



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

L'Éducation nationale en chiffres

2025

Source et champ (sauf mention contraire) :
DEPP, MENESR, France, secteurs public et privé sous contrat.
Dans cette publication, les valeurs sont arrondies.

**Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche**

Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance
61-65 rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

Directrice de la publication
Magda Tomasini

Rédaction en chef
Viviane Demay

Conception graphique
Anthony Fruchart

Les personnels et établissements

**1 218 100
personnels**

exercent
à l'éducation
nationale
en 2024-2025

dont :

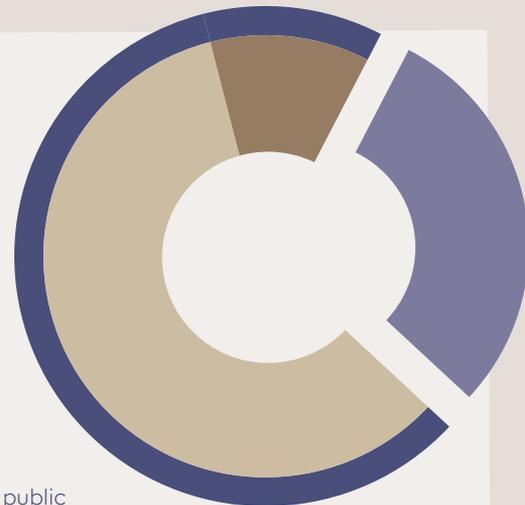
■ **852 800**
enseignent
dans les écoles
et établissements

■ **712 800** dans le public

■ **140 000** dans le privé sous contrat

■ **353 950**

personnels exercent des missions d'assistance éducative,
d'administration, de direction, d'animation pédagogique,
de soutien à l'enseignement, d'inspection, etc.



58 100 écoles et établissements du 2^d degré

(champ éducation nationale)


47 400 écoles


7 000 collèges


**3 700 lycées
et EREA**

Le financement de l'éducation

189,9 milliards d'euros sont consacrés à la **dépense intérieure d'éducation** en 2023, soit

6,7 % du **PIB de la France**

Par qui ?

État (tous ministères) 55,1 %
dont MENESR 51,4 %

Collectivités territoriales
23,0 %

Entreprises
10,4 %

Ménages
7,9 %

**Autres administrations
publiques et CAF** 3,7%

Pour quoi ?

Salaires, charges et pensions 71,3 %
des personnels enseignants 48,3 %

des personnels non enseignants
23,0 %

**Autres dépenses de
fonctionnement** 20,3 %

Investissement 8,4 %

Pour qui ?

