

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

465

SEMAINE DU 1^{ER} DÉCEMBRE 2023

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Les apprentis sont-ils embauchés dans la même branche ?
- Persévérance scolaire : conseils aux parents de jeunes décrocheurs
- Massification, la fin d'un cycle
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Les femmes en reconversion, un vivier de talents cachés pour le numérique
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Évaluation du dispositif Prépa apprentissage
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Analyse de la démarche *Tous droits ouverts*, rapport

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

Préparez les salons d'orientation avec vos élèves.

De nombreux salons et forums de l'orientation sont organisés dans toutes les régions. En Occitanie, à la rentrée de janvier 2024, vous pourrez accompagner vos élèves aux salons post-bac, dont vous trouverez la liste [en cliquant ici](#).

Vos élèves pourront y trouver des informations en échangeant avec des spécialistes, en récupérant de la documentation mise à

vos disposition, en suivant des conférences...

La participation à ces forums et salons leur sera très utile. Cela les aidera dans leurs projets d'orientation et leurs démarches de candidature. La préparation de la visite est essentielle.

Le Quiz *Préparer sa visite aux salons et forums* invite vos élèves à répondre aux questions sur 3 thématiques

Quels pôles ou stands visiter ?

Il existe différents types de forums et salons. Il est essentiel de bien préparer sa visite en consultant leur plan. La plupart des forums et salons sont cependant organisés par pôles ou secteurs professionnels. Pour aider à cibler les stands qui peuvent les intéresser, vos élèves peuvent répondre au quiz.

Découvrir le monde des compétences

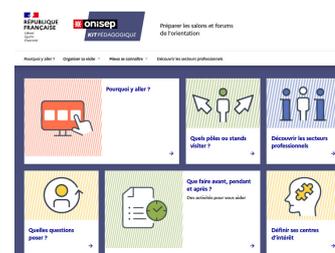
Chaque métier ou formation nécessite des compétences, mais savent-ils ce qu'est une compétence ? C'est une combinaison de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être qu'ils vont mobiliser pour réaliser une action. Ils pourront, tout au long de leur vie, acquérir de nouvelles compétences à l'école et en dehors de l'école, en développer certaines et les adapter à différentes situations professionnelles. Toutes ces compétences vont leur permettre d'exercer au mieux leur métier.

Que faire avant, pendant et après ?

Il est important de réfléchir à ce qu'ils doivent faire avant, pendant et après le forum ou le salon. Le quiz leur permet de faire le point sur les différentes étapes à réaliser pour organiser au mieux leur visite.

Le Kit pédagogique *Préparer les salons et forums de l'orientation* permet à l'élève d'organiser sa visite, de mieux se connaître en définissant ses centres d'intérêt et de découvrir les secteurs professionnels. [Il est à retrouver en cliquant ici.](#)

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/1erdec23



LE SITE DE LA SEMAINE

<https://talentsoccitanie.com>

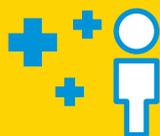
Avec la plateforme Talents Occitanie, découvrez de nouvelles opportunités

La branche du Numérique en Occitanie (Numeum), la Région Occitanie, la Dreetts (Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités) Occitanie et leurs partenaires ont décidé d'investir dans leurs futurs talents. À travers l'action collective Talents Occitanie du programme TESC Force, elles proposent gratuitement différents services pour aider à changer de vie, de job, de région. En Occitanie, 20 000 entreprises proposent des emplois dans l'aéronautique, le newspace, la GreenTech, la santé... La plateforme met en relation personnalisée avec des entreprises qui recrutent (marché caché et annonces publiées).

➔ LES APPRENTIS SONT-ILS EMBAUCHÉS DANS LA MÊME BRANCHE ?

La Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES) analyse la branche d'insertion professionnelle des apprentis à la fin de leur contrat.

La DARES a publié une étude sur l'insertion professionnelle des apprentis (de niveau CAP, Certificat d'aptitude professionnelle à BTS, Brevet de technicien supérieur) au sortir de leur contrat (en 2021), *Les apprentis sont-ils en emploi dans la branche où ils ont fait leur apprentissage ?*



ÇA RECRUTE !

