettre au plus grand nombre de lycéens de seconde de bénéficier d'offres de stage partout en France, accessibles sur une plateforme nationale.

À lire : [l'article](#) en ligne sur le site du ministère.

### → **Modification des épreuves du grand oral**

La [note de service](#) du 26 septembre 2023 modifie le déroulement de l'épreuve du grand oral du bac général et technologique.

L'épreuve se déroulera désormais en deux temps (contre trois auparavant).

### → **Lycée professionnel: nouvelle année de terminale**

Le projet de refonte de la terminale professionnelle a été officiellement présenté par Carole Grandjean, ministre déléguée chargée de l'enseignement et de la formation professionnels, lors d'une conférence de presse le 22 novembre 2023. À compter de la rentrée 2024, l'année de terminale professionnelle serait constituée d'un tronc commun de 30 semaines, découpées en 22 semaines de cours, 6 semaines de périodes de formation en milieu professionnel, puis 2 semaines d'examen qui se dérouleraient fin mai.

En fin d'année, les élèves pourraient choisir entre 6 semaines de stage ou 6 semaines pour préparer leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

À consulter: l'[article](#) en ligne sur le site du ministère chargé de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

### → **Service national universel**

Initialement expérimenté depuis 2019 au sein de 13 départements pilotes, le SNU (Service national universel) est désormais proposé sur l'ensemble du territoire. Les inscriptions, qui s'effectuent sur le site du [SNU](#), sont ouvertes pour l'édition 2024.

Depuis la rentrée 2023, un label « classe engagée » est attribué aux classes de 2<sup>de</sup> et 1<sup>re</sup> années de CAP dont le projet pédagogique annuel comporte des contenus et initiatives autour de l'engagement. Cette labellisation est définie en fonction de la thématique du projet de classe: « défense et mémoire », « sport et jeux olympiques et paralympiques », « environnement », « résilience et prévention des risques ». Ce projet pédagogique prévoit notamment la participation à un séjour de cohésion sur le temps scolaire à partir du mois de mars 2024, en articulation avec la thématique du projet pédagogique d'engagement.

À lire: l'[article](#) relatif au lancement de l'édition 2024 du SNU.

Pour en savoir plus sur [les classes labellisées « classes engagées »](#).

### → **Demain spécialiste cyber**

Le ministère de l'Éducation nationale et l'Anssi (Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information) lancent un site « Demain Spécialiste Cyber » à destination des collégiens, des lycéens et du personnel enseignant, afin de faire connaître les métiers de la cybersécurité, de susciter les vocations et pallier la pénurie de compétences dans ce domaine clé et sensible. Sur le site, les enseignants ont accès à des kits pédagogiques et à des ressources pour informer sur les métiers et les formations en cybersécurité labellisées.

À consulter: « [Demain spécialiste cyber](#) ».

### → **Parcoursup: bilan de la session 2023**

À l'issue de la campagne 2023, 95 % des néobacheliers ont reçu au moins une proposition d'admission et 83 % en ont accepté une, soit une légère progression par rapport à 2022. Cette campagne est caractérisée par une phase principale plus courte avec des propositions plus rapides et un enrichissement de l'offre de formation proposée sur Parcoursup (2 000 formations de plus y compris en apprentissage) et par une augmentation du nombre de néobacheliers présents sur la plateforme après deux années de baisse consécutives.

À lire: la [Note flash du SIES n° 24](#) d'octobre 2023.

### → **Parcoursup 2024**

À consulter: [le calendrier 2024](#) de la procédure Parcoursup et des épreuves du baccalauréat.

La plateforme et le moteur de recherche des formations ouvriront le 20 décembre 2023.

### → **Lancement des MOOC orientation**

Les MOOC (*massive open online courses*, cours en ligne ouverts à tous et gratuits) d'orientation de la plateforme FUN (France université numérique) sont ouverts aux inscriptions. Ces cours permettent de découvrir des filières et des métiers et envisager différentes possibilités d'orientation. Retrouvez-les sur [Mooc orientation](#).