Premier degré
29,0 %



Second degré
37,4 %



Supérieur
22,7 %

8 450 €
dépense annuelle par élève
du 1^{er} degré



11 320 €
dépense annuelle par élève ou apprenti
du 2^d degré



**Formation professionnelle
continue et extrascolaire** 10,9 %



9 850 €

par élève ou apprenti scolarisé dans les 1^{er} et 2^d degrés

Les élèves et apprentis des 1^{er} et 2^d degrés

12 579 500 élèves et apprentis

en 2024-2025

6 261 800
écoliers*

3 386 800
collégiens
et Segpa*

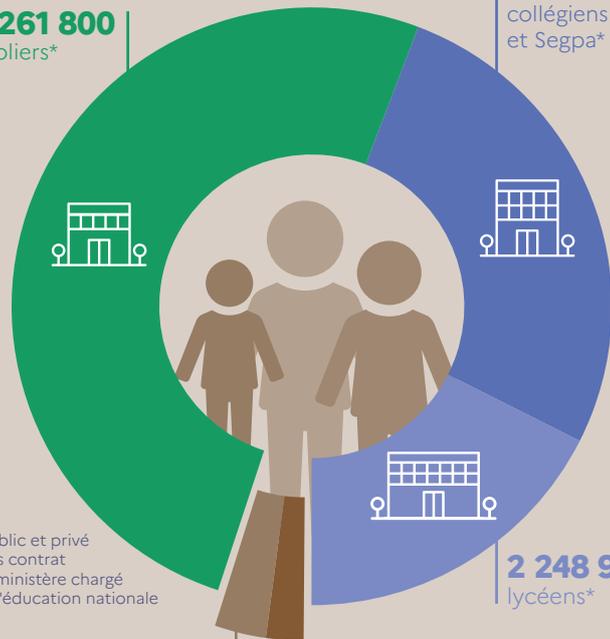
2 248 900
lycéens*

290 000

élèves des 1^{er} et 2^d degrés
du privé hors contrat
et des ministères chargés
de l'agriculture et de la santé

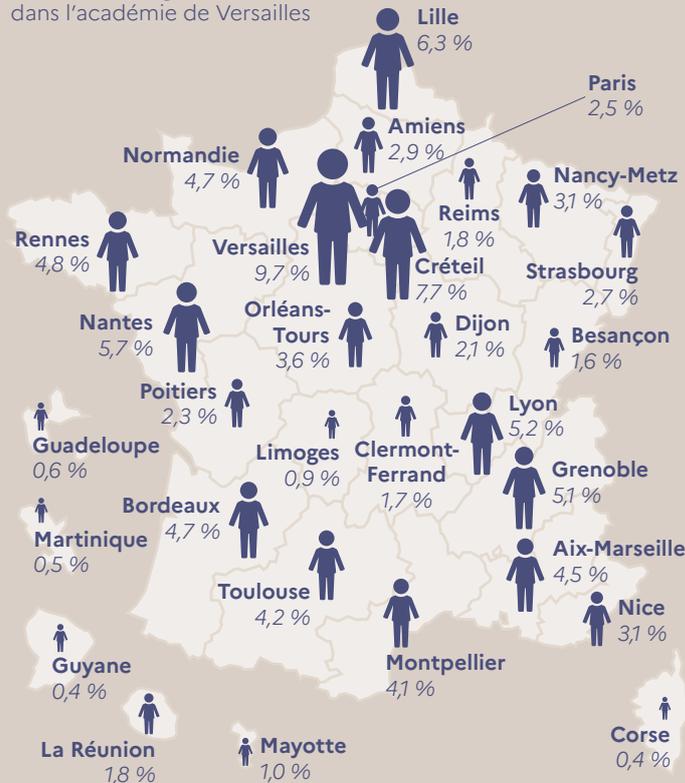
392 000
apprentis
du 2^d degré

* Public et privé
sous contrat
du ministère chargé
de l'éducation nationale



9,7 % des élèves

des 1^{er} et 2^d degrés sont scolarisés
dans l'académie de Versailles



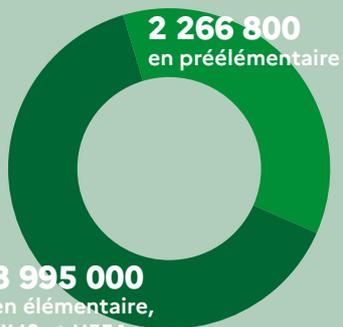
Le 1^{er} degré

Rentrée 2024



6 261 800 élèves
dans le 1^{er} degré
dont 5 411 600
dans le secteur public

soit 86,4 % des élèves
dans le public

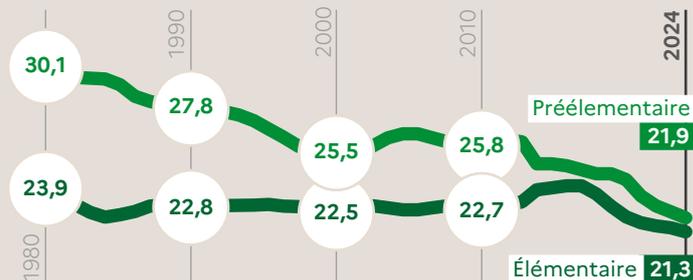


dont 247 100 élèves
en situation de handicap,
scolarisés en milieu ordinaire



367 500 enseignants
dans le 1^{er} degré
dont 323 800 dans le public

Évolution du nombre moyen d'élèves par classe



À partir de 2013, public et privé sous contrat.

