



NOTE D'INFORMATION

n° 26.06 – Février 2026

Les choix d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels à la rentrée 2025

► À la rentrée 2025, les choix d'enseignements de spécialité des élèves de première et de terminale générales restent très proches de ceux observés à la rentrée précédente. En terminale, les six enseignements de spécialité les plus choisis sont, en ordre décroissant, les « mathématiques », les « sciences économiques et sociales » (SES), la « physique chimie », les « sciences de la vie et de la Terre » (SVT), l'« histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » (HGGSP) et les « langues, littérature et cultures étrangères et régionales » (LLCER). Les élèves de terminale sont 37,5 % à suivre un enseignement optionnel : 15,8 % choisissent « mathématiques expertes », 13,9 % « mathématiques complémentaires » et 7,8 % « droit et grands enjeux du monde contemporain ». Les filles sont 33,7 % à suivre la spécialité « mathématiques » en terminale, contre 58,8 % des garçons. Corollairement, elles représentent un tiers des élèves qui choisissent l'enseignement facultatif « mathématiques expertes ».

Ministère de l'Éducation nationale
Directrice de la publication : Magda Tomasini
Auteurs : Aude Leduc et Nicolas Miconnet, DEPP-A2
Édition : Johanna Sztanke
Maquettiste : Frédéric Voiret
e-ISSN 2431-7632



44,8 %

des élèves de terminale
choisissent les
« mathématiques »
en enseignement
de spécialité

En terminale,

37,5 %

des élèves suivent un
enseignement optionnel

Les filles représentent

33,3 %

des élèves qui ont
choisi l'option
« mathématiques
expertes »

► Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, depuis la rentrée 2019, les élèves qui entrent en première générale optent pour trois enseignements de spécialité obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité suivis en première. Ils peuvent par ailleurs choisir d'ajouter un enseignement optionnel (EO) facultatif. Cet enseignement optionnel est choisi parmi « mathématiques complémentaires » pour les élèves qui n'ont pas conservé la spécialité « mathématiques », « mathématiques expertes » pour les élèves qui l'ont conservée et « droit et grands enjeux du monde contemporain » pour tous.

44,8 % des élèves de terminale
choisissent les « mathématiques »
en enseignement de spécialité

À la rentrée 2025, le trio d'enseignements de spécialité le plus choisi est le même que l'an dernier : 44,8 % des élèves de terminale choisissent les « mathématiques » en enseignement de spécialité, une proportion stable par rapport à la rentrée précédente, 34,9 % les SES et 32,9 % la « physique-chimie ».

► **figure 1.** Cette année, comme cela a été le cas précédemment en 2020, les SVT sont plus fréquemment choisies que l'HGGSP (24,7 % contre 23,9 %). Les LLCER sont choisies par 17,1 % des élèves de terminale. Des spécialités moins fréquemment suivies sont un peu moins choisies qu'à la rentrée

précédente : « humanités, littérature et philosophie » (HLP) est suivie par 9,4 % des élèves de terminale, contre 10,0 % à la rentrée 2024, « numérique et sciences informatiques » (NSI) est choisie par 4,0 %, contre 4,5 % en 2024. L'enseignement de spécialité artistique le plus suivi est les « arts plastiques » (2,5 %). L'« éducation physique, pratiques et culture sportives » (EPPCS) concerne 1,6 % des élèves de terminale générale.

Les filles sont surreprésentées dans
les enseignements de spécialité
artistiques et littéraires

Les six enseignements de spécialité les plus choisis sont les mêmes pour les filles et pour les garçons, mais l'ordre est différent (voir **figure 1.2 en ligne**). Pour les filles, l'enseignement de spécialité le plus choisi est SES (37,1 % des filles le choisissent), suivi de « mathématiques » (33,7 %). Viennent ensuite les enseignements de spécialité SVT, « physique chimie », HGGSP, choisis dans des proportions proches (respectivement 28,7 % ; 28,0 % ; 27,4 %). Pour les garçons, les enseignements les plus choisis sont « mathématiques » (58,8 % des garçons le choisissent), « physique-chimie » (38,9 %) et SES (32,0 %), suivis de SVT et HGGSP (19,6 % et 19,5 %). La spécialité LLCER, en sixième position dans les deux cas, est plus fréquemment choisie par les filles que par les garçons (21,5 % contre 11,6 %). Les filles représentent 55,6 % des élèves de terminale générale. Elles sont surreprésentées

