

“*opinionway* & Elles bougent

CARRIÈRES EN SCIENCES :

**L'ORIENTATION EST-ELLE TOUJOURS
GENRÉE EN 2024 ?**

LA MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

Consultation menée auprès de **6 125 femmes** contactées grâce au **réseau de l'association Elles Bougent**, parmi lesquelles :

- **4 202 actives**, ingénieures et techniciennes ;
- **1 923 étudiantes**, futures ingénieures ou techniciennes.

Au total, 9 191 personnes se sont connectées à la consultation. 8 668 femmes correspondaient à la cible de l'enquête (femmes ingénieures, techniciennes ou étudiantes), parmi lesquelles 6 125 femmes ont complété le questionnaire dans son intégralité.

La consultation a été menée via le fichier de marraines et étudiantes adhérentes de l'association Elles Bougent mais également via les écoles partenaires de l'association et les réseaux sociaux.

📄 La consultation a été réalisée par questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI (Computer Assisted Web Interview).

📅 La consultation était disponible du 25 mars au 15 avril 2024.

✍️ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la norme ISO 20252

1

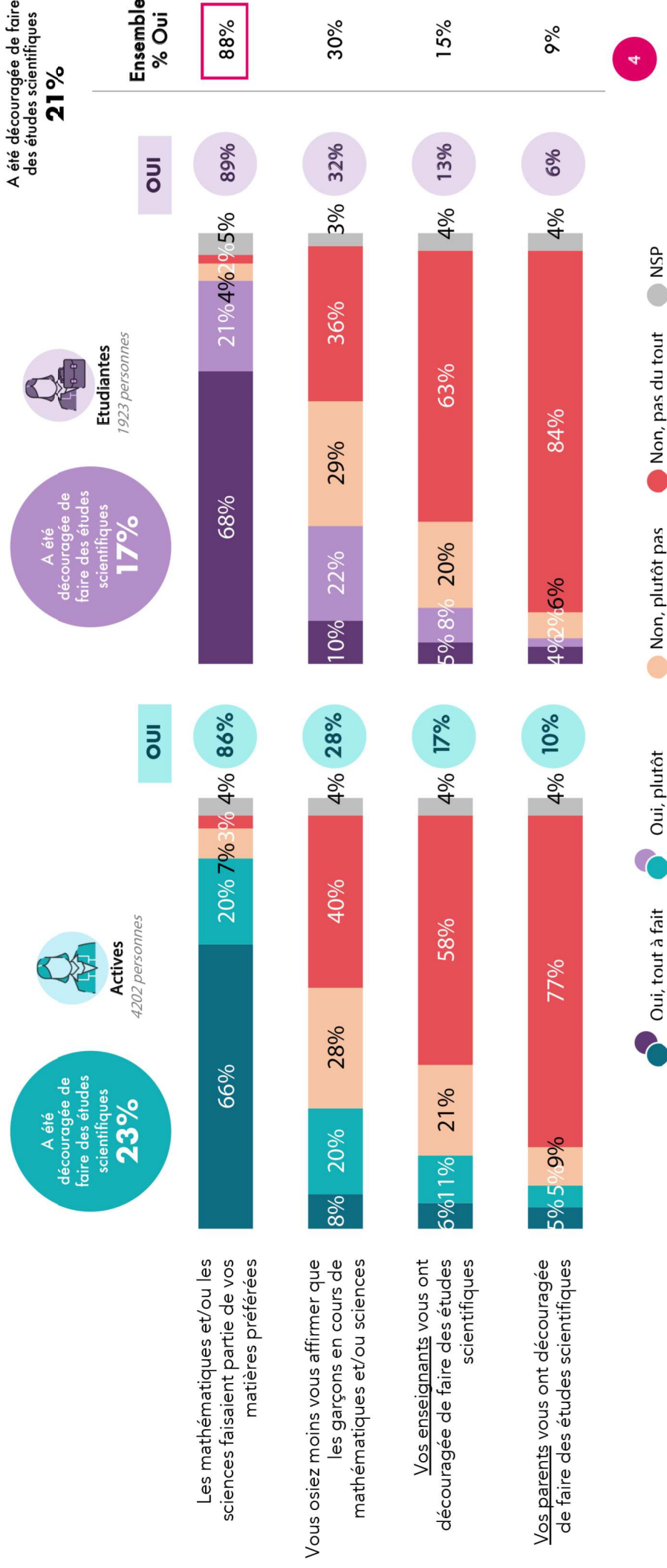
LE RAPPORT AUX MATHÉMATIQUES ET AUX SCIENCES

“opinionway &

Elles bougent

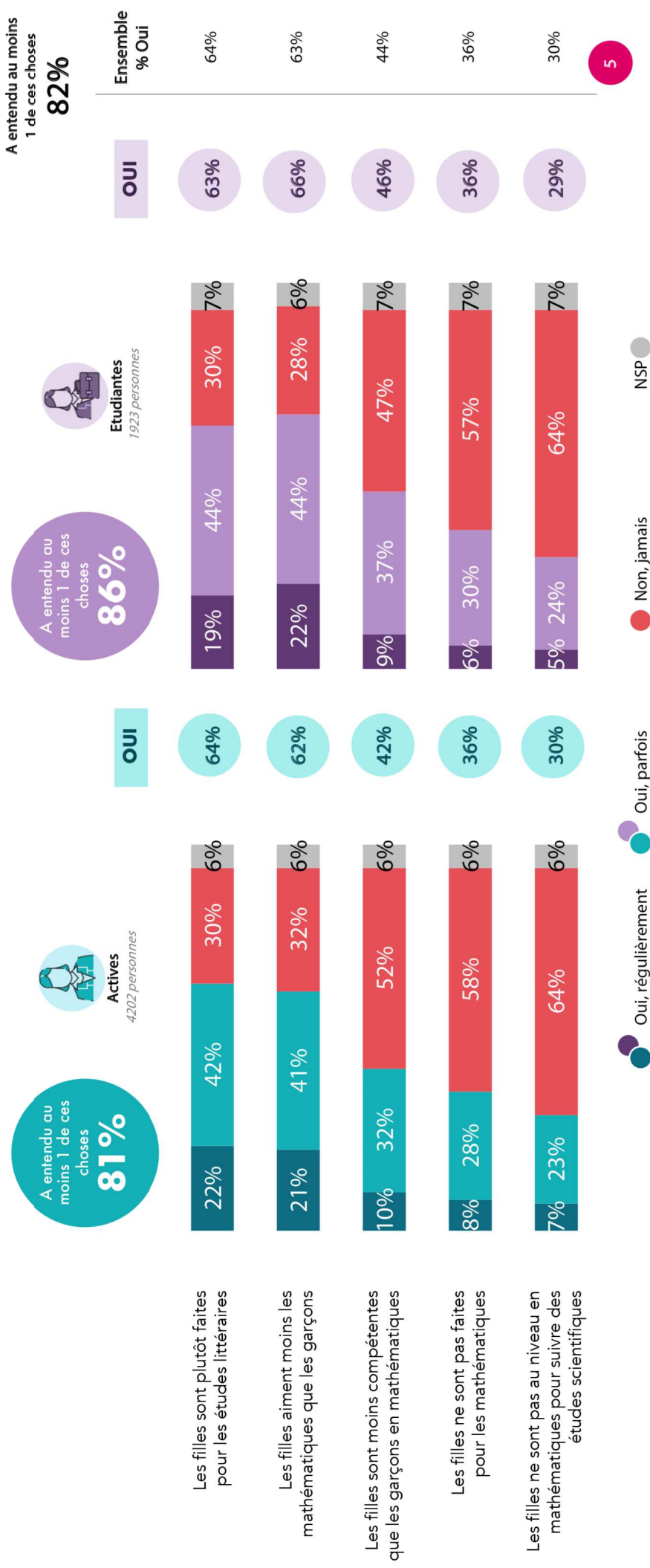
LE SOUTIEN APPORTÉ AUX FILLES AU COURS DES ÉTUDES DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES

Q. Et vous concernant, pendant votre scolarité, diriez-vous que... ?



L'OPINION À L'ÉGARD DES FILLES CONCERNANT LEURS APTITUDES POUR LES SCIENCES À L'ÉCOLE

Q. Lorsque vous étiez à l'école (de la primaire jusqu'au lycée), vous est-il déjà arrivé ou non d'entendre, voire qu'on vous dise à vous, chacune des choses suivantes ?



2

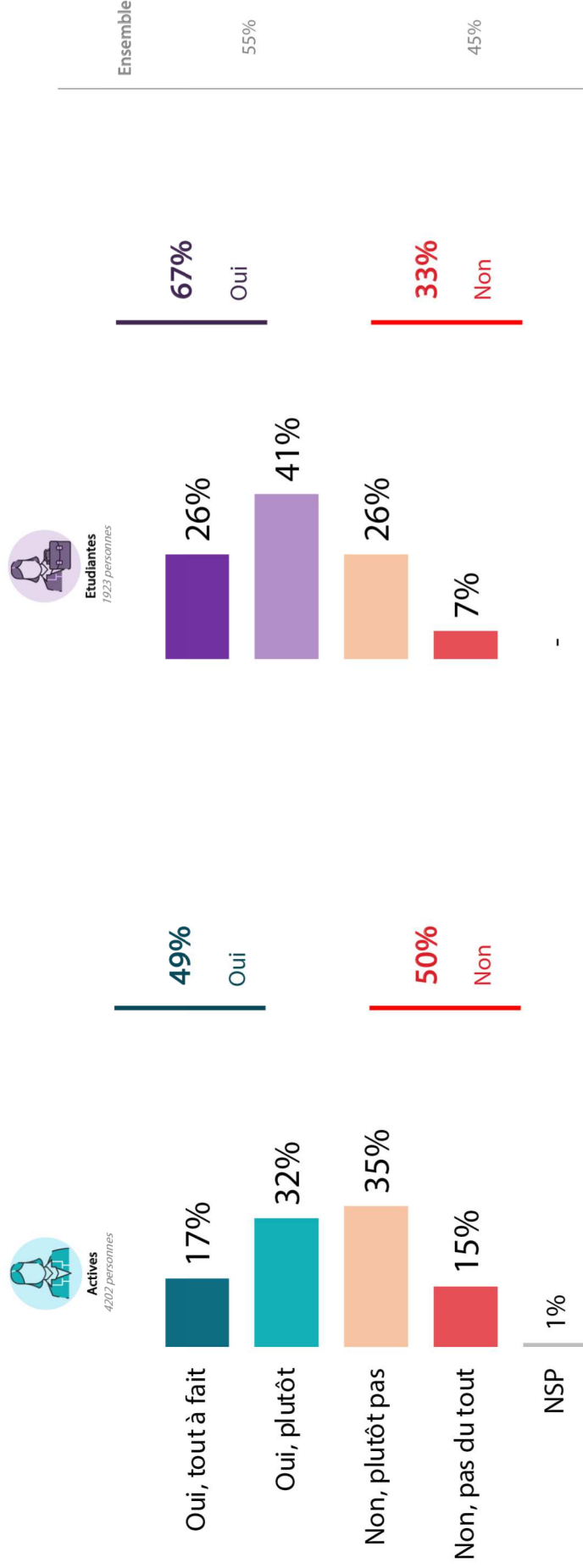
LA PERCEPTION DES STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LA SOCIÉTÉ