1,1 million d'écoliers en REP et REP+



soit 1 écolier
du public sur 5



répartis dans
6 589 écoles

1 enseignant pour 18,2 élèves en élémentaire

en France en 2021-2022



Cet indicateur ne doit pas être confondu
avec le nombre moyen d'élèves par classe.

Source : RERS 2025, DEPP, OCDE, *Regards sur l'éducation*, 2024.

Les évaluations nationales : un outil de connaissances des acquis des élèves

Part des élèves présentant une maîtrise satisfaisante

Au-dessus du seuil 2

En français, en début de CP

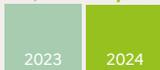


En français, en début de CE1



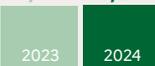
En français, en début de CM1

61,2 % 2023 / 60,7 % 2024



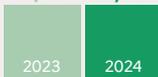
Écrire des mots

57,3 % 2023 / 57,2 % 2024



Lire à voix haute
un texte

66,8 % 2023 / 67,0 % 2024

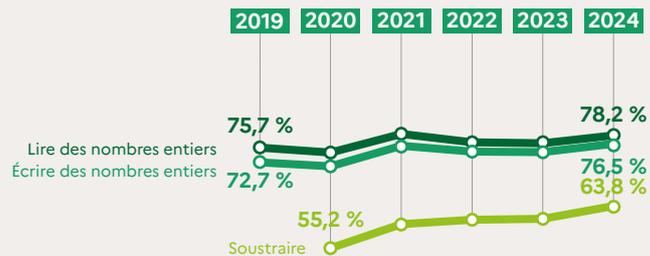


Comprendre
un texte lu seul

En mathématiques, en début de CP



En mathématiques, en début de CE1



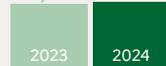
En mathématiques, en début de CM1

31,9 % 2023 / 34,1 % 2024



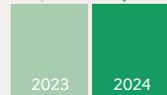
Mémoriser des
faits numériques

58,6 % 2023 / 59,8 % 2024



Résoudre des
problèmes

83,8 % 2023 / 84,3 % 2024



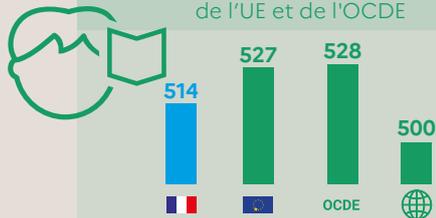
Écrire des
nombres entiers

Les évaluations internationales

Pirls 2021 **Élèves de CM1**

Programme international de recherche en lecture scolaire

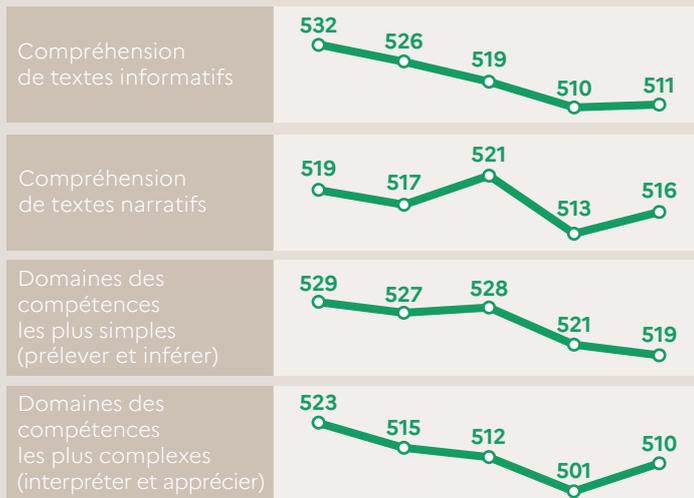
Des scores plus faibles que les moyennes de l'UE et de l'OCDE