dans les enseignements artistiques, en HLP (82,2 % des élèves d’HLP en classe de terminale sont des filles), en « littérature, langues et cultures de l’Antiquité », en LLCER (70,0 %) et, dans une moindre mesure, en SVT, HGGSP et SES (64,8 %, 63,8 % et 59,3 %). Inversement, elles sont particulièrement sous-représentées en « sciences de l’ingénieur et sciences physiques » et en NSI (respectivement 14,2 % et 15,5 %), tout comme en EPPCS (32,0 %) et, dans une moindre mesure, en « mathématiques » (41,8 %) et en « physique-chimie » (47,5 %).

33,3 % des élèves qui suivent l’enseignement optionnel « mathématiques expertes » sont des filles

À la rentrée 2025, les quatre combinaisons les plus fréquentes sont les mêmes qu’aux rentrées précédentes : « mathématiques, physique-chimie » (21,6 %), « HGGSP, SES » (12,9 %), « physique-chimie,SVT » (10,3 %), « mathématiques, SES » (8,9 %) (voir figure 1.4 en ligne). La majorité des élèves (62,5 %) font le choix de ne suivre aucun enseignement optionnel (EO), pourcentage très proche de celui de la rentrée 2024 (+ 0,2 point)

figure 2. L’EO « mathématiques expertes » est choisi par 15,8 % des élèves, soit 35,3 % des élèves qui suivent l’enseignement de spécialité « mathématiques » en terminale. L’EO « mathématiques complémentaires » est choisi par 13,9 % des élèves de terminale générale, soit 25,2 % des élèves qui ne suivent pas l’enseignement de spécialité « mathématiques » en terminale. Enfin, l’EO « droit et grands enjeux du monde contemporain » est suivi par 7,8 % des élèves de terminale. Les filles choisissent légèrement moins fréquemment que les garçons un EO. Elles sont surreprésentées parmi les élèves ayant choisi les EO « mathématiques complémentaires » (64,1 %) et « droit et grands enjeux du monde contemporain » (74,4 %), mais sous-représentées, dans des proportions proche de l’année précédente, parmi les élèves ayant choisi l’EO « mathématiques expertes » (33,3 %), en lien avec les choix d’enseignements de spécialité.

En première générale, le choix des combinaisons est très proche de celui des rentrées précédentes

À la rentrée 2025, les quatre enseignements de spécialité les plus choisis sont les « mathématiques » (66,0 %), la « physique chimie » (45,6 %), les SES (45,2 %) et les SVT

1 Les enseignements de spécialité en terminale générale en 2024 et 2025 (en %)

Enseignements de spécialité	2025		2024	
	Part des élèves ayant choisi l'enseignement	Proportion de filles	Part des élèves ayant choisi l'enseignement	Proportion de filles
Mathématiques	44,8	41,8	44,8	41,8
Sciences économiques et sociales	34,9	59,3	34,6	58,9
Physique-chimie	32,9	47,5	31,7	46,6
Sciences de la vie et de la Terre	24,7	64,8	23,6	63,3
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	23,9	63,8	24,4	62,6
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	17,1	70,0	17,7	71,1
Humanités, littérature et philosophie	9,4	82,2	10,0	82,2
Numérique et sciences informatiques	4,0	15,5	4,5	15,2
Arts plastiques	2,5	79,6	2,8	80,4
Éducation physique, pratiques et culture sportives	1,6	32,0	1,5	32,2
Cinéma-audiovisuel	1,0	61,6	1,0	63,1
Sciences de l’ingénieur et sciences physiques	1,4	14,2	1,5	14,7
Théâtre	0,6	76,4	0,6	78,0
Histoire des arts	0,6	81,1	0,6	82,2
Musique	0,3	60,7	0,4	58,3
Danse	0,1	89,1	0,1	92,1
Littérature et langues et cultures de l’Antiquité, latin	0,1	80,2	0,1	79,2
Arts du cirque	0,0	67,6	0,0	75,0
Littérature et langues et cultures de l’Antiquité, grec	0,0	68,6	0,0	84,8
Biologie-écologie	0,0	-	0,0	-
Ensemble	200	55,6	200	55,3