“*opinionway*” &

Elles bougent

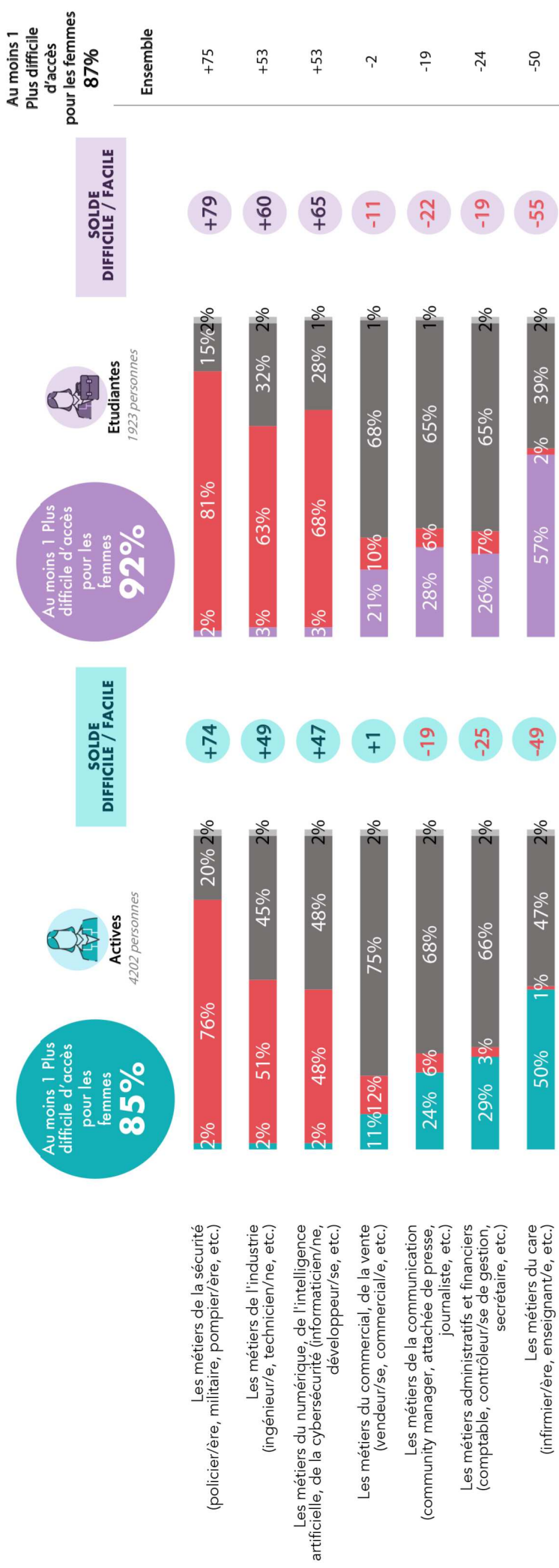
LE SENTIMENT D'UNE INIQUITÉ D'ACCÈS À CERTAINS MÉTIERS ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES

Q. De manière générale, avez-vous le sentiment ou non que certains métiers ou certaines formations diplômantes sont aujourd'hui moins accessibles aux femmes qu'aux hommes ?



LA DISPARITÉ D'ACCÈS À CERTAINS SECTEURS POUR LES FEMMES

Q. Plus précisément, chacun des secteurs suivants vous paraît-il aujourd'hui plus facile ou plus difficile d'accès pour les femmes que pour les hommes ?