Évolution du score moyen de la France

en fonction des types de textes

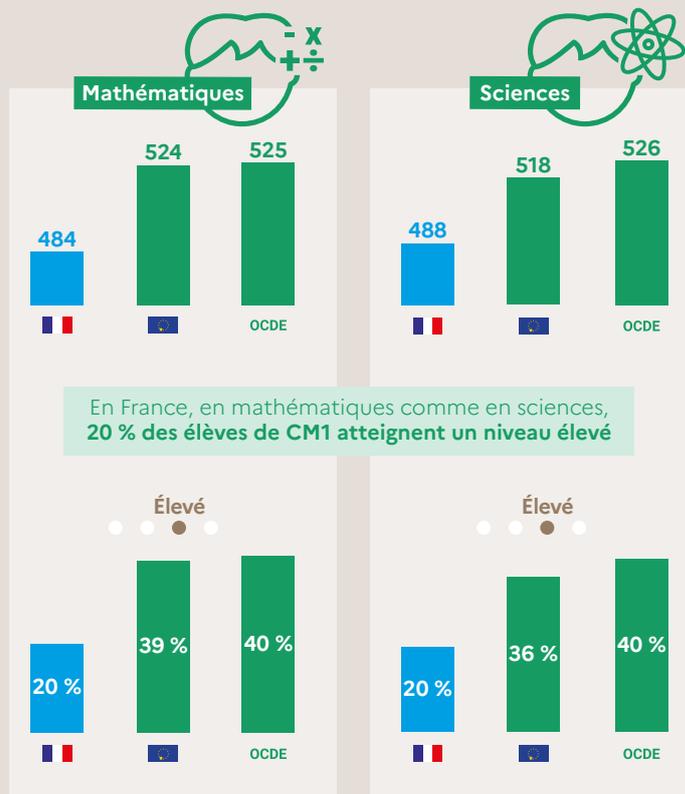
2001 **2006** **2011** **2016** **2021**



Timss 2023 **Élèves de CM1**

Enquête internationale sur les mathématiques et les sciences

Les performances de la France en retrait des moyennes de l'UE et de l'OCDE



Le 2^d degré

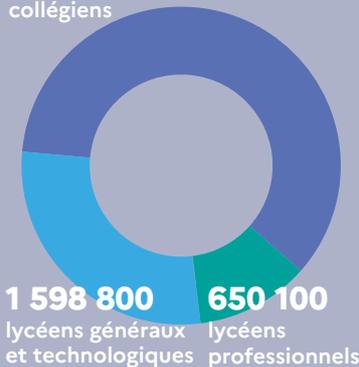
Rentrée 2024



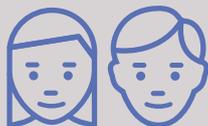
5 635 700 élèves
dans le 2^d degré
dont 4 444 200
dans le secteur public

soit 78,9 % des élèves
dans le public

3 386 800
collégiens

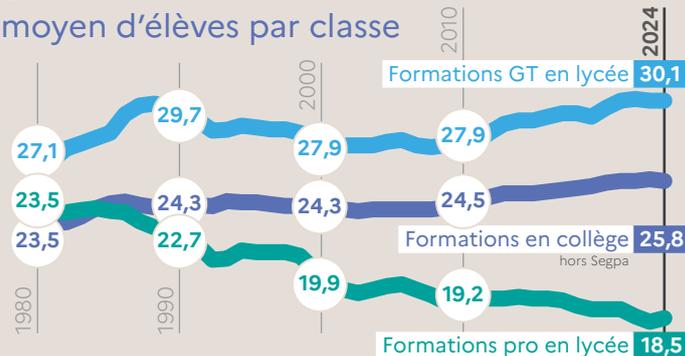


dont 249 750 élèves
en situation de handicap,
scolarisés en milieu ordinaire



485 300 enseignants
dans le 2^d degré
dont 389 050 dans le public

Évolution du nombre moyen d'élèves par classe



À partir de 1994, public et privé sous contrat.

