



NOTE D'INFORMATION

n° 25.14 – Mars 2025

Classe préparatoire à la classe de seconde : 1 320 élèves intègrent le dispositif expérimental à la rentrée scolaire 2024

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Directrice de la publication : Magda Tomasini
Auteurs : Franck Evain, Pascal Dieusaert,
DEPP-B3 et DEPP-A2
Édition : Johanna Sztanke
Maquettiste : Frédéric Voiret
e-ISSN 2431-7632

► À la rentrée scolaire 2024, 1 320 élèves ont intégré une classe préparatoire à la seconde, dite « prépa-seconde ». Ces élèves sont scolarisés dans 100 lycées répartis dans la quasi-totalité des départements. Ce sont principalement des lycées polyvalents, plutôt défavorisés socialement. La taille des classes de ce nouveau dispositif est de 13 élèves en moyenne. Les élèves de prépa-seconde sont d'origine sociale défavorisée et plus souvent en retard scolaire que leurs camarades. Parmi les élèves intégrant une prépa-seconde dans le cadre de cette expérimentation, 96 % n'ont pas obtenu le diplôme national du brevet.



1 320 élèves
sont en
« prépa-seconde »
à la rentrée
scolaire 2024.

15 %
d'entre eux sont
en retard scolaire.

96 %
n'ont pas obtenu
le DNB.

► La classe préparatoire à la classe de seconde, appelée « prépa-seconde », s'adresse à des élèves de troisième admis en seconde, mais qui n'ont pas obtenu le diplôme national du brevet. Mise en place à titre expérimental à la rentrée 2024, elle concerne en principe des élèves volontaires et admis en seconde générale et technologique afin de leur offrir la possibilité de se préparer à la classe de seconde qu'ils pourront rejoindre ensuite, en se familiarisant avec les pratiques et méthodes du lycée.

Les 100 lycées accueillant des classes de prépa-seconde sont principalement des lycées polyvalents

À la rentrée 2024, 100 établissements scolaires, dont un du secteur privé sous contrat, accueillent au total 1 320 élèves dans ces classes. La quasi-totalité des départements disposent d'un lycée participant à ce dispositif. Seuls six départements, en majorité très ruraux, ne disposent pas de lycée avec une prépa-seconde.

Les classes de prépa-seconde sont, pour la majorité d'entre elles, intégrées à des lycées polyvalents – c'est-à-dire qui regroupent des formations générales, technologiques et professionnelles – et beaucoup plus rarement des lycées professionnels.

Les lycées qui accueillent des prépa-seconde sont en moyenne plus grands mais aussi socialement plus défavorisés

Quel que soit le type de lycée, ceux qui disposent de classes prépa-seconde ont des effectifs d'élèves plus importants que ceux qui n'en accueillent pas [▼ figure 1](#). Par exemple, les lycées polyvalents qui accueillent des classes de prépa-seconde ont des effectifs en moyenne de 1 200 élèves, contre 940 pour les autres. Par ailleurs, quel que soit le type de lycée intégrant des prépa-seconde, l'indice de position sociale (IPS) est plus faible que dans les autres lycées, ce qui signifie que ces établissements accueillent des élèves

► 1 Caractéristiques des lycées accueillant des classes de prépa-seconde à la rentrée 2024

Type de lycée	Nombre de lycées accueillant des prépa-seconde	Nombre moyen d'élèves		Part de lycées qui accueillent des ULIS (en %)		Part de lycées qui accueillent des UPE2A (en %)		IPS moyen des lycées	
		Avec prépa-seconde	Sans prépa-seconde	Avec prépa-seconde	Sans prépa-seconde	Avec prépa-seconde	Sans prépa-seconde	Avec prépa-seconde	Sans prépa-seconde
Lycée général et technologique	36	1 187	779	3	2	11	4	110	120
Lycée polyvalent	59	1 206	941	34	29	24	16	100	104
Lycée professionnel	5	374	364	60	43	40	18	87	90

Lecture : les 59 lycées polyvalents qui accueillent des prépa-seconde ont une taille moyenne de 1 206 élèves, 24 % d'entre eux disposent également d'UPE2A.