3

LES DÉTERMINANTS DANS LE CHOIX DE L'ORIENTATION

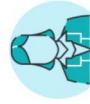
“*opinionway*” &

Elles bougent

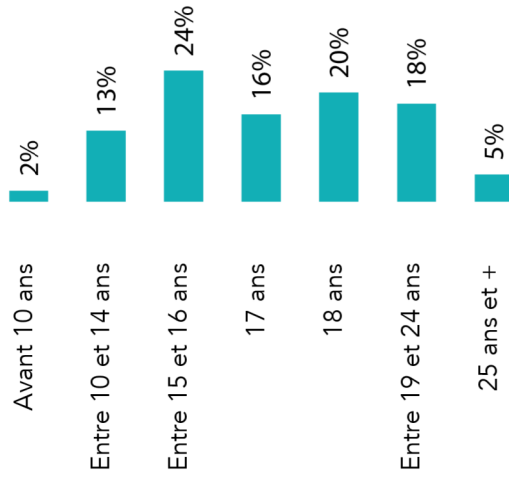
L'ÂGE DU CHOIX DE L'ORIENTATION VERS UN MÉTIER D'INGÉNIEURE OU DE TECHNICIENNE

Q. A quel âge avez-vous décidé de vous orienter vers un métier d'ingénieure ou de technicienne ?

Question ouverte numérique – Réponses spontanées



Actives
4202 personnes

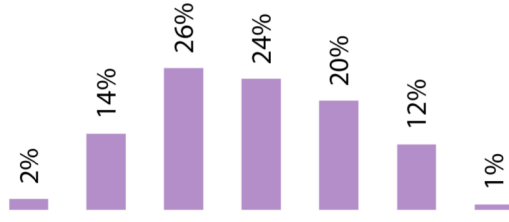


NSP : 2%

23%
19 ans et +



Etudiantes
1923 personnes



NSP : 1%

13%
19 ans et +

17 ans
et 5 mois
en moyenne

16 ans
et 6 mois
en moyenne

17 ans
et 1 mois
en moyenne



NSP : 2%

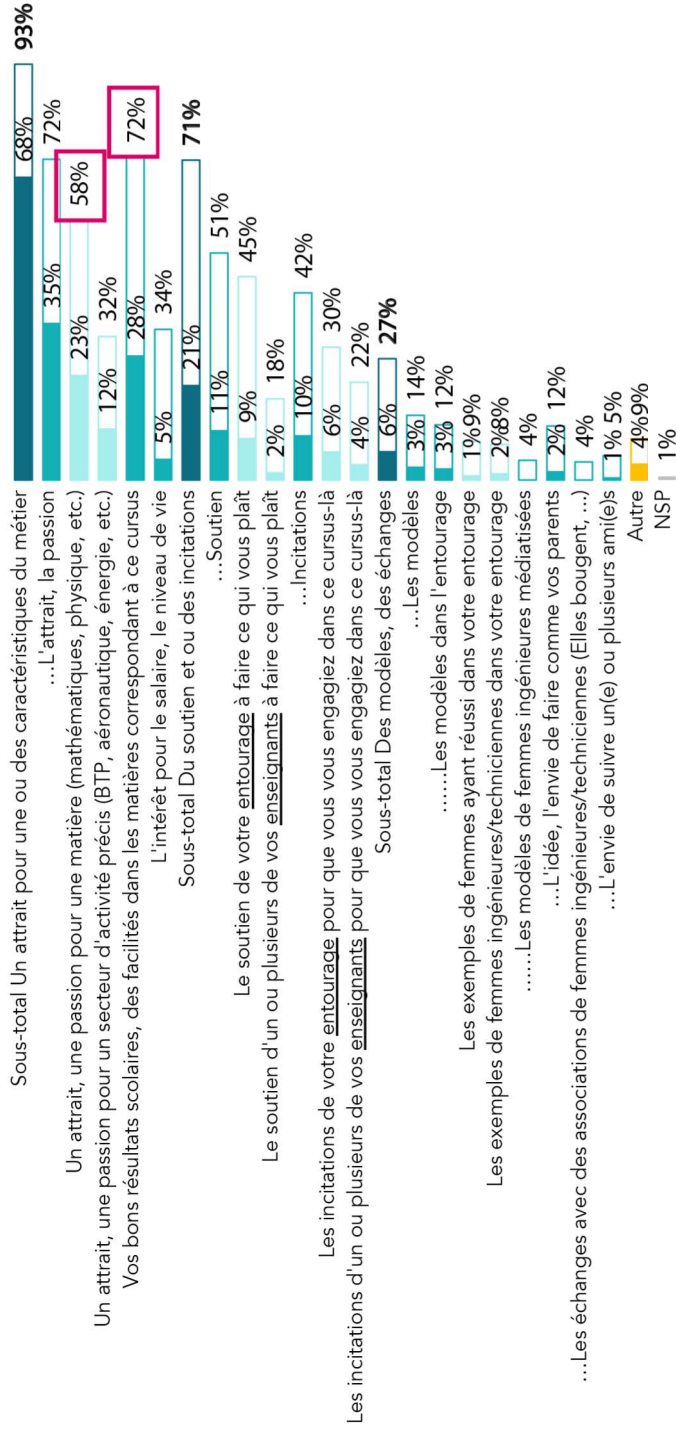
LES ÉLÉMENTS DÉTERMINANTS DANS LE CHOIX DE L'ORIENTATION VERS UNE CARRIÈRE D'INGÉNIEURE/TECHNICIENNE

Q. Quels sont les principaux éléments qui ont influencé votre choix d'orientation dans une carrière d'ingénieure/technicienne ?

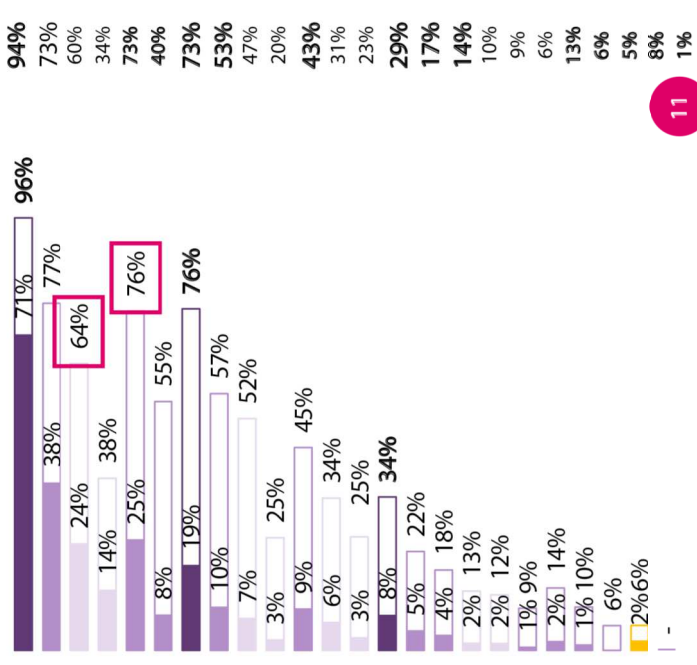
En premier Au total



Actives
4202 personnes



Etudiantes
1923 personnes



Classement des réponses par ordre de priorité. Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%.