569 400 collégiens en REP et REP+



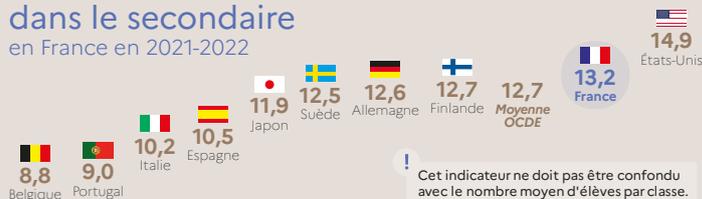
soit 1 collégien
du public sur 5



répartis dans
1 094 collèges

1 enseignant pour 13,2 élèves dans le secondaire

en France en 2021-2022



Cet indicateur ne doit pas être confondu avec le nombre moyen d'élèves par classe.

Source : RERS 2025, DEPP, OCDE, *Regards sur l'éducation*, 2024.

Le baccalauréat

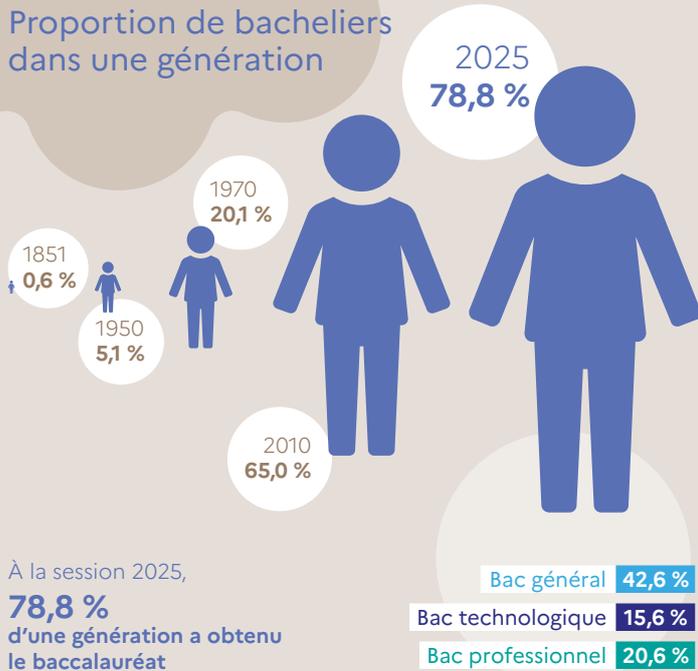


En 2025, le taux de réussite au baccalauréat est de **91,8 %**

! Données 2025 provisoires

Bac général	96,4 %
Bac technologique	91,2 %
Bac professionnel	84,1 %

Proportion de bacheliers dans une génération



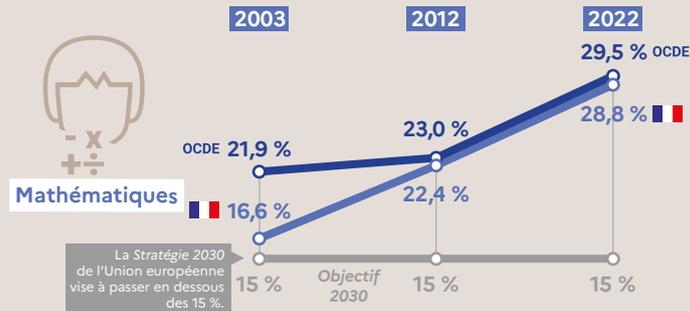
À la session 2025, **78,8 %** d'une génération a obtenu le baccalauréat