La fonction publique accueille des apprentis dans tous les domaines et de tout niveau. Elle propose également des stages de courte ou longue durée pour les étudiants.

En Occitanie, par exemple, le Conseil Départemental de l'Ariège propose en apprentissage le métier d'Assistant, poste Sport pour janvier 2024. Niveau de diplôme préparé : 6 (Bac + 3 ou 4).

Santé publique France Occitanie site de Montpellier recherche une, un stagiaire préparant un diplôme en Santé, médico-social et de niveau 7 (Bac + 5 et plus) à partir de février 2024. Thème du stage *Intoxications alimentaires liées à la consommation d'huitres contaminées provenant de l'étang de Thau : estimation de l'impact sanitaire et protocole de surveillance environnementale à visée d'alerte.*

Retrouvez les offres d'apprentissage et / ou de stage sur pass.fonction-publique.gouv.fr

Ainsi peut-on apprendre que

- 44 % exercent un emploi salarié privé dans la même branche, ou une branche proche, 6 mois après la fin de leurs études ;

- dans deux cas sur trois, ils sont employés par l'entreprise dans laquelle ils ont réalisé leur apprentissage ;

- de grandes disparités subsistent entre la branche de l'apprentissage et celle de l'emploi, selon les branches : 53 % des apprentis dans les Services de l'automobile sont en emploi dans la même branche ; c'est 38 % dans la branche métallurgie ;

- 12 mois après la fin de l'apprentissage, une hausse du taux d'emploi passe par des changements de branche ;

- même si changer de branche ne signifie pas changer de métier, il est question de la difficulté à s'insérer un an après la sortie d'études dans les métiers préparés pendant l'apprentissage.

Pour en savoir plus, consultez le [Focus n°56 de la DARES Les apprentis sont-ils en emploi dans la branche où ils ont fait leur apprentissage ?](#) 26 octobre 2023.

Source : dares.gouv.fr/Onisep Occitanie/1erdec23

➔ PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE : CONSEILS AUX PARENTS DE JEUNES DÉCROCHEURS

Cette vidéo sur OnisepTV s'adresse aux parents de jeunes décrocheurs. Elle vise à les déculpabiliser de cette situation. Le décrochage scolaire peut toucher toutes les familles, et des professionnels sont là pour les aider, les épauler et les accompagner.

Cette situation peut évoluer à la faveur de rencontre positive et motivante pour le jeune.

À regarder aussi : *Je ne me sentais pas de remettre les pieds dans une classe.* Louise.

Source : onisepTV/Onisep Occitanie/1erdec23

➔ MASSIFICATION, LA FIN D'UN CYCLE

Replay du dernier Rendez-vous de l'orientation Onisep, avec comme invité François Dubet.

Comment expliquer les paradoxes et les apories* engendrés par la massification scolaire ? Quelles sont les solutions pour que chacun et chacune puisse construire ses projets d'orientation sereinement ? Comment la France pourrait-elle dépasser les déterminismes des diplômes ? C'est à ces questions que François Dubet a répondu. Ce Professeur émérite de l'université de Bordeaux, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales à Paris, est l'auteur d'une quarantaine d'ouvrages.

[Voir le replay sur OnisepTV.](#)

Source : onisepTV/Onisep Occitanie/1erdec23

* Aporie : se dit d'une contradiction insoluble qui apparaît dans un raisonnement.

9

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

9 CONSEILS POUR REPÉRER UNE FAUSSE OFFRE D'EMPLOI

Chaque année, des centaines de personnes postulent à des offres d'emploi qui n'existent pas. L'objectif des malfaiteurs est de récupérer des informations personnelles afin d'usurper des identités leur permettant, par exemple, de contracter des crédits. Il est donc essentiel d'être très vigilant ! Voici quelques conseils pour vous aider à identifier une offre d'emploi suspecte ou frauduleuse.

Lire sur orientation-pour-tous.fr

➔ LES FEMMES EN RECONVERSION, UN VIVIER DE TALENTS CACHÉS POUR LE NUMÉRIQUE

Dans le cadre de sa nouvelle feuille de route, la Commission Femmes du numérique de Numeum a décidé d'accélérer son action de féminisation des métiers du numérique en lançant un programme de reconversion dans la tech pour les femmes.

Rencontre pour alliancy.fr avec Maÿlis Staub, présidente de la Commission.

« Plusieurs facteurs expliquent notre volonté d'accélérer. Les recrutements dans les métiers du numérique sont en extrême tension avec un grand nombre de postes non pourvus. Le rapport de l'Institut Montaigne, *Mobiliser et former les talents du numérique*, publié en mai dernier, souligne que ces métiers vont doubler d'ici 2030, nécessitant entre 30 000 et 55 000 recrutements supplémentaires.

Deuxième facteur, ces métiers n'attirent pas forcément les femmes, une tendance très occidentale, qu'on ne rencontre pas dans d'autres pays comme le Mexique et l'Inde, ou encore en Europe de l'Est, où les jeunes filles et les jeunes femmes s'orientent très naturellement vers des études dans le numérique.

57 % des 14 millions de femmes actives en France actuellement rêvent d'une reconversion professionnelle, que ce soit sous la forme d'un changement de métier, de secteur, ou de statut professionnel. Ces femmes ne sont pas naturellement désintéressées par ces métiers. Bien souvent, elles ne pensent pas à s'orienter vers eux ou s'auto-censurent, en grande partie à cause du système et de ses stéréotypes dominants qui peignent le secteur du numérique comme un monde essentiellement masculin. »

[Lire sur \[alliancy.fr\]\(http://alliancy.fr\)](http://lireur.alliancy.fr)

Source : alliancy.fr/OnisepOccitanie/1erdec23

LES P'TITES BRÈVES

QUEL BAC PROFESSIONNEL RECRUTE LE PLUS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI ?

Il s'agit du bac professionnel ASSP (Accompagnement, soins et services à la personne). Le secteur de la santé arrive en tête avec ce bac professionnel, suivi de la maintenance avec le bac professionnel MSPC (Maintenance des systèmes de production connectés) et le bac professionnel MM (Maintenance des matériels). Cette question est tirée du [Quiz Onisep](#) à retrouver dans le mini-site [Découvrir la voie pro au collègue](#).

LES P'TITES BRÈVES

PARTICIPEZ À UNE ÉTUDE SUR LE SENS AU TRAVAIL

Le Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA), affilié à l'Université Paris Cité, est engagé dans un projet de recherche portant sur le sens au travail. Cette étude est réalisée par Margaux Coquet, étudiante en Master 2 de Psychologie du Travail, des Organisations et du Personnel, dans le cadre de son mémoire de recherche réalisé sous la direction de Laurent Sovet, maître de conférence en psychologie différentielle. L'équipe de recherche lance une nouvelle étude sur les liens entre le sens que l'on donne à son travail et la qualité des relations avec les collègues de travail. Il s'agit d'une enquête anonyme : <https://sondage.app.u-paris.fr/368941>

LES P'TITES BRÈVES

LES FEMMES ET LES HOMMES ONT-ILS LES MÊMES DROITS ?

C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

1 jour, 1 question de France Télévision répond à une question d'enfant en lien avec l'actu, en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est drôle, le dessin est léger et espiègle. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.

Dernières questions en vidéo : Pourquoi parle-t-on autant du cyberharcèlement ? C'est quoi la mixité sociale ? D'où viennent les animaux qui sont dans les zoos ?

[Des vidéos à voir sur France TV.](#)



LA BONNE INITIATIVE

REFONTE DE L'INDEX DE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

La Première ministre a annoncé, à l'issue de la conférence sociale, la refonte de l'index de l'égalité professionnelle. Cet index créé en 2018 sera refondu pour le rendre plus ambitieux, plus transparent, plus fiable et mieux contrôler son application. Il a permis des avancées mais les inégalités demeurent, en particulier sur les rémunérations et la progression des carrières. [Lire sur \[gouvernement.fr\]\(http://gouvernement.fr\)](#)

➔ ÉVALUATION DU DISPOSITIF PRÉPA APPRENTISSAGE

Quel bilan du dispositif Prépa apprentissage ? Rapport transversal des monographies de projets dans les régions Occitanie, Hauts-de-France, Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté et Guadeloupe, Auvergne-Rhône-Alpes, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Corse et Guyane.

L'appel à projets Prépa-apprentissage est un programme du Plan d'Investissement dans les Compétences, lancé par le Haut-commissariat aux compétences fin 2018 afin de développer l'accompagnement des jeunes vers l'apprentissage.

Il s'agissait de financer des projets innovants visant à faciliter l'accès à l'apprentissage des jeunes les plus vulnérables en leur proposant un accompagnement personnalisé dans une logique de sas et à sécuriser les parcours en apprentissage par une politique de prévention des ruptures de contrat.

La « réussite » des Prépas apprentissage, entendue tout d'abord sous l'angle de leur capacité à mobiliser les jeunes visés par l'action, s'est confrontée à un contexte marqué par la crise sanitaire ayant retardé le démarrage des projets mais également par la reprise économique rapide connue courant 2022, d'une part, et la mise en place des aides financières à l'apprentissage, d'autre part. Ces éléments conjoncturels ont influencé le déploiement de certaines actions préparatoires, alors même que la réforme de l'apprentissage et une certaine forme de dérégulation du marché de l'apprentissage qu'elle engendre rendaient d'autant plus nécessaire l'intervention d'acteurs intermédiaires pouvant jouer un rôle d'accompagnement dans l'orientation vers l'apprentissage et d'appui au « matching » entre les jeunes, les organismes de formation et les entreprises. Les Prépas apprentissage ont de ce point de

vue toute leur pertinence et **peuvent constituer un maillon essentiel.**

Cependant, la place de ces actions dans les écosystèmes locaux des dispositifs d'insertion et d'accès à la formation semble avoir souvent souffert d'un manque de concertation et d'animation par les services de l'État aux échelles régionales et plus locales. Les projets analysés s'appuient rarement sur un diagnostic précis des besoins qui permettrait de positionner la nouvelle action préparatoire à déployer au regard des autres actions mises en place sur les territoires à destination des mêmes publics. Les porteurs de projets sont alors nombreux à souligner les phénomènes de concurrence qui ont pu générer des difficultés de sourcing des publics et ainsi pénaliser le déploiement de leur projet.

[Lire sur dares.travail-emploi.gouv.fr](http://lire-sur.dares.travail-emploi.gouv.fr).

Source : travail-emploi.gouv.fr/Onisep Occitanie/1^{er}dec23

CONJONCTURE EN HAUSSE !

L'HÔTELLERIE ET LA RESTAURATION

Secteur que vous pouvez travailler avec vos élèves avec la séance pédagogique *Je découvre 10 métiers de l'hôtellerie et de la restauration.*

Vous allez faire découvrir aux élèves 10 métiers en lien avec l'hôtellerie et la restauration. À l'aide de citations, de fiches métiers et d'extraits du guide *Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration* de la collection Parcours Onisep, les élèves se questionneront sur les centres d'intérêt et les points communs des professionnels de ce secteur.

Voir la séance pédagogique sur reso-avenirs.onisep.fr

VIENT DE PARAÎTRE

ANALYSE DE LA DÉMARCHE TOUS DROITS OUVERTS, RAPPORT

L'expérimentation de la démarche *Tous droits ouverts* (système de prévention et de lutte contre le décrochage) propose une palette de solutions permettant aux élèves de retrouver la motivation et de s'engager dans un parcours de formation ou d'insertion.

Ce dispositif de prévention est issu du groupe de travail sur la voie professionnelle consacré au décrochage. Coordonné entre les établissements scolaires et les partenaires locaux de l'accompagnement, il vient soutenir l'action des équipes éducatives et pédagogiques auprès des élèves les plus fragiles, en priorité ceux issus de lycée professionnel. À partir de l'observation des déclinaisons territoriales du dispositif, le rapport identifie les points d'appui, les ressources et les freins à son déploiement, en dégage les invariants et les dimensions plus contextuelles.

Retrouvez-le sur education.gouv.fr