4

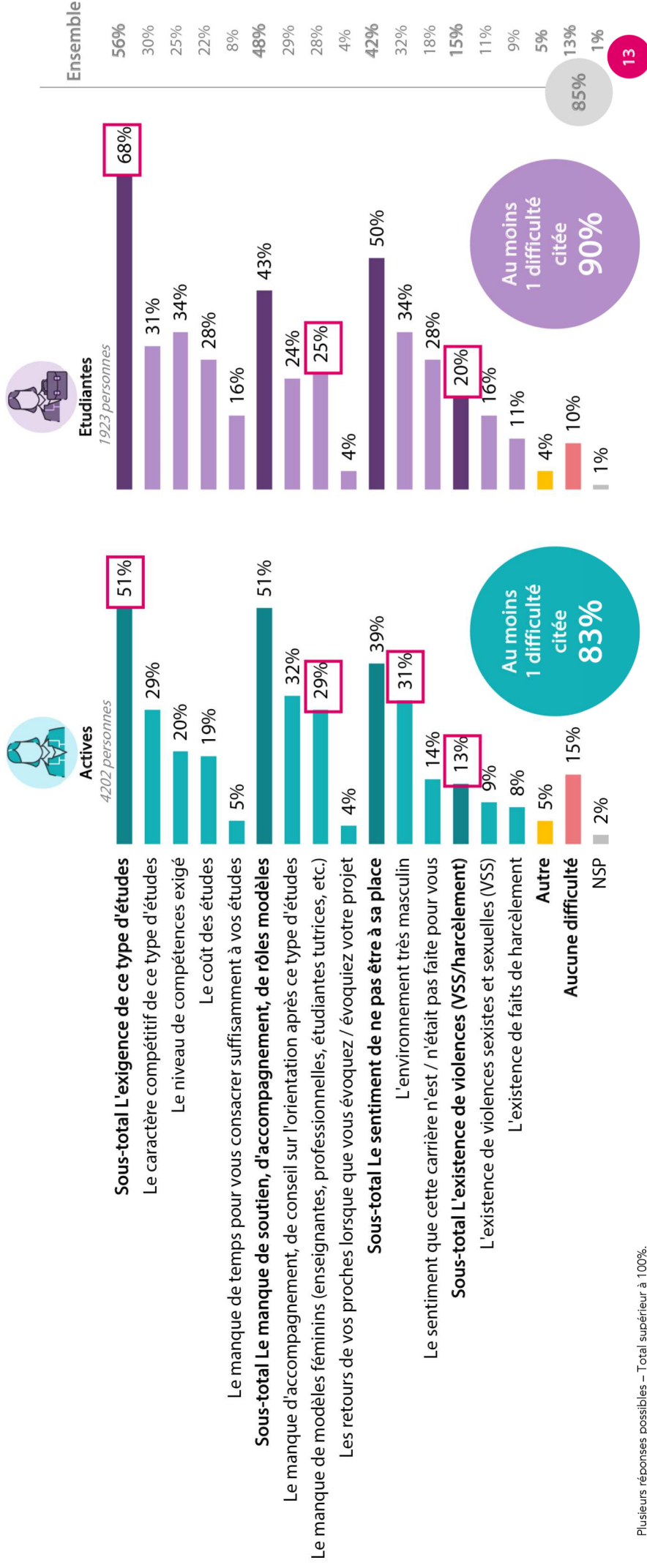
LES OBSTACLES AU PARCOURS D'UNE FEMME DANS UN SECTEUR EXIGEANT

“opinionway &

Elles bougent”