Les évaluations internationales

PISA 2022 Élèves de 15 ans

Programme international pour le suivi des acquis des élèves

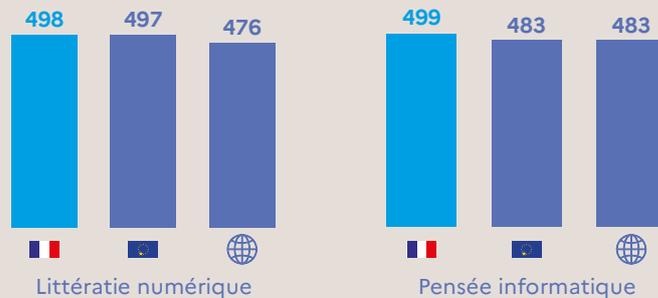
Maîtrise insuffisante en culture mathématique



Icils 2023 Élèves de 4^e

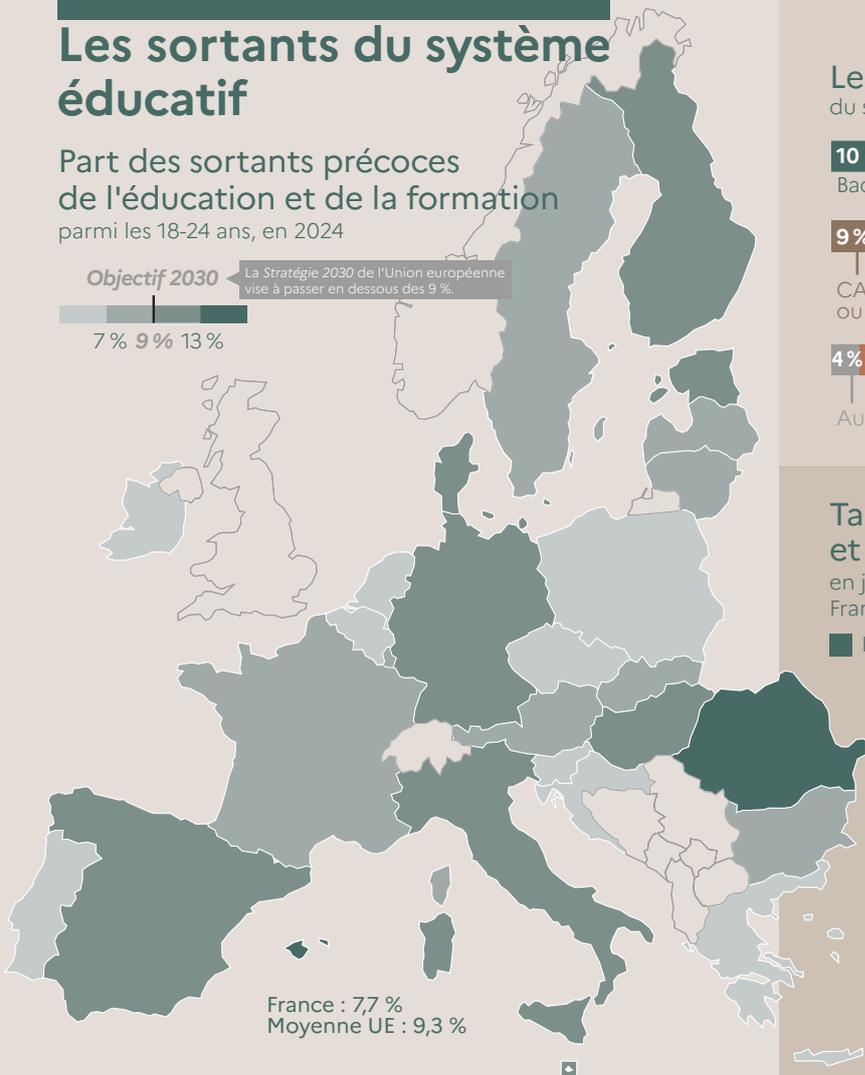
Enquête internationale sur les performances en littératie numérique et en pensée informatique