Champ : France, lycées publics et privés sous contrat.

Source : DEPP, système d'information Scolarité.

d'origine sociale plus défavorisée que la moyenne.

Ils ont également davantage tendance à disposer d'unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), dispositifs en appui de la scolarisation des élèves en situation de handicap, ainsi que d'unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A). L'origine sociale des élèves de prépa-seconde est plus défavorisée en moyenne que celle des élèves du lycée fréquenté **↘ figure 2**.

Ils disposent de conditions favorables pour étudier, puisque ces classes expérimentales sont constituées de 13 élèves en moyenne, contre 24 à 32 élèves dans les autres classes de seconde.

Davantage de garçons en prépa-seconde

Le dispositif des classes préparatoires à la classe de seconde s'adresse en priorité à des élèves présentant des difficultés scolaires. Ainsi, parmi les 1 320 élèves scolarisés dans cette formation à la rentrée 2024, 196, soit 15 % d'entre eux, ont au moins un an de retard, contre 7 % des entrants en seconde **↘ figure 3**. Plus précisément, ce taux de retard est supérieur à celui des élèves entrant en seconde générale et technologique (4 %) et se rapproche de celui des élèves entrant en seconde professionnelle (19 %). En outre, les filles sont sous-représentées parmi les élèves de prépa-seconde (47 %, contre 51 % à l'entrée en seconde). Le taux de réussite au DNB, supérieur chez les filles (88,8 % en 2024, contre 82,5 % chez les garçons), explique en partie cette sous-représentation féminine en classe de prépa-seconde.

96 % des élèves de prépa-seconde n'ont pas obtenu le DNB

La classe préparatoire à la classe de seconde était destinée initialement aux élèves n'ayant pas obtenu leur diplôme national du brevet (DNB). Dans cette phase expérimentale, 96 % des élèves de prépa-seconde ne l'ont pas obtenu, que ce soit lors de la session 2023 (lorsqu'ils ont redoublé leur troisième notamment) ou 2024 **↘ figure 4**. Parmi ces élèves, et lors de la dernière session où ils ont été inscrits, 88 % ont échoué à l'examen, 3 % bien qu'inscrits n'étaient pas présents et 5 % n'étaient inscrits ni en 2023, ni en 2024. Une large majorité de ces lauréats ont obtenu leur DNB sans mention. Il s'agit donc d'élèves se destinant à la filière générale ou technologique et pour lesquels les équipes pédagogiques estiment qu'ils ont besoin de renforcer les acquis du collège et ce, en dépit

2 Origine sociale et taille de classe des élèves de seconde, au sein des lycées accueillant des prépa-seconde à la rentrée 2024

Type de lycée	IPS moyen des élèves de seconde		Nombre d'élèves par classe	
	Élèves de prépa-seconde	Autres élèves de seconde	Classes de prépa-seconde	Autres classes de seconde
Lycée général et technologique	87	112	12,6	32,2
Lycée polyvalent	85	102	13,2	27,2
Lycée professionnel	89	86	12,6	23,8

Lecture : dans les lycées polyvalents, les élèves de prépa-seconde sont dans des classes de 13 élèves et ont un IPS de 85 en moyenne ; les autres élèves de seconde sont dans des classes de 27 élèves et ont un IPS moyen de 102.

Champ : France, lycées accueillant des classes de prépa-seconde.

Source : DEPP, système d'information Scolarité.