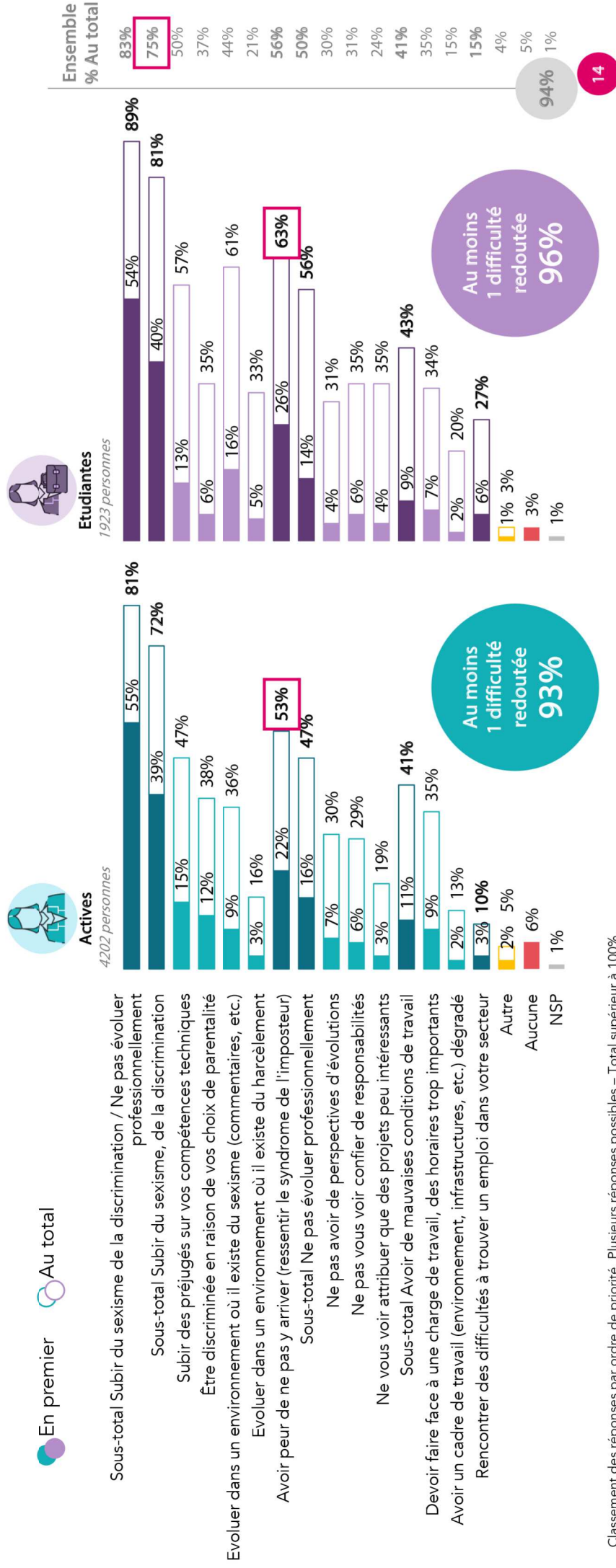
LES PRINCIPALES DIFFICULTÉS DES ÉTUDES D'INGÉNIEURE/DE TECHNICIENNE

Q. Pour vous, quelles sont / ont été les principales difficultés des études d'ingénieure/de technicienne ?



L'APPRÉHENSION DE DIFFICULTÉS À VENIR EN TANT QUE FEMME INGÉNIEURE / TECHNICIENNE

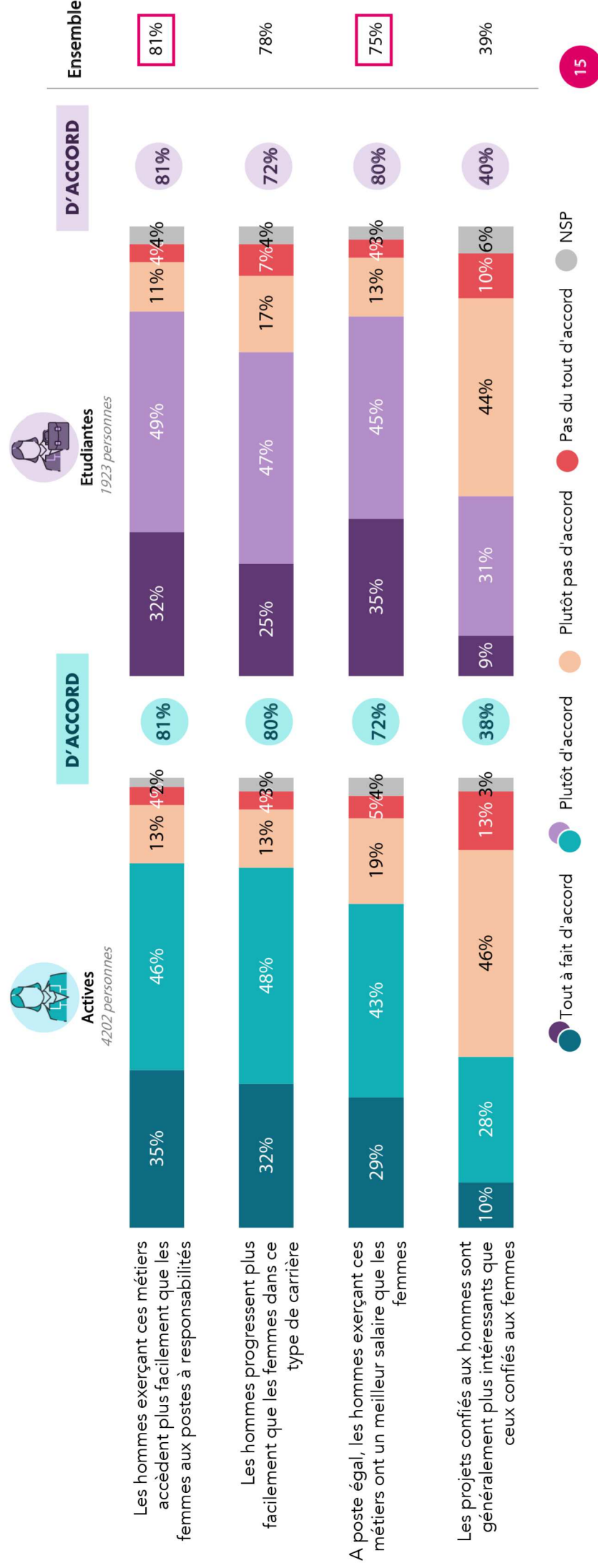
Q. Et en ce qui concerne votre (future) carrière, quelles sont les difficultés que vous craignez de rencontrer en priorité en tant que femme ingénieure/technicienne ?



Classement des réponses par ordre de priorité. Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%.

L'OPINION CONCERNANT LA PLACE DES FEMMES INGÉNIEURES ET TECHNICIENNES DANS LES ENTREPRISES

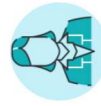
Q. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes concernant la place des femmes ingénieures et techniciennes dans leur entreprise ?



LA PLACE DES FEMMES DANS LES ENTREPRISES / LES ÉCOLES

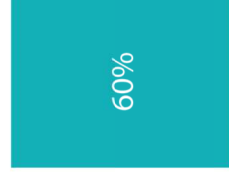
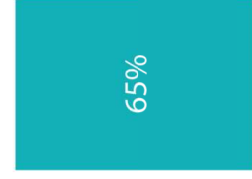
Q. Vous-même, vous sentez-vous concernée ou non par chacune des affirmations suivantes ?