Lecture : à la rentrée 2025, 44,8 % des élèves de terminale générale ont choisi les « mathématiques », 41,8 % de ces élèves sont des filles. Note : l’enseignement « biologie-écologie » est réservé aux formations dispensées dans les lycées agricoles. Toutefois, certains lycées accueillant à la fois des formations relevant du ministère chargé de l’éducation nationale et du ministère chargé de l’agriculture ont pu le proposer à des élèves de la voie générale relevant du ministère de l’éducation nationale. Champ : France, enseignement public et privé sous contrat, établissements relevant du MENESR. Source : DEPP, système d’information Scolarité.

Réf. : Note d’Information, n° 26.06. DEPP

2 Les enseignements optionnels (EO) choisis en fonction des combinaisons d’enseignements de spécialité en terminale générale en 2025 (en %)

Combinaisons d’enseignements de spécialité	Aucun EO		EO Mathématiques complémentaires		EO Mathématiques expertes		EO Droit et grands enjeux du monde contemporain	
	Part des élèves de la combinaison	Proportion de filles	Part des élèves de la combinaison	Proportion de filles	Part des élèves de la combinaison	Proportion de filles	Part des élèves de la combinaison	Proportion de filles
Mathématiques, physique-chimie	43,2	43,2			56,0	33,2	0,9	67,3
HGGSP, SES	62,7	58,3	13,4	51,7			23,8	71,4
Physique-chimie, SVT	17,7	63,7	82,0	68,8			0,3	77,3
Mathématiques, SES	76,1	43,8			14,8	37,6	9,1	64,1
Mathématiques, SVT	89,0	59,7			9,1	59,7	1,9	77,8
LLCER, SES	75,3	67,2	15,4	59,9			9,3	82,3
HGGSP, LLCER	76,2	69,6	4,7	70,4			19,1	81,1
SVT, SES	78,5	64,3	17,6	65,0			3,9	83,1
HGGSP, HLP	72,1	76,1	4,2	77,4			23,8	79,7
Mathématiques, NSI	66,6	12,3			32,9	12,4	0,5	14,0
HLP, LLCER	89,7	84,7	3,2	82,7			7,1	87,3
HLP, SES	78,8	84,4	5,2	82,2			16,0	87,6
HGGSP, mathématiques	63,5	52,9			14,4	50,1	22,2	66,2
Mathématiques, LLCER	87,2	54,4			8,3	54,5	4,5	80,3
SVT, LLCER	82,3	71,1	15,5	73,8			2,3	89,9
Mathématiques, SI	60,4	12,7			39,1	13,6	0,5	30,4
Ensemble	62,5	57,0	13,9	64,1	15,8	33,3	7,8	74,4

Lecture : à la rentrée 2025, 62,5 % des élèves de terminale générale ne suivent aucun enseignement optionnel (EO). 57,0 % des élèves qui ne suivent aucun EO sont des filles. Champ : France, enseignement public et privé sous contrat, établissements relevant du ministère de l’éducation nationale. Source : DEPP, système d’information Scolarité.

Réf. : Note d’Information, n° 26.06. DEPP

(40,1 %). Ces choix sont proches de ceux de la rentrée 2024 avec une légère progression des SES et de la physique-chimie (voir figure 3 en ligne). La combinaison la plus choisie par les élèves de première générale reste « mathématiques, physique-chimie, SVT » (23,7 % d’entre eux la choisissent) en légère baisse par rapport à l’an dernier (- 0,2 point) (voir figure 3.1 en ligne). ■

POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez la Note d’Information 26.06, ses figures et données complémentaires sur education.gouv.fr/notes-d-information