La France dans la moyenne de l'UE en littératie numérique et au-dessus en pensée informatique



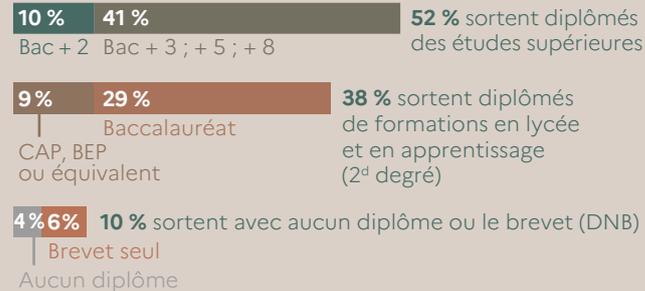
Les sortants du système éducatif

Part des sortants précoces de l'éducation et de la formation parmi les 18-24 ans, en 2024



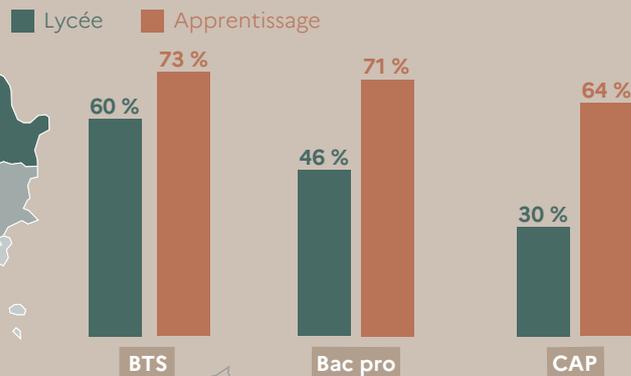
Les diplômes des sortants

du système éducatif français, en 2022



Taux d'emploi des diplômés sortant de lycée et de centre de formation des apprentis

en janvier 2024, 6 mois après leur sortie de formation
France (hors Mayotte)

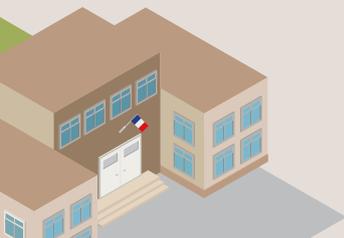


Source : DEPP, DARES, Inserjeunes.

Sigles et abréviations

BEP	Brevet d'études professionnelles
BTS	Brevet de technicien supérieur
CAF	Caisse d'allocations familiales
CAP	Certificat d'aptitude professionnelle
DARES	Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques
DEPP	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
DNB	Diplôme national du brevet
DUT	Diplôme universitaire de technologie
EREA	Établissement régional d'enseignement adapté
GT	Général et technologique
Icils	Enquête internationale sur les performances en littératie numérique et en pensée informatique
MENESR	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
OCDE	Organisation de coopération et de développement économiques
PIB	Produit intérieur brut
Pirls	Programme international de recherche en lecture scolaire
PISA	Programme international pour le suivi des acquis des élèves
REP	Réseau d'éducation prioritaire
REP+	Réseau d'éducation prioritaire renforcé
Segpa	Section d'enseignement général et professionnel adapté
Timss	Enquête internationale sur les mathématiques et les sciences
UE	Union européenne
UEEA	Unité d'enseignement en élémentaire autisme
ULIS	Unité localisée pour l'inclusion scolaire

Les publications de la DEPP



Restez informé sur
education.gouv.fr/etudes-et-statistiques

Achevé d'imprimer en août 2025
PARAGON TRANSACTION
39 rue des Rivières Saint-Agnan,
58200 Cosne-Cours-sur-Loire, France

NOUS SUIVRE
en ligne

education.gouv.fr
education.gouv.fr/etudes-et-statistiques

ISBN 978-2-11-179460-3
e-ISBN 978-2-11-179461-0
ISSN 1249-5573
e-ISSN 2729-434X