% Oui



Actives
4202 personnes

VOTRE ENTREPRISE



Vous attendez que [...] mette en place davantage de mesures en faveur de l'égalité femmes-hommes

[...] a mis en place des initiatives pour soutenir les femmes dans leur parcours

Les infrastructures de [...] sont inclusives pour les femmes

Vous connaissez bien les mesures mises en place par [...] en faveur de l'égalité femmes-hommes

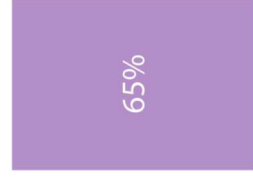
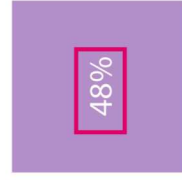
[...] a mis en place une plateforme pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles

Dans [...] les hommes sont favorisés par rapport aux femmes

VOTRE ÉCOLE



Étudiantes
1923 personnes



% Oui

5

LES LEVIERS POUR FAVORISER L'INTÉGRATION DES FEMMES DANS L'INDUSTRIE

“*opinionway* &

Elles bougent

LES ATTENTES PRIORITAIRES EN FAVEUR DE L'INTÉGRATION DES FEMMES

Q. A court ou moyen terme, qu'attendez-vous en priorité de la part des acteurs de l'industrie (écoles, entreprises, etc.) pour favoriser l'intégration des femmes dans votre secteur ?

En premier  Au total



Mettre en place des programmes de sensibilisation dans les écoles et les entreprises

Créer des programmes de mentorat ou de parrainage entre les ingénieures/techniciennes en poste et les jeunes filles intéressées par les métiers techniques

Mettre en place des mesures de lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Soutenir les réseaux professionnels féminins

Proposer un environnement de travail plus inclusif pour les femmes (toilettes pour femmes, tenues adaptées, salles pour tirer son lait...)

Mettre en place de quotas pour assurer une plus grande représentation des femmes

Autre

NSP



17% 62%

21% 59%

25% 66%

8% 44%

14% 49%

9% 31%

2% 4%

4%

Ensemble

69%

66%

51%

44%

42%

31%

7%

2%

EN CONCLUSION

- 1. Les écoles comme les entreprises ont conscience de ces difficultés et s’engagent pour l’égalité femmes-hommes.**
 - Des mesures sont observées pour soutenir le parcours des femmes, et lutter contre les violences sexistes et sexuelles.
- 2. Alors que les femmes représentent encore un faible pourcentage des effectifs dans les entreprises des secteurs industriels et technologiques, des stéréotypes sur leur intérêt pour les sciences et leurs capacités dans ce domaine persistent.**
 - C’est plus de 8 femmes sur 10 intéressées par les métiers techniques qui ont entendu au cours de leur scolarité des préjugés sur le rapport des femmes aux matières scientifiques.
- 3. Plus de la moitié des jeunes femmes qui veulent devenir ingénieures ou techniciennes estiment que ce secteur est moins accessible pour les femmes.**
 - Néanmoins, elles osent réaliser leur vocation en s’appuyant sur leur attrait pour ces métiers, et leurs qualités propres.
- 4. Des obstacles se dressent encore parfois dans le parcours des femmes qui veulent travailler dans le secteur de l’industrie :**
 - Pendant leurs études, un environnement très masculin et compétitif ;
 - Dans la suite de leur carrière, des inégalités salariales mais aussi la peur de subir du sexisme et des discriminations.
- 5. L’action d’associations comme Elles bougent a souvent un impact important dans leur choix d’orientation.**
 - Les (futurs) ingénieures et techniciennes attendent encore plus de soutien de la part des acteurs de l’industrie, à travers des programmes de sensibilisation et de marrainage et toujours plus d’actions contre les violences sexistes et sexuelles.

CARRIÈRES EN SCIENCES : L'ORIENTATION EST-ELLE TOUJOURS GENRÉE EN 2024 ?

Sur 100 ingénieurs, à peine un quart sont des femmes et moins d'un futur ingénieur sur trois est une jeune femme. Quels obstacles les femmes engagées dans ces carrières doivent-elles affronter ?

DES STÉRÉOTYPES DE GENRE OMNIPRÉSENTS DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

- 82% se souviennent avoir été confrontées à l'école à des stéréotypes de genre
- **Alors même que...**
 - Les mathématiques et les sciences faisaient partie de leurs matières préférées | 88%
 - Elles attribuent leur choix de carrière à...
 - ⇨ Leur passion pour une matière scientifique | 64% des étudiantes, 58% des femmes actives
 - ⇨ Leurs bons résultats scolaires dans les matières scientifiques | 76% et 72%
- 63% des étudiantes, 53% des femmes actives ressentent un « syndrome de l'imposteur »

DES OBSTACLES LIÉS AU GENRE QUI PERDURENT AUSSI BIEN PENDANT LES ÉTUDES QU'EN ENTREPRISE

- **Des études exigeantes certes (compétences, temps, coût...)** | 68% des étudiantes, 51% des actives
 - **MAIS surtout, qui n'encourage pas la présence des femmes :**
 - Un environnement très masculin | 34% des étudiantes, 31% des actives
 - Le manque de rôles modèles féminins | 25% des étudiantes, 29% des actives
 - L'existence de violences (VSS et harcèlement) | 20% des étudiantes, 13% des actives
- **Et des inégalités femmes-hommes encore très marquées dans le monde professionnel :**
 - En termes d'accès aux postes à responsabilité | 81%
 - De niveau de salaire à poste égal | 75%
 - ⇨ 75% s'inquiètent du sexisme et des discriminations liées à leur genre dans leur carrière