Réf. : Note d'Information, n° 25.14. DEPP

3 Caractéristiques des élèves entrant en classe préparatoire à la classe de seconde ou en seconde à la rentrée 2024

	Élèves entrant en classe prépa-seconde		Élèves entrant en seconde		dont en seconde GT		dont en seconde professionnelle	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Ensemble	1 320	100,0	707 762	100,0	531 830	100,0	175 932	100,0
Sexe								
Filles	620	47,0	361 326	51,1	287 443	54,0	73 883	42,0
Garçons	700	53,0	346 436	48,9	244 387	46,0	102 049	58,0
Retard scolaire								
À l'heure ¹	1 124	85,2	654 781	92,5	511 402	96,2	143 379	81,5
En retard	196	14,8	52 981	7,5	20 428	3,8	32 553	18,5

1. Élèves ayant 15 ans ou moins au cours de l'année 2024, âge théorique des élèves en classe préparatoire à la classe de seconde lors de la rentrée.

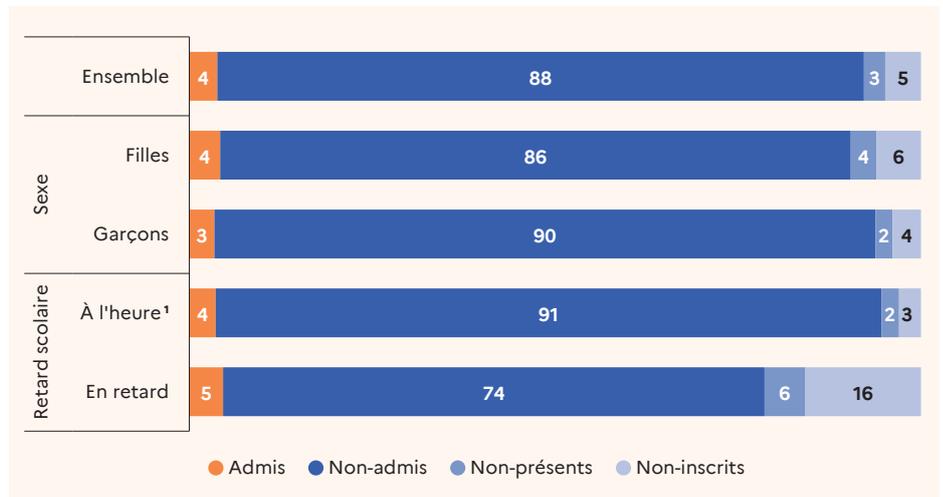
Lecture : parmi les élèves entrant en classe de prépa-seconde, 47 % sont des filles, contre 51 % pour les élèves entrant en classe de seconde (54 % en seconde GT, 42 % en seconde professionnelle).

Champ : France, lycées publics et privés sous contrat.

Source : DEPP, système d'information Scolarité.

Réf. : Note d'Information, n° 25.14. DEPP

4 Résultats au DNB 2024 ou 2023* des élèves en classe préparatoire à la classe de seconde par sexe et âge (en %)



* Pour les élèves « en retard ».

1. Élèves ayant 15 ans ou moins au cours de l'année 2024, âge théorique des élèves en classe préparatoire à la classe de seconde lors de la rentrée.

Lecture : parmi les élèves de prépa-seconde, 4 % ont obtenu leur DNB, 88 % ont échoué, 3 % bien qu'inscrits n'étaient pas présents le jour de l'examen, 5 % n'étaient pas inscrits.

Champ : France, lycées publics et privés sous contrat.

Source : DEPP, système d'information Cyclades.

Réf. : Note d'Information, n° 25.14. DEPP

de l'obtention de leur DNB. C'est notamment le cas lorsque le diplôme obtenu est un DNB professionnel et que l'élève envisage finalement d'intégrer une seconde GT et non une seconde professionnelle. Les élèves « en retard » sont plus nombreux que ceux « à l'heure » à ne pas avoir été inscrits au DNB (aussi bien à la session 2023 que 2024, 16 %, contre 3 %). Ils sont également plus nombreux à ne pas s'être présentés le jour

de l'examen (dernière situation lorsqu'il y a eu une inscription aux sessions 2023 ou 2024 – 6 %, contre 2 %). ■

POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez la Note d'Information 25.14, ses figures et données complémentaires sur education.gouv.fr/notes-d-information