## → L'État de l'école 2023

Véritable panorama du système éducatif français, « L'État de l'école » rassemble les indicateurs statistiques les plus pertinents pour analyser les évolutions et les tendances dans l'éducation. Scolarité des élèves, investissements, climat scolaire, formation des personnels, acquis des élèves, parcours, orientation et insertion professionnelle... toutes ces dimensions sont abordées à travers 36 fiches synthétiques illustrées par des graphiques, cartes ou tableaux. Des indicateurs internationaux permettent d'établir des comparaisons et de situer la France parmi d'autres pays. Certaines fiches rendent compte des inégalités sociales, des différences de genre et des disparités territoriales.

À lire : [L'État de l'école 2023](#), DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance), ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

## Enseignement supérieur

### → Réforme de la voie C des concours agro et véto

Jusqu'à présent, les étudiants et étudiantes de BTS, BTSA et BUT préparaient le concours C après une année de CPGE ATS bio. Un nouveau format des voies d'accès aux écoles nationales agronomiques et vétérinaires pour les candidats de BTSA/BTS/BUT est mis en place à partir de l'année 2023-2024. Dans le cadre de cette réforme :

- une nouvelle voie d'accès aux écoles permettra aux étudiants de BTS et BTSA de se présenter au concours de la « **voie BTSA et BTS** ». Les étudiants qui réussissent le concours suivent une année de classe passerelle dite « classe agro véto post-BTSA et BTS » (qui remplace la CPGE ATS Bio), puis intègrent une école nationale agronomique ou vétérinaire ;

- une nouvelle voie de concours dite « **voie BUT** » est mise en place pour les étudiants de BUT à l'issue de la 2<sup>e</sup> année (BUT 2) ou de la 3<sup>e</sup> année (BUT 3).

Par ailleurs, les intitulés des différentes voies de concours sont modifiés.

À consulter : le [site du service des concours agronomiques et vétérinaire](#), ainsi que l'[article](#) Onisep.

### → Formations paramédicales post-bac et Parcoursup 2023

Le document récapitulant les modalités d'accès dans les différentes formations paramédicales post-bac pour la rentrée 2023 est disponible dans [OnisepDoc](#).

### → Mon master : bilan de la campagne d'admission 2023

En 2023, 209 300 candidats ont confirmé au moins une candidature sur la plateforme (soit 94 % des inscrits) et ont, en moyenne, demandé 9,3 formations de master (dont 8,1 sous statut étudiant et 1,2 en alternance). Deux tiers des candidats sont des femmes. 77 % étaient inscrits en 2022-2023 dans un établissement d'enseignement supérieur en France : 60 % en 3<sup>e</sup> année de licence générale en 2022, 5 % en licence professionnelle et 6 % étaient inscrits en master. Les disciplines dans lesquelles le plus de candidats ont fait au moins une candidature sont les sciences humaines et sociales (30 %), l'économie, gestion et AES (28 %) et les sciences fondamentales et appliquées (28 %).

À lire : la [Note Flash du SIES n° 25](#) de novembre 2023.

### → Réussite étudiante

Les caractéristiques sociodémographiques, la scolarité antérieure, les conditions de vie, les manières d'étudier et les contextes d'études sont les principaux facteurs de réussite et d'échec chez les étudiants mis en évidence par une publication dans la revue « Recherches en éducation » (juin 2023). D'après cette analyse, les effets des caractéristiques et des politiques des établissements d'enseignement supérieur, notamment les éléments tels que les ressources humaines, financières, organisationnelles et pédagogiques, sur le parcours des étudiants devraient être davantage mesurés.

À lire : la [revue](#) en ligne sur la plateforme OpenEdition Journals.

## → Poursuite d'études et parcours des bacheliers précaires dans l'enseignement supérieur

Un bachelier 2014 sur six a déclaré avoir rencontré des difficultés financières au cours des 9 mois suivant l'obtention du baccalauréat. Une précarité qui contraint les choix d'orientation post-bac. Les bacheliers précaires ont été moins nombreux que les autres à poursuivre leurs études.

Parmi ceux devenus étudiants, les bacheliers précaires ont été moins souvent satisfaits de leur orientation et ont éprouvé davantage de difficultés dans leurs études. Ils se sont plus souvent orientés vers des filières courtes, notamment les BTS, surtout lorsqu'ils n'étaient pas boursiers. 8 ans après le baccalauréat, ils ont obtenu en moyenne un niveau de diplôme moins élevé. Ceux qui bénéficient d'une bourse ont cependant eu de meilleurs résultats que les autres étudiants précaires.

À lire: la [Note d'information du SIES n° 6](#) de juillet 2023.

## → Apprentissage dans l'enseignement supérieur

Le MESR a rendu publique le 24 octobre 2023 une « [charte pour un accompagnement responsable et de qualité des apprentis des établissements d'enseignement supérieur](#) ». Éditée par la Dgesip, cette charte définit notamment « *les engagements des acteurs de l'apprentissage pour assurer un accompagnement de qualité des apprentis en termes de pédagogie et de suivi de leur trajectoire* ». Par ailleurs, la fédération Syntec et l'association Walt viennent de publier les résultats d'une étude qui met en avant les impacts de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur. D'après cette étude, « *l'apprentissage dans l'enseignement supérieur est un puissant moteur d'ascension sociale et un investissement public productif* ».

À lire: l'[étude](#) en ligne sur le site de la Fédération Syntec.

## → Prévision des effectifs dans l'enseignement supérieur 2023-2024

Au total, 2,92 millions d'étudiants seraient inscrits à la rentrée 2023 dans l'enseignement supérieur, effectif en repli de 0,5 % par rapport à l'année précédente. À la rentrée 2024, en suivant des hypothèses tendanciennes, 2,93 millions d'étudiants pourraient être comptabilisés, soit une quasi-stagnation (+0,2 %).

À lire: la [Note flash du SIES n° 23](#) d'octobre 2023.

## Créations et abrogations de diplômes

- Le [bac pro métiers de la couture et de la confection](#) (1<sup>re</sup> session en 2027) remplace le bac pro métiers de la mode-vêtement (dernière session 2026, avec session de remplacement en 2027).
- La [MC art de la cuisine allégée](#) est abrogée (dernière session 2024 avec session supplémentaire en 2025 pour les candidats ajournés).
- Le [BTS photonique: technologies et sciences de la lumière](#) remplace le BTS systèmes photoniques à la rentrée 2024.
- Le [BTS banque](#) remplace le BTS banque, conseiller de clientèle à la rentrée 2024.

## Décrochage

### → Étude sur les ruptures de cursus scolaire

Dans une étude parue le 11 octobre 2023, la fondation AlphaOmega, l'UNML (Union nationale des missions locales) et l'Afpa se sont intéressées aux causes de décrochage scolaire chez les jeunes. Plutôt que « *produire une lecture supplémentaire du phénomène de décrochage* », cette étude a voulu « *s'appuyer sur la parole directe des jeunes et des professionnels qui les accompagnent pour identifier des besoins et leviers concrets de raccrochage, en fonction des profils des jeunes* ». Elle en tire un constat: le genre, les conditions socio-économiques d'origine, l'environnement familial et les relations amicales sont autant de facteurs qui déterminent le choix de l'élève.

À lire: l'[étude](#) en ligne sur le site de la fondation AlphaOmega.

## → Analyse du système de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire

Un rapport conjoint de l'Igas (Inspection générale des affaires sociales) et de l'IGÉSR (Inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche) analyse le système de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire en France. Il se penche notamment sur le décrochage des élèves en voie professionnelle, avec un focus sur l'expérimentation de la démarche de prévention « Tous droits ouverts ».

À lire: le [rapport](#) en ligne sur le site de l'Igas.

## Insertion

### → Insertion professionnelle des lycéens professionnels

Plusieurs notes d'information de la DEPP parues en juin 2023 portent sur l'insertion des lycéens professionnels et des apprentis de niveau CAP à BTS :

- la [Note d'information n° 23.26](#) porte sur l'insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS 2 ans après leur sortie d'études en 2020 (en juillet 2022, 57 % sont en emploi salarié dans le secteur privé);

- la [Note d'information n° 23.27](#) porte sur l'insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2020 (en juillet 2022, 73 % sont en emploi salarié dans le secteur privé);

- la [Note d'information n° 23.28](#) porte sur le lien entre le métier exercé et le domaine de formation (six apprentis sur dix et un lycéen professionnel sur trois, en emploi 6 mois après leur sortie de formation en 2020, exercent un métier en lien avec leur domaine de formation);

- la [Note d'information n° 23.29](#) s'intéresse à l'impact de la crise sanitaire sur les lycéens professionnels (de niveau CAP à BTS) sortis d'études en 2018 et 2019.

### → Parcours scolaires et insertion professionnelle: l'implacable effet de l'origine sociale

Une étude du Céreq fournit un panorama des effets de l'origine sociale sur une série d'indicateurs: le déroulé du parcours scolaire depuis la 3<sup>e</sup> et les conditions de réalisation des études, les trajectoires d'insertion au cours des 3 premières années de vie active et les emplois occupés, le ressenti quant à la situation professionnelle à 3 ans, les premières mobilités professionnelles entre le premier emploi et celui occupé à 3 ans.

Cette étude montre que le niveau et le type de diplôme atteint, la rapidité d'insertion dans l'emploi, les caractéristiques de l'emploi occupé diffèrent (toujours et encore) nettement selon le milieu social dans lequel on a grandi. Les auteures montrent que l'alternance pourrait atténuer les inégalités sociales et précisent à quelles conditions.

À lire: l'[étude n° 51](#), Céreq, octobre 2023.

## Enseignement

### → Concours enseignants

Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants (CRPE, agrégation, Capes, Capeps, Capet et CAPLP) initialement prévues jusqu'au jeudi 9 novembre, ont été prolongées jusqu'au jeudi 7 décembre 2023.

À lire: l'[article](#) en ligne sur le site « [devenir enseignant](#) ».

### → Contrôle pédagogique de l'apprentissage

L'Éducation nationale vient de mettre à jour un vade-mecum sur le contrôle pédagogique de l'apprentissage. Cette mise à jour d'octobre 2023 fait suite à la publication d'une [circulaire](#) du mois de juin venue préciser le dispositif de contrôle. Le vade-mecum s'adresse aux coordinateurs et aux membres de la mission de contrôle pédagogique (inspecteurs de l'Éducation nationale, représentants de branche professionnelle, experts consulaires), ainsi qu'aux organismes de formation. Il détaille les objets de contrôle en faisant référence au cadre réglementaire.

À lire: le [vade-mecum](#) en ligne sur Eduscol.

## Formation continue

### → France VAE

Dans la continuité de l'expérimentation Reva, une première version Beta de France VAE, plateforme institutionnelle du futur service public de la VAE est en ligne: [France VAE](#) est désormais l'espace de référence pour s'informer, être accompagné et effectuer ses démarches. À ce stade, toutes les certifications n'y sont pas encore référencées: les candidats concernés sont alors redirigés vers [le portail VAE de Centre Inffo](#). Un test de prépositionnement sera proposé aux candidats via la plateforme. Ils seront ensuite mis en relation avec des AAP (architectes accompagnateurs de parcours).

La création du service public France VAE est prévue pour début 2024.

À lire: le [communiqué de presse](#) et le [2<sup>e</sup> rapport](#) sur l'expérimentation en ligne sur le site du ministère chargé du travail.

### → Label Qualiopi

Dans son rapport publié le 30 juin 2023 sur la formation professionnelle des salariés, la Cour des comptes dresse un bilan sévère de la capacité du Cofrac (Comité français d'accréditation) à réguler les fraudes dans le cadre de Qualiopi. Elle appelle à sécuriser la démarche qualité ou, à défaut, à écarter le comité, tout en pointant l'absence de moyens pour réguler les effets d'aubaine créés par la réforme. La Cour invite également à renforcer les contrôles dans le cadre des enregistrements aux répertoires nationaux, à finaliser le découpage en blocs de compétences des certifications et à garantir une transversalité entre ces dernières.

À lire: le [rapport](#) en ligne sur le site de la Cour des comptes.

Retrouvez les derniers numéros de Flash Info  
Mon orientation en ligne sur [OnisepDoc](#).

*Mon orientation en ligne (MOEL) est un service gratuit d'aide à l'orientation qui apporte des réponses personnalisées par mél, tchat et téléphone.  
Pour plus d'informations: [www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr).*

Rédaction : Suzanne Albano, Hakima Bahi, Lucie Bendaouadji, Claire Platel.