DES MESURES POUR FAVORISER L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES QUI RESTENT À RENFORCER

- **Des actions en faveur des femmes sont observées au sein des écoles / entreprises :**
 - Des initiatives pour les soutenir dans leur parcours | 66% des étudiantes, 67% des actives
 - La création d'une plateforme pour lutter contre les VSS | 56% des étudiantes, 59% des actives
- **Mais cela reste insuffisant pour 48% des étudiantes / 67% des actives qui souhaitent que soient renforcées / initiées :**
 - La mise en place de programmes de sensibilisation dans les écoles / entreprises | 62% étudiantes, 73% actives
 - Les mesures de lutte contre les violences sexistes et sexuelles | 66% étudiantes, 45% actives
 - La création de programmes de mentorat ou de marrainage entre les femmes en poste et les jeunes filles intéressées par les métiers techniques | 59% étudiantes, 69% actives
- ⇨ **Le marrainage a un réel impact :** 41% des étudiantes et 21% des femmes actives qui connaissent l'association Elles bougent déclarent qu'elle a joué un rôle dans leur choix d'orientation.



LE PROFIL DE L'ÉCHANTILLON

“opinionway &

Elles bougent

LE PROFIL DE L'ÉCHANTILLON



Actives

4202 personnes

Le profil des actives ayant répondu à la consultation

Age	%
18 à 24 ans	6%
25 à 34 ans	32%
35 à 49 ans	42%
50 ans et plus	20%

Région	%
Ile-de-France	35%
Nord-ouest	20%
Nord-est	12%
Sud-ouest	11%
Sud-est	22%

Taille d'agglomération	%
Une commune rurale	9%
De 2000 à 19 999 habitants	10%
De 20 000 à 99 999 habitants	10%
100 000 habitants et plus	39%
Agglomération parisienne	32%

Niveau d'études	%
Baccalauréat général ou technologique ou équivalent	1%
Baccalauréat professionnel ou équivalent	1%
Un diplôme de niveau Bac+2 (DEUG, DUT, BTS)	7%
Un diplôme de niveau Bac+3 (Licence)	5%
Un diplôme de niveau bac+4 (Maitrise, master 1)	3%
Un diplôme de niveau Bac +5 ou plus (DESS, DEA, Master 2, Doctorat)	38%
Ecole d'ingénieur, de commerce ou de gestion	45%

Statut	%
Exerce un emploi	98%
Chômeuse (ayant déjà travaillé)	2%

Profession exercée	%
Ingénieure	71%
Technicienne	29%

LE PROFIL DE L'ÉCHANTILLON



Actives

4202 personnes

Le profil des actives ayant répondu à la consultation

Lien avec Elles bougent	%
Marraine de l'association	42%
N'est pas adhérente, mais connaît l'association	37%
Ne connaît pas l'association	21%

Taille d'entreprise	%
TPE	2%
PME	16%
ETI	36%
Grand groupe	42%

Ancienneté dans l'entreprise	%
Moins de 5 ans	39%
Entre 5 et 9 ans	19%
Entre 10 et 19 ans	22%
20 ans et plus	20%

Secteur d'activité industrielle	%
Aéronautique	18%
Défense	6%
Automobile	13%
Textile	-
BTP	8%
Pharmaceutique	1%
Chimique	4%
Energies (électrique, nucléaire)	16%
Agro-Alimentaire	2%
Informatique et électronique	10%
Métallurgie, extraction minière	4%
Autre	18%

LE PROFIL DE L'ÉCHANTILLON



Étudiantes
1923 personnes

Le profil des étudiantes ayant répondu à la consultation

Âge		%
Moins de 22 ans		56%
22 ans et plus		44%
Région		%
Ile-de-France		25%
Nord-ouest		23%
Nord-est		17%
Sud-ouest		12%
Sud-est		23%
Taille d'agglomération		%
Une commune rurale		6%
De 2000 à 19 999 habitants		6%
De 20 000 à 99 999 habitants		8%
100 000 habitants et plus		56%
Agglomération parisienne		24%
Lien avec Elles bougent		%
Étudiante adhérente de l'association		10%
Pas adhérente mais connaît l'association		39%
Ne connaît pas l'association		51%

Niveau d'études		%
Baccalauréat ou équivalent au plus		52%
Un diplôme de niveau Bac+2 (DEUG, DUT, BTS)		11%
Un diplôme de niveau Bac+3 (Licence)		12%
Un diplôme de niveau bac+4 (Maitrise, master 1)		5%
Un diplôme de niveau Bac +5 ou plus (DESS, DEA, Master 2, Doctorat)		7%
Ecole d'ingénieur, de commerce ou de gestion		13%
Statut		%
Étudiante qui travaille		35%
Recherche un premier emploi		2%
Étudiante ou élève, sans activité professionnelle		63%
Profession visée		%
Ingénieure		87%
Technicienne		13%

RESTONS CONNECTÉES !

Elles bougent

Association Elles bougent
Archipel Vinci
1973 bd de la Défense 92000 Nanterre
06 78 02 98 11

CONTACTS :

COMMUNICATION
Diane DE VIGNON
Responsable communication
communication@ellesbougent.com

PRESE
Julia BLACHON
jblachon@madamemonsieur.agency
06 78 35 10 49

Valentin DENIAU
vdeniau@madamemonsieur.agency
06 85 81 84 64

“*opinionway*”

Opinion Way
15 place de la République
75003 Paris
www.opinion-way.com

CONTACTS :

Eléonore QUARRÉ
Responsable des études Société - Pôle opinion
equarre@opinion-way.com

Clément ROYAUX
Chef de projets - Pôle opinion
croyaux@opinion-way.com

Léa BOUTONNET
Chargée d'études – Pôle opinion
lboutonnet@opinion-